



**Washington Virtual
Academies**

Powered by K12
A Program Of Omak School District

Батько-учень К-12

Посібник з дотримання вимог 2026-2027



Omak School District – *Creating a Future For Every Child*

Вашингтонські віртуальні академії
2601 South 35th Street, офіс 100A
Такома, WA 98409

(253) 591-6888

www.wavabulletinboard.com

Вітаємо з WAVA — виконавчий директор Омак



Шановна родина WAVA,

Ласкаво просимо до Віртуальних академій Вашингтона! Ми — повністю онлайн-програма державної школи як альтернативний навчальний досвід через шкільний округ Омак, і для нас велика честь, що ви довіряєте нам освіту вашої дитини.

Оскільки Washington Virtual Academies існує вже понад десять років, наші перевірені методи, нагороджені навчальні програми, неперевершена підготовка вчителів і всебічна підтримка сімей дозволяють нам зосередитися на найважливішому: успіху учнів.

У WAVA ми віримо, що **всі** студенти здатні на успіх. **Без винятків**. Це наша віра і наша обіцянка. Ми будемо співпрацювати з вами та вашими учнями у нових і інноваційних способів. Ми подолаємо прогалини у можливостях, які існують для учнів і сімей, зустрічаючи студентів там, де вони є, і підтримуючи їхні серця та розуми. Ваш успіх — це найважливіше для нас.

Ми з нетерпінням чекаємо на співпрацю з вами та вашим учнем протягом наступного року!

З повагою,
Сьюзен Бойєр

Вашингтонські віртуальні академії – адміністративний персонал Omak

Назва	Ім'я	Електронна пошта
Виконавчий директор	Сьюзен Бойєр	Smouracadeboyer@k12.com
Менеджер шкільних операцій	Емі Гіске	Apeterson@k12.com
Адміністратор спеціальних програм	Лія Карлайл	Lcarlile@k12.com
Помічник адміністратора спеціальних програм	Бонні Тейс	btheis@k12.com
Директор К-5	Шеллі Сірс	Ssears@k12.com
Заступник директора з 1 по 5 клас	Катерина Фреденбург	cfredenburg@k12.com
Директор 6-8	Марк Лагерквіст	Mlagerquist@k12.com
6-8 Заступник директора	Сара Зварг	szwarg@k12.com
Директор 6-12 класів	Террі Акерман	Tackerman@k12.com
6-12 Заступник директора	Том Яхрес	Tyahraes@k12.com
6-12 Заступник директора	Нікол МакКолі	nmccauley@k12.com
Координатор FLEX	Гізер Беннетт	Hbennett@k12.com
Координатор оцінювання	Паркер Соренсон	psorenson@k12.com
Координатор підтримки студентів	Гізер Беннетт	Hbennett@k12.com
Спеціаліст із залучення громади	Гейлі Чемберлен	Hchamberlain@k12.com

Зміст

Вітаємо з WAVA — виконавчий директор Omak	2
Вашингтонські віртуальні академії – адміністративний персонал Omak	3
Визнання земель	9
Що важливо у WAVA	10
Місія	10
Місія K12: Допомогати учням будь-якого віку розкрити свій повний потенціал через натхнення навчання та персоналізоване навчання.	10
Норми	11
Структура школи	11
Сертифіковані вчителі	11
Онлайн-школа (Canvas)	12
Офлайн-навчання	12
Онлайн-клас	12
Увійти до Class Connect	13
Вимоги до відвідуваності	13
Щотижневий контакт між учнями та вчителями	13
Відсутності	13
Відмовлені відсутності	14
Чим державна домашня освіта відрізняється від домашнього навчання?	16
Навчальна програма та навчання	17
Пропозиція курсів	17
Початкова школа з 1 по 5 клас	17
Середня школа 6-8	17
Старша школа 9-12	18
Учні початкової та середньої школи — неповний робочий день	18
Учні середньої школи, які навчаються заочно	18
Студенти заочної форми навчання та живі заняття	19
Програма професійної та технічної освіти (СТЕ)	19
Відмова від програми кар'єрної та технічної освіти	20
Програма FLEX	20
Додаткові підтримки	21

Онлайн-послуги спеціальної освіти	21
Політика освіти мігрантів	22
Зобов'язання WAVA.....	22
Підтримка та контакт	22
Багатомовні учні, які вивчають англійську мову (EL)	22
Високоздібні учні (Hi-Cap).....	23
Служба підтримки студентів	23
Підтримка адаптації для новозарахованих учнів і їхніх сімей	23
Підтримка на рік для всіх зарахованих учнів.....	24
Програма консультування	25
Асоційований студентський корпус.....	25
Багаторівневі системи підтримки	25
Академічна MTSS	Error! Bookmark not defined.
Виступи	26
Клуби WAVA	26
Зона K12	27
Політика та процедура	27
Договір про студентський кодекс поведінки.....	27
Процес ескалації.....	29
Оцінка прогресу учнів	31
Державна оцінка	31
Тестування на бенчмарк	31
Неучасть у державних або WAVA оцінках	32
Кодекс поведінки оцінювання.....	32
Система оцінювання	33
Політика оцінювання	33
Початкова школа з 1 по 5 клас	33
6-12 класи для середньої/старшої школи.....	33
Процедура апеляції для оцінених завдань або фінальних оцінок:.....	35
Відхід курсу 9-12	35
9-12 класи Кредит на основі кваліфікації	35
Процедури Шкільної ради Омак.....	36

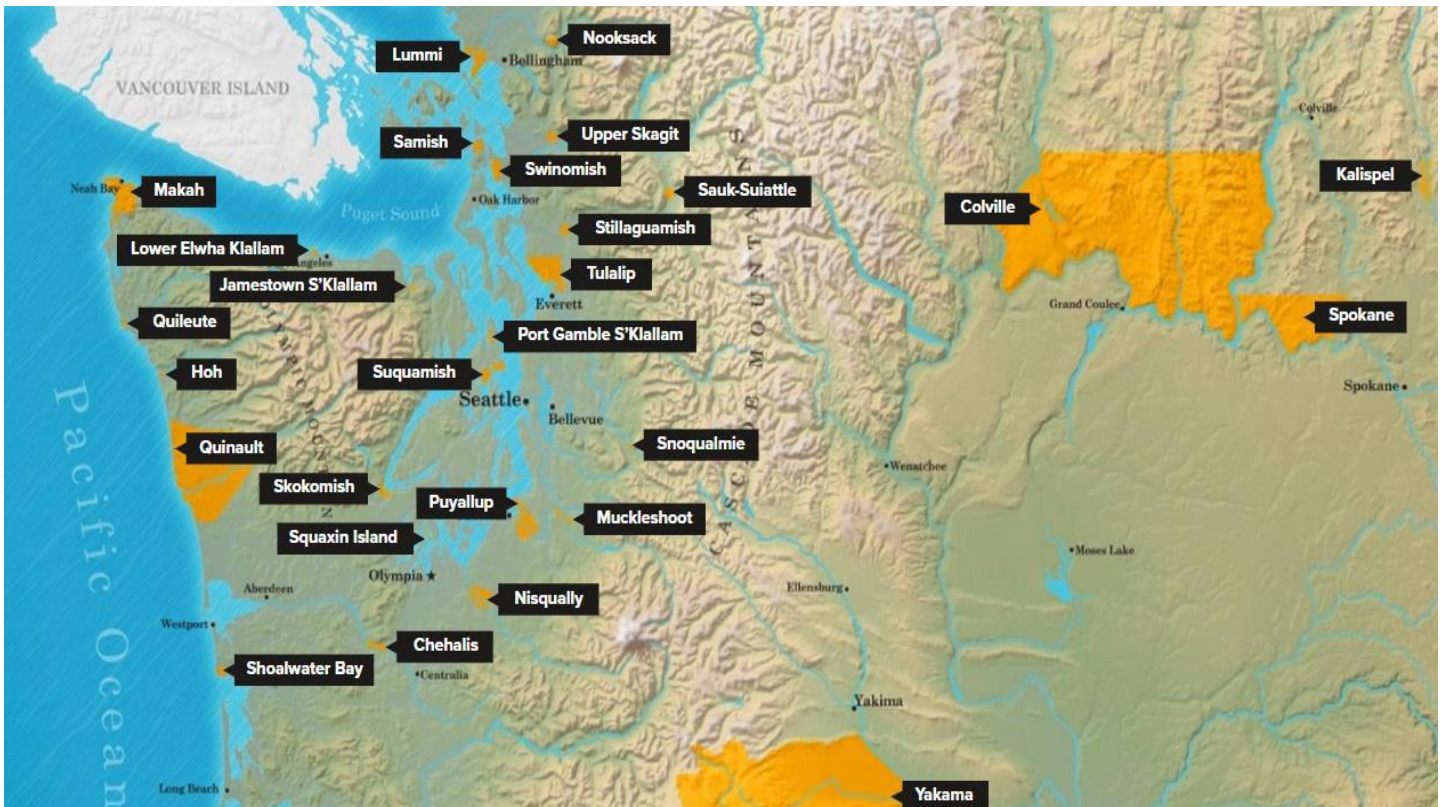
Кредит на рівень компетентності на основі оцінювання.....	36
Кредит за володіння на курсах вищого рівня	37
Вимоги до відвідуваності Class Connect	37
Визначення задовільного прогресу	38
Визначення мінімального задовільного прогресу	38
Вимоги до фізичного виховання	38
Вимоги до фізкультури у початковій та старшій школі Вашингтона	38
Вимоги до WAVA	Error! Bookmark not defined.
Вимога фізичного виховання – виправдання	Error! Bookmark not defined.
Спеціальна освіта та фізичне виховання.....	39
Закони ALE та WAC та потрібний процес UNSAT для WAVA High School	39
Оцінки, табелі, нагороди та випуски	39
Критерії Почесного списку	40
Транскрипти домашнього навчання	40
Визнання випускників з відзнакою	40
Рішучість випускника з найкращим випуском	40
Учні середньої школи, які проходять кредитні курси у середній школі	40
Звіти про прогрес спеціальних програм	40
Обов'язки, очікування та зобов'язання	41
Основні елементи WAVA	41
Критерії зарахування.....	41
Винятки для поза штатами	43
Електронна пошта	44
Щомісячні конференції учнів, батьків і вчителів	44
Контакт з WAVA	Error! Bookmark not defined.
Використання текстових повідомлень та відшкодування витрат	45
Клаузула про ввічливість	45
Матеріали для прийому та відстеження	47
Завдання на кінець року	47
Повторна реєстрація.....	47
Витратні матеріали проти матеріалів, які можна повернути	47
Технології	48

Безпека в Інтернеті.....	48
Політики та процедури округу та штату	49
Академічна чесність	49
Авторське право	50
Загальне загальне.....	50
Порожні призначення	50
Філософія дисципліни	50
Дисциплінарні процедури	51
Вилучення/вилучення/передача з WAVA	51
Відміни, ініційовані батьками.....	51
Вікна передачі WAVA	51
Ініційовані шкільними відмовами.....	52
Політика щодо прогулів та необґрунтовані відсутності	53
Довідники для учнів та інші вимоги до школи	54
Закон про права та приватність у сімейній освіті (FERPA)	54
Політика конфіденційності та безпеки даних студентів	56
Поправка про захист прав учнів (PPRA)	57
Підвищення обізнаності про освітніх омбудсменів	58
Дозвіл на роботу штату Вашингтон для неповнолітнього працівника	59
Скринінги зору та слуху.....	60
Заява про недискримінацію/рівні освітні можливості	61
Закон МакКінні-Венто	61
Регулювання небезпечної зброї на території школи	62
Зміна контактної інформації.....	62
Політика щодо небажаних матеріалів	63
Відмова від навчальної програми, пов'язаної зі здоров'ям.....	63
Безпека	63
Особиста безпека	63
Власність школи.....	63
Прийнятне використання технологій	64
Переслідування, залякування та боротьба з булінгом	64
Наші школи захищають учнів від переслідувань, залякування та булінгу (HIB)	65

Що таке HIV?	65
Як я можу подати заяву або скаргу на HIV?	65
Що відбувається після того, як я подам заяву про HIV?	66
Який процес розслідування?	66
Які наступні кроки, якщо я не погоджуюся з результатом?	66
Розділ IX — Наша школа виступає проти дискримінації	66
Що таке дискримінаційне переслідування?	67
Що таке сексуальні домагання?	67
Що має робити моя школа у боротьбі з дискримінаційними та сексуальними домаганнями?	67
Що я можу зробити, якщо мене турбує дискримінація чи переслідування?	67
Що відбувається після того, як я подам скаргу на дискримінацію?	68
Які наступні кроки, якщо я не погоджуюся з результатом?	69
Я вже подав скаргу до HIV – що зробить моя школа?	69
Хто ще може допомогти з питаннями дискримінації за HIV, недискримінацією або Title IX?	69
Наша школа є гендерно-інклюзивною	70
Повідомлення щодо менінгококової хвороби та ВПЛ	70
Менінгококова хвороба	70
Вірус папіломи людини	72
Поширені терміни WAVA	74
Шкільний календар WAVA	75
Матриця підтримки для навчальних тренерів	76
Корисний чек-лист для батьків/опікунів/тренерів з навчання	77
Щоденно:	77
Щотижня:	77
Протягом року:	77
За потребою або за розкладом:	77
Кінець року:	77
План продовження взаємодії	78
Визнання практик, політик і процедур WAVA	79

Визнання земель

Ми визнаємо, що офіси Вашингтонських Віртуальних Академій розташовані на традиційних землях племені Пуйаллуп. Народ Пуйаллап жив і опікувався цими землями з початку часів і продовжує це робити й сьогодні. Ми розуміємо, що це визнання земель — це маленький крок до справжнього союзництва, і ми зобов'язуємося піднести голоси, досвід і історію корінних народів цієї землі та за її межами.



Що важливо у WAVA

Студенти

У WAVA учні на першому місці. Ми співпрацюємо з сім'ями, щоб забезпечити безкоштовну та відмінну державну освіту, яка відповідає потребам всієї дитини.

Навчання

У WAVA навчання — наш пріоритет. Ми надаємо одне одному силу ставати учнями на все життя через інновації та натхнення. Ми плануємо досягти успіху.

Спільнота

У WAVA цінується спільнота. Ми прагнемо позитивно впливати на нашу спільноту через партнерство, пропозиції та співпрацю.

Культура

У WAVA культури поважаються. Ми святкуємо різноманіття і прагнемо до позитивної та змістовної командної роботи.

Місія



Місія WAVA: надати кожному учню можливість досягати успіху у навчанні, роботі та житті.



Місія K12: Допомогати учням будь-якого віку розкрити свій повний потенціал через натхнення навчання та персоналізоване навчання.



Місія шкільного округу Омак: створення майбутнього для кожної дитини.

Норми

Be Respectful

- We will respect all team members no matter if we are speaking, silent, present, or absent.

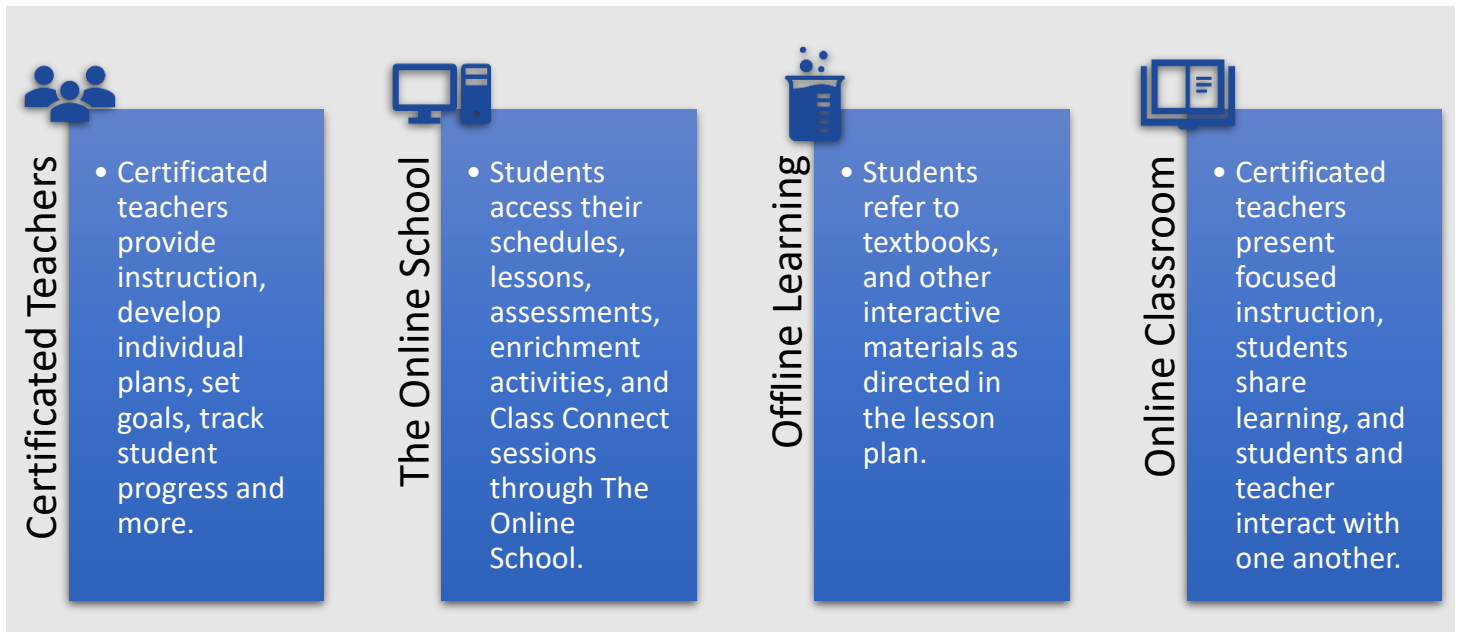
Be Productive

- We will use chat at appropriate times for productive on-topic sharing.

Be Present

- We will keep our cameras on when we are available.

Структура школи



Сертифіковані вчителі

Висококваліфіковані, сертифіковані вчителі розробляють індивідуальний навчальний план для кожного учня, оцінюють роботу учнів, відстежують прогрес учнів за різними показниками, відображеними в цьому плані, і приймають остаточне рішення щодо успіху учня в програмі.

Онлайн-школа (Canvas)

Учні використовують онлайн-школу з Canvas для доступу до всіх уроків і живих занять. Натисніть посилання «Обліковий запис» на головному екрані онлайн-школи, щоб призначити кожному учню ім'я користувача та пароль для доступу до власного онлайн-облікового запису школи.

Навчальні тренери та учні не повинні ділитися своїм ім'ям користувача та паролем онлайн-школи з будь-якими несанкціонованими особами. Коли батько або вчитель вважає, що безпека онлайн-школи була скомпрометована, він повинен скористатися інструментами, наданими онлайн-школою, щоб змінювати імена користувачів і паролі за потреби.

Учні повинні мати окремий логін від навчального тренера та виконувати академічні завдання зі свого власного акаунта. Учні ніколи не повинні мати доступ до інформації про вхід навчального тренера.



If you forget your login information, click on the links: "Forgot Username?" or "Forgot Password?" on the OLS/OMHS login page.



To LEARN MORE about how to use the OLS/OMHS, orientation videos, and a startup checklist, please visit:

www.wavabulletinboard.com/

Офлайн-навчання

Окрім онлайн-уроків, учням регулярно нададуться можливості для навчання через збагачені офлайн-уроки, які можуть включати практичний досвід, відзначені нагородами книги, практику навичок та інше.

Зміст предметної галузі часто узгоджується, щоб дозволити та заохотити учнів бачити зв'язки між подіями в історії та тенденціями в мистецтві й літературі, а також встановлювати зв'язки між минулим і теперішнім.

Онлайн-клас

Engageli — це веб-програма, яка дозволяє вчителям WAVA навчати, взаємодіяти та впливати на учнів у комфортному та зручному для всіх навчальному середовищі. У WAVA це називають Class Connect.

Вчителі використовують це віртуальне класне середовище для проведення уроків, проведення конференцій, репетиторства окремих осіб, проведення та участі у зустрічах та іншого. Учасники можуть переглядати зміст уроків у форматі презентації та повинні спілкуватися через чат, опитування та мікрофон; вони також можуть використовувати додаткові інструменти для обміну знаннями з іншими. Учні також можуть переглядати записані уроки для перегляду концепцій або перегляду занять, на які вони могли бути відсутні. Записи на живі сесії та посилання на попередні сесії можна знайти на персоналізованій онлайн-шкільній головній сторінці кожного учня.

Від усіх учасників очікується належна взаємодія під час сесій Class Connect. Будь-яка комунікація або публікації, які переслідують, залякують учнів чи вчителів або порушують онлайн-заняття, вважаються

неприйнятними. Відповідальність за контроль поведінки під час усіх шкільних заходів лежить на батьках/опікунах або навчальних коучах.

Увійти до Class Connect

Щоб студенти отримали кредити за відвідувані заняття, вони повинні отримати доступ до живих навчальних сесій Class Connect на сторінці розкладу студентів. Будь ласка, не входьте в акаунт Learning Coach, інакше відвідуваність вашого учня не буде належним чином враховуватися.



Вимоги до відвідуваності

Як державна школа, відвідування учнів WAVA-Отак є **обов'язковим згідно з Законами альтернативного досвіду штату Вашингтон.**

Щоб учні денної форми навчання успішно завершили всі необхідні уроки в Онлайн-школі та активно брали участь у обов'язкових сесіях Class Connect, учні повинні очікувати

щонайменше 30 годин на тиждень (1 080 годин на рік) у навчанні.

Щотижневий контакт між учнями та вчителями

Щотижневий взаємний (двосторонній) контакт між учнем і вчителем щодо навчального плану студентів є обов'язковим за законом штату і може здійснюватися через живі сесії Class Connect, електронну пошту, телефонні дзвінки, текстові повідомлення або виходи. Двостороннє спілкування з законними опікунами та навчальними коучами не враховується як контакт зі студентом і вчителем.

Відсутності

За можливості законний опікун або тренер з навчання повинен повідомити призначених вчителів учня вранці телефоном або електронною поштою та надати причину відсутності. Якщо повідомлення не надано, законний опікун або навчальний тренер може надати причину телефоном або електронною поштою після повернення учня до школи. Дорослі учні (старші за вісімнадцять), юридично емансиповані учні, учні віком від чотирнадцяти років і старше, які проходять тестування або лікування від інфекцій, що передаються статевим шляхом, або учні віком тринадцяти і старше, які відсутні через психічне здоров'я, лікування від наркотиків чи алкоголю, можуть повідомити своїх вчителів безпосередньо — з конфіденційністю, захищеною законом Вашингтона.

Релігійні свята

Батько/опікун може попросити звільнити учня від відвідування школи з приводу релігійного свята. Крім того, учень за проханням батька може бути звільнений на частину навчального дня для участі у релігійному занятті, якщо це не відбувається на території школи. Учні надаються

один день відновлення на кожен день відсутності.

Тривала хвороба або стан здоров'я

Якщо учень тривалий час перебуває вдома або в лікарні, школа організує виконання завдань у місці ізоляції, коли це можливо. Якщо учень не може виконати свої шкільні завдання або якщо існують серйозні вимоги певного курсу, які неможливо виконати поза класом, студент може бути зобов'язаний пройти незавершену оцінку або знятися з курсу без штрафу.

Хронічне захворювання

Учні з хронічним захворюванням, що перериває регулярне відвідування, можуть претендувати на програму з обмеженою відвідуваністю та участю. Учень і його/її батьки(и) подадуть заявку директору або консультанту, а обмежена програма буде написана відповідно до порад і рекомендацій медичного консультанта учня. Рекомендована обмежена програма буде затверджена директором. Персонал буде поінформований про потреби учня, хоча конфіденційність медичної інформації буде поважатися за запитом батьків.

Відмовлені відсутності

Виправдані пропуски визначаються Офісом суперінтенданта громадської освіти відповідно до політики шкільної ради Отак 3122 як:

- А. Симптоми фізичного здоров'я або психічного здоров'я, хвороба, стан здоров'я або медичний прийом студента або особи, за яку студент несе юридичну відповідальність. Приклади симптомів, хвороб, станів здоров'я або медичних прийомів включають, але не обмежуються, медичним, консультуванням, психічним здоров'ям, стоматологічним, оптометричним, вагітним і поведінковим лікуванням (яке може включати стаціонарне або амбулаторне лікування хімічної залежності або психічного здоров'я);
- Б. Сімейна надзвичайна ситуація, включаючи, але не обмежуючись, смертю або хворобою в родині;
- В. Релігійна або культурна мета, включаючи відзначення релігійного чи культурного свята або участь у релігійному чи культурному навчанні;
- Г. Суд, судові провадження, судова діяльність або служба присяжних;
- Д. Відвідування програм післяшкільної школи, технічної школи чи програми учнівства, співбесіди на стипендію;
- Е. Державно визнані пошуково-рятувальні заходи відповідно до RCW 28A.225.055;
- Ж. Відсутність безпосередньо пов'язана з бездомним або прийомним статусом студента/залежності;
- З. Відсутності, пов'язані з розгортанням батьків або законних опікуна, які є військовослужбовцем, відповідно до RCW 28A.705.010;
- И. Відсутності через призупинення, виключення або екстрені виключення, накладені відповідно до глави 392-400 WAC, якщо учень не отримує освітніх послуг і не зарахований до кваліфікаційних «навчальних» заходів, визначених у WAC 392-121-107;
- К. Пропуски через питання безпеки учнів, зокрема через погрози, напади або булінг;

- Л. Відсутність через міграційний статус студента; та
- М. Затверджена діяльність, яка відповідає політиці округу і взаємно погоджується директором або уповноваженою особою та батьком, опікуном або емансипованою молоддю;
- Н. Пропуски через відсутність у учня необхідних навчальних інструментів, включно з доступом до інтернету або підключенням.

Чим державна домашня освіта відрізняється від домашнього навчання?

Public School At Home

- WAVA students are enrolled in online public school in an *Alternative Learning Experience* offered by Omak School District. A Washington State certified WAVA teacher has the primary responsibility for the student's instructional interactions, goals and expectations, direct instruction in Class Connect, review and grading of assignments, state and school assessments, and progress monitoring. Parents support these efforts at home by insuring the student engage with their teachers.

Home School

- A home school student is a student schooled at home under the supervision of a parent who acts as the teacher and creates his/her own curriculum and determines expectations. Parents act as the teacher to assess and determine student progress. Parents must provide a number of hours of instruction "equivalent" to the program hours established for approved private schools.

Навчальна програма та навчання

Пропозиція курсів

У WAVA для всіх учнів пропонуються стандартні курси. Нижче наведені таблиці та каталог вказують доступні варіанти запису на курси для учнів WAVA. Для інформації, що стосується курсів початкової, середньої та старшої школи, будь ласка, дивіться відповідні Академічні посібники для батьків/учнів за адресою: <http://www.wavabulletinboard.com>

Початкова школа з 1 по 5 клас

Опція повного робочого дня *Це єдиний доступний варіант*

- Англійська англійська мистецтва
- Математика
- Наука
- Історія
- Мистецтво
- Фізичне виховання
- Охорона здоров'я

Варіанти домашнього навчання на неповний робочий день *Англійська мова або математика + природничі науки + факультативний вибір(и)*

- Варіант 1: Англійська мова + суспільствознавство
- Варіант 2: Математика + Наука
- Доступні доповнення до Варіанту 1 або Варіанту 2:
 - Англійська англійська мистецтва
 - Математика
 - Історія
 - Мистецтво
 - Фізичне виховання
 - Охорона здоров'я

Середня школа 6-8

Опція повної зайнятості *Це єдиний доступний варіант*

- Англійська англійська мистецтва
- Математика
- Наука
- Історія
- Фізичне виховання
- Охорона здоров'я
- Кар'єрна та технічна освіта
- Мистецтво

Варіанти домашнього навчання на неповний робочий день *Це єдині два доступні варіанти*

- Варіант 1: англійська мова + історія
 - + Необов'язкове здоров'я, фізичне виховання та/або мистецтво
 - + Факультативна професійна та технічна освіта у 7 та 8 класах
- Варіант 2: Математика + Наука
 - + Необов'язкове здоров'я, фізичне виховання та/або мистецтво

- + Факультативна професійна та технічна освіта у 7 та 8 класах

Старша школа 9-12

Будь ласка, ознайомтеся з найактуальнішим [каталогом курсів WAVA High School](#) для отримання інформації про доступні курси: мистецтво, професійна та технічна освіта, англійська мова, здоров'я, суспільствознавство, математика, фізичне виховання, природничі науки та світові мови для старшокласників. Єдиний доступний варіант заочного навчання у WAVA High School — це домашнє навчання неповний робочий день (9-12) або неповний робочий день Running Start (11-12). *Ми не пропонуємо спільного зарахування з іншими програмами і не беремо участі у міжокружних угодах.*

Учні на неповний робочий день повинні завершити всі необхідні навчальні завдання до призначеної дати і відповідати всім вимогам програми, викладеним у Посібнику для батьків/учнів WAVA. Від учнів очікується виконання щоденного плану уроків, а також усіх необхідних уроків і завдань.

Учні початкової та середньої школи — неповний робочий день

Студенти заочної форми навчання зобов'язані присвячувати щонайменше 1,5 години на основний курс на день або 7,5 годин на основний курс на тиждень. Додаткові курси вимагатимуть до 5 додаткових годин на тиждень. Будь ласка, дивіться таблицю нижче для точних годин на додатковий курс залежно від еквівалентності студента на повний робочий день:

Еквівалентність на повний робочий день	Зарахування на курси	Мінімальні години роботи на день	Мінімальні години роботи на тиждень
До 0,25	1 основний курс	1.5	7.5
До 0,50	2 основні курси	3	15
До 0,75	3 основні курси	7.5	22.5
До 1.00	4 основні курси	6	30

Учні середньої школи, які навчаються заочно

Студенти заочної форми навчання зобов'язані присвячувати щонайменше 1,5 години на курс на день або 7,5 годин на курс на тиждень. Будь ласка, дивіться таблицю нижче для точних годин за додатковим курсом WAVA-Отак залежно від еквівалентності студента на денний робочий день:

Еквівалентність на повний робочий день	Зарахування на курси	Мінімальні години роботи на день	Мінімальні години роботи на тиждень
До 0,20	1 курс	1.2	6
До 0,40	2 курси	2.4	12
До 0,60	3 курси	3.6	18
До 0,80	4 курси	4.8	24
До 1.00	5 курсів	6	30

Студентам програми Running Start на заочній ставці дозволено мати максимальний еквівалент повної зайнятості 1,30 FTE, включаючи курси WAVA-Omak (детально описані вище) та курси місцевих/громадських коледжів (відповідно до спеціальної політики кожного коледжу).

Студенти заочної форми навчання та живі заняття

Онлайн-навчання в реальному часі є ключовим компонентом стандартної програми WAVA. Усі студенти зобов'язані відвідувати ці сесії. Студенти отримують розклад своїх онлайн-сесій на початку кожного семестру. У інтересах студента планувати особисті зустрічі та заходи відповідно до цих сесій.

Якщо учень не може відвідати живі заняття через зобов'язання, які не можна перенести, він повинен зателефонувати та/або надіслати електронного листа своєму вчителю з поясненням ситуації.

Відповідальність учня належить:

- Переглянути запис(и) пропущених сесій(ів)
- Виконати всі навчальні завдання, призначені під час сесії(ів)

Закон штату Вашингтон про альтернативний навчальний досвід вимагає, щоб учні щотижня відвідували прямі заняття або спілкувалися телефоном та/або електронною поштою зі своїм онлайн-вчителем(ами). Нездатність спілкуватися з викладачем(ами) щотижня може призвести до виключення учня з класу та/або школи.

Студенти заочної форми навчання повинні підтримувати середній бал «С» (70% або вище) у своїх курсах. Невиконання цієї вимоги може призвести до відрахування студента зі школи на наступний семестр.

Програма професійної та технічної освіти (СТЕ)

Професійна та технічна освіта (СТЕ) навчає коледжу, а професійні навички необхідні студентам для успіху після закінчення школи. Окрім основних курсів, необхідних для випуску, факультативи дозволяють студентам досліджувати різні сфери кар'єри та здобувати навички, які допоможуть їм досягти успіху на роботі та в коледжі. Незалежно від того, чи планують учні вступати до коледжу, працюють у своїй сфері вже або планують вступити на службу чи розпочати кар'єру одразу після закінчення школи, професійні програми можуть поєднувати пристрась і інтереси з навичками, необхідними для конкуренції за роботу у затребуваних сферах.

Програма професійної технічної освіти WAVA включає курси, які викладають висококваліфіковані фахівці з досвідом у галузі. Для випуску потрібно щонайменше 1,0 кредиту. Завершення 2,0 кредитів за курсами СТЕ може призвести до завершення Graduate Pathway. Студенти СТЕ також мають можливість брати участь у проектному навчанні, отримувати подвійні коледжні кредити та визнані в індустрії технічні сертифікати, а також шукати студентські лідерські ролі в Національних кар'єрних і технічних студентських організаціях (CTSO).

Учні 9-12 класів зараховуються на курси СТЕ для виконання вимог Державної ради освіти Вашингтона для випуску та автоматично зараховуються до нашої програми СТЕ.

Учні 7 і 8 класів автоматично записуються на базові курси з комп'ютерної грамотності та планування, щоб ознайомити їх із концепціями коледжу та професійного навчання.

Відмова від програми кар'єрної та технічної освіти

Учні 7-12 класів автоматично обираються до Програми професійної та технічної освіти WAVA завдяки навчальним перевагам для цієї групи учнів, а також підтримці просування до вимог до випуску для учнів 9-12 класів, визначених Державною радою освіти штату Вашингтон.

Хоча учні 9-12 класів не можуть відмовитися від вимог до випуску, усі учні 7-12 класів можуть відмовитися від ідентифікації як студенти Програми кар'єрної та технічної освіти. Для цього законні опікуни, учні віком понад 18 років або законно емансиповані учні віком від 16 років можуть подати [форму CTE Opt Out](#) Choice Form, щоб завершити програму для свого учня.

Якщо ви бажаєте отримати більше інформації про відмову, будь ласка, зв'яжіться з директором CTE, Ніколь МакКолі (nmccauley@k12.com) або за телефоном (253) 591-6888 x10071.

Програма FLEX

FLEX — це альтернативний, асинхронний варіант навчання для учнів WAVA. Він ідеально підходить для мотивованих учнів, самостійних учнів та тих, хто добре взаємодіє з онлайн-навчальною програмою. Гнучкі учні процвітають завдяки підтримуючим та залученими тренерами з навчання. Ймовірно, це буде корисно для тих, хто потребує або хоче отримати користь від більш гнучкого графіка через їхні навчальні потреби, медичні потреби, робочі обов'язки, догляд і/або вимоги підготовки до спорту/виконавських мистецтв.

У Flex навчальні рутини учнів (наприклад, час доби та дні тижня, коли учні завершують онлайн-курси) організовуються їхніми навчальними коучами. Flex не надає прямих інструкцій від вчителів, і немає доступу до стандартних записів WAVA Class Connect. Учні Flex мають обмежену кількість сесій Class Connect (лише класні), що означає, що щотижневих контактів менше. Учні Flex повинні брати участь у обов'язкових щомісячних конференціях, незалежно від їхніх оцінок чи академічного статусу. На цих конференціях, керованих учнями, учні працюють із класними керівниками, щоб встановлювати та відстежувати цілі зростання, пов'язані з їхніми академічними та/або позакласними інтересами.

Учні Flex залишаються учнями WAVA. Вони користуються тією ж онлайн-платформою навчання з тією ж навчальною програмою, що й їхні однокласники у стандартному WAVA. Як і у стандартній програмі WAVA, вчитель Flex встановлює щотижневий навчальний план, хоча коуч Flex відповідає за контроль змін у плані та підтримку виконання навчальних завдань. Flex надає доступ до висококваліфікованої програми та спеціальної освіти. Послуги IEP, включаючи спеціально розроблене навчання (SDI), доступні у Flex. SDI відповідає навчальним цілям учнів з IEP, але не обов'язково включає підтримку у виконанні конкретних завдань. Для учнів Flex доступні клуби та соціальні можливості. Учні Flex повинні дотримуватися політик WAVA, викладених у цьому посібнику.

Терміни вибору до Flex починаються з повторної реєстрації у WAVA і тривають, доки всі місця Flex не будуть зайняті. У разі відкритих вакансій протягом навчального року підтримується список очікування. Для отримання додаткової інформації звертайтеся до координаторки Flex Гезер Беннетт за адресою hbennett@k12.com.

Додаткові підтримки

Онлайн-послуги спеціальної освіти

Washington Virtual Academies проводитимуть заходи Child Find, щоб охопити всіх учнів із підозрою на інвалідність з метою пошуку, оцінки та ідентифікації учнів, які потребують спеціальної освіти та суміжних послуг, незалежно від тяжкості їхньої інвалідності (WAC 392-172A).

Вашингтонські віртуальні академії нададуть учням, які мають право на спеціальну освіту або відповідно до розділу 504 Закону про реабілітацію 1973 року, безкоштовну та відповідну державну освіту ([WAC 392-172A](#) та [WAC 392-700](#)).

Якщо ваш учень має право на спеціальну освіту згідно з державними та федеральними нормами, послуги з спеціальної освіти доступні через WAVA онлайн. Якщо ваш учень вступає до WAVA з активним Індивідуальним планом освіти (IEP) і отримує послуги через WAVA, вашому учню буде призначено державного сертифікованого вчителя спеціальної освіти, який проводитиме спеціально розроблене навчання у сферах, визначених у IEP. Якщо ваша дитина має послуги, які не можуть бути надані онлайн, це може стати перешкодою для неї/неї для навчання у WAVA. Адміністратор спеціальних програм поговорить з вами про варіанти, які можуть бути розглянуті, якщо це так.

IEP або інші послуги спеціальної освіти надаються через спеціально розроблене навчання (SDI) WAVA, яке надається вчителями спеціальної освіти, учителями загальної освіти та/або пов'язаними постачальниками послуг. Відвідування занять SDI є обов'язковим і часто додатково до обов'язкової присутності у онлайн-онлайн-заняттях загальної освіти. Завдяки унікальному віртуальному формату WAVA, порівнянні послуги спеціальної освіти можуть не повністю відтворювати послуги, передбачені у фізичній ІПР учнів, але максимально близькі до необхідних послуг і розміщення. Прикладом цього може бути розміщення ІПР у фізичному закладі для пріоритетних класів. Оскільки домашнє та онлайн-середовище відрізняється від фізичного класу, точне відтворення цього ІПР буде порівняним, але не ідентичним.

Якщо ваш учень наразі не визначений як такого, що потребує спеціальних освітніх послуг, доступна процедура направлення. Якщо ви та/або вчитель підозрюєте, що труднощі з навчанням вашого учня пов'язані з інвалідністю, офіційне направлення буде надано письмово для спеціальної освіти. Частиною цього процесу направлення буде збір інформації, включаючи завдання, реагування на втручання, такі як додаткова допомога у відповідних питаннях, а також перегляд прогресу та відвідуваності у Class Connects. Це направлення не означає, що учень автоматично матиме право на спеціальні освітні послуги. Існує багато шляхів допомоги, і співробітники WAVA збирають підтверджуючі дані перед прийняттям рішення. Крім того, існують державні процедури та терміни, яких потрібно дотримуватися, щоб визначити, чи має ваш учень право на спеціальні освітні послуги.

Нижче наведено посилання на процедурні гарантії з зазначеними термінами оцінки штатів. <http://www.k12.wa.us/SpecialEd/Families/Evaluations.aspx>

Відповідно до Закону про освіту осіб з інвалідністю (IDEA), Child Find є безперервним процесом заходів з підвищення обізнаності громадськості, скринінгу та оцінки. Він розроблений для того, щоб якомога раніше знаходити, ідентифікувати та направляти всіх маленьких дітей з інвалідністю та їхні сім'ї, які

потребують послуг Програми раннього втручання (Частина С) або дошкільної спеціальної освіти (Частина В/619). Якщо ви підозрюєте, що ваша дитина може мати інвалідність, яка негативно впливає на її прогрес у загальноосвітній програмі, зверніться до свого вчителя WAVA, щоб обговорити можливість направлення до спеціальних освітніх служб. Ви також можете звернутися до адміністратора спеціальних програм: Лія Карлайл (licarlile@k12.com) або (253) 319-2664.

Щодо скарг, пов'язаних зі спеціальною освітою, будь ласка, ознайомтеся з [офіційним процесом, визначеним і вимаганим Офісом суперінтенданта з питань освіти](#). Усі округи штату Вашингтон підлягають дотриманню цих уніфікованих процедур, визначених OSPI, для забезпечення послідовності, дотримання вимог і своєчасної підтримки.

Політика освіти мігрантів

Мета Програми освіти мігрантів (MEP) — надати якісну освіту та додаткові послуги підтримки, щоб усі студенти-мігранти відповідали складним академічним стандартам і отримали атестат про середню освіту або диплом про еквівалентність середньої школи (HSED). Ці досягнення готують учнів до відповідального громадянства, подальшої освіти та продуктивного працевлаштування.

Зобов'язання WAVA

WAVA прагне ідентифікувати, підтримувати та точно звітувати про всіх учнів, які відповідають вимогам для Програми освіти мігрантів штату Вашингтон — федерально фінансованої ініціативи. Програма допомагає студентам-мігрантам подолати такі перешкоди, як:

- Часті переїзди
- Освітні порушення
- Культурні та мовні відмінності
- Проблеми, пов'язані зі здоров'ям

Підтримка та контакт

WAVA прагне задовольнити потреби всіх учнів. Якщо ви мігрант-учень у WAVA або маєте питання щодо мігрантських послуг, будь ласка, зв'яжіться: Constanza Smith (шкільний округ Омак, csmith@omaksd.org або за телефоном 509-826-8145)

Багатомовні учні, які вивчають англійську мову (EL)

Багатомовні учні, які вивчають англійську мову (EL), повністю беруть участь у навчальній програмі WAVA завдяки мовній та академічній підтримці висококваліфікованих викладачів. Учні, які вперше заговорили мовою, відмінною від англійської, проходять скринінг World-Class Instructional Design and Assessment (WIDA) для визначення початкового рівня володіння мовою. WAVA надає багатомовним учням англійської мови різний рівень підтримки залежно від рівня володіння мовою та класу. Учні також зобов'язані щорічно складати оцінювання WIDA для вимірювання свого розвитку та володіння англійською.

І скринінг WIDA, і щорічний іспит мають проходити особисто, а учні повинні зустрітися з проктором тесту в місці неподалік від дому.

Заява про доступ до перекладених матеріалів

Комунікаційні системи Washington Virtual Academies працюють для автоматичного перекладу повідомлень, що надсилаються через шкільні системи PowerSchool сім'ям їхньою обраною мовою, як це було передано під час початкового процесу реєстрації. У разі необхідності перекладу для телефонних дзвінків, конференцій чи інших зустрічей, співробітники WAVA співпрацюють із Certified Languages International, щоб забезпечити сертифікованих перекладачів для спілкування телефоном або через Zoom-зустрічі та завершити всі налаштування для перекладу дзвінків перед сімейною взаємодією.

Контактна особа WAVA для багатомовних учнів англійської мови — координаторка спеціальних програм Лія Карлайл (licarlife@k12.com) (253-591-6888 x1207) (2601 South 35th Street, Suite 100A, Tacoma, WA 98409).

Високоздібні учні (Hi-Cap)

Washington Virtual Academies буде залучати направлення для ідентифікації високоздібних учнів на основі даних або доказів від вчителів, іншого персоналу, батьків, учнів та членів громади, а також надасть пріоритет справедливій ідентифікації учнів із малозабезпечених сімей. Учні, визначені як Highly Здібні, отримають освітні можливості, які враховують унікальні потреби та можливості учнів (WAC 392-170).

Контактною особою WAVA з питань висококваліфікованих учнів є координаторка спеціальних програм Лія Карлайл (licarlife@k12.com) (253-591-6888 x1207) (2601 South 35th Street, Suite 100A, Tacoma, WA 98409).

Служба підтримки студентів

Записавшись до WAVA, ви стали членом спільноти, яка вірить, що всі учні здатні на успіх — без винятків. Наша команда студентської підтримки відіграє важливу роль у спільноті WAVA, пропонуючи підтримку на основі залучення для всіх студентів.

Підтримка адаптації для новозарахованих учнів і їхніх сімей

Ми розуміємо, що перехід до нової школи — це суттєва зміна як для учнів, так і для батьків, а також для тренерів з навчання, особливо коли ця зміна може включати новачка в онлайн-навчання.

Адаптація до WAVA зосереджена на:

- Проведення орієнтаційних сесій для навчальних коучів, а також студентських орієнтаційних сесій
- Створення ефективного навчального середовища для ваших учнів
- Встановлення розкладів і рутин, які сприяють залученості учнів
- Допомогати забезпечити, щоб ваші рахунки/технології працювали та були готові до першого дня навчання
- Підтвердження, що ваш учень отримав усі необхідні матеріали або що його доставка запланована
- Перегляд ключових очікувань шкіл, щоб окреслити, як учні демонструють успіх у WAVA
- Відповіді на уточнюючі запитання та вирішення проблем перед початком навчального року

Якщо ви хочете прискорити процес адаптації, будь ласка, перегляньте [вебсайт K12 First Days of School](#) або розділ Strong Start на сторінці [Служби підтримки учнів](#) на Цифровій дошці оголошень WAVA.

Підтримка на рік для всіх зарахованих учнів

Як люди, ми всі стикаємося з викликами. Коли виникають щоденні виклики чи проблеми, які впливають на успіх учнів, персонал WAVA готовий надати підтримку. Учні, які переживають ситуації, що впливають на їхню здатність повністю взаємодіяти, можуть отримати користь від підтримки, наведеної нижче, або додаткових ресурсів, які пропонує WAVA. Учня слід звернутися до призначеного класного керівника або консультанта, щоб детальніше обговорити ці варіанти.

Шлях	Приклади доступних ресурсів
Технології	– Запит на новий орендований ноутбук K12 (потрібно відповідати вимогам) – Запити щодо місцевих, недорогих інтернет-ресурсів – Підтримка з новими/існуючими акаунтами Learning Coach та студентами – Навчання орієнтуватися в онлайн-школі – Підтримка у запуску та участі в Class Connect – Як отримувати та читати оцінки в онлайн-школі – Як отримати доступ і використовувати шкільну електронну пошту для учнівських облікових записів – Сесії підтримки малих груп для використання Microsoft Office 365 (Outlook, Word, Excel або PowerPoint) – Підтримка одиночного усунення несправностей на базі WAVA – Ресурси підтримки клієнтів та допомога з квитками
Організація	– Створення персоналізованого плану залучення для вашого учня – Створення ефективного навчального середовища у вашому домі – Створення персоналізованого щоденного/щотижневого розкладу для підтримки успіху учнів – Ефективно спільне використання комп'ютерів у разі присутності кількох братів і сестер – Створення рутин, які підтримують успіх учнів – Learning Coach University (онлайн-сесії малих груп у прямих часах) – Learning Coach Coffee Chats (онлайн-сесії в малих групах у прямому ефірі)
Мотивація	– Створення персоналізованого плану залучення для вашого учня – Створення ефективного навчального середовища у вашому домі – Створення персоналізованого щоденного/щотижневого розкладу для підтримки успіху учнів – Створення рутин, які підтримують успіх учнів – Створення планів роботи з існуючими проблемами зі здоров'ям, які не охоплюються IEP/504 – Підтримка у пошуку безпечного, стабільного житла – Підтримка у разі травматичного досвіду в родині

	– Підтримка малих груп і індивідуальних, пов'язаних із тривогою/депресією
Соціалізація	– Як зареєструватися до національних клубів K12 – Визначення майбутніх соціальних зустрічей та академічних екскурсій – Реєстрація до клубів WAVA та студентських заходів – Список майбутніх зборів та живих онлайн-сесій соціалізації – Пошук ресурсів місцевої громади

Програма консультування

У WAVA ми віримо, що школа — це не лише академічне навчання. Йдеться про підтримку всього учня на шляху до навчання K-12. Завдяки цій вірі ми прийняли навчальну програму, засновану на дослідженнях, щоб допомогти адміністрації, вчителям, консультантам і ширшій спільноті WAVA підтримувати кожного учня. У WAVA є шкільні консультанти у кожному класі (K-5, 6-8 та 9-12 класи), які присвячені підтримці учнів у класі, малих групах, індивідуальних заняттях та через зв'язки з ширшими громадськими ресурсами та підтримкою. Наші консультанти підтримують учнів соціально, емоційно та академічно:

- Підтримка переходу
- Живі соціально-емоційні навчальні заняття та малі групи
- Малі групи навчання навчання
- Кризове консультування
- Загальношкільне психічне здоров'я
- Група підтримки у горі та втраті
- Консультування з нагоди випуску, включаючи плани після закінчення школи
- Кар'єрне консультування
- З'єднання сімей із шкільними та громадськими ресурсами

Асоційований студентський корпус

Асоціація студентського самоврядування (ASB) надає учням можливості розвивати лідерські навички, представляти інтереси учнів, зміцнювати шкільну культуру та допомагати планувати шкільні заходи та програми. Відповідні учні можуть брати участь у лідерських заходах, зустрічах, виборах, комітетах та заходах ASB відповідно до шкільних правил та встановлених вимог до участі. Учні, які беруть участь у ASB, повинні дотримуватися Кодексу поведінки учнів, демонструвати відповідальне цифрове громадянство та дотримуватися всіх шкільних і районних політик. Інформація про участь, вибори, зустрічі та майбутні заходи буде повідомлена учням і сім'ям школою.

Багаторівневі системи підтримки

WAVA впроваджує комплексну, багаторівневу систему Child Find, розроблену для ідентифікації, пошуку та оцінки всіх дітей віком від народження до 22 років з підозрою на інвалідність, які проживають у межах округу, незалежно від того, чи є вони зарахованими до районних програм. Ця система відповідає вимогам [WAC 392-172A-02040](#). WAVA відповідає політикам і процедурам

шкільного округу, впроваджуючи віртуальні специфічні практики для виявлення учнів, які можуть претендувати на додаткові програми. Ця система забезпечує ранню ідентифікацію, запобігає затримкам направленням, зменшує нерівності та забезпечує своєчасні, відповідні оцінки.

Система MTSS функціонує як процес раннього попередження та ідентифікації на основі даних, що відповідає очікуванням WAC і WISM.

- **Рівень 1** — усі учні отримують основне навчання (синхронне та асинхронне)
- **Рівень 2** — усі учні мають доступ до підтримки через навмисно запрошене, обов'язкове заняття в малих групах (включаючи збагачення, втручання, соціально-емоційну підтримку).
- **Рівень 3** — учнів, які не демонструють успіху (вимірювання за різними механізмами, наприклад: оцінювання, оцінки, відвідуваність, відсторонення тощо), навмисно запрошуються на додаткові живі заняття малих груп для підтримки (це може бути корекція або збагачення).

Багаторівневою системою підтримки WAVA є координаторка спеціальних програм Лія Карлайл (licarlile@k12.com) (253-591-6888 x1207) (2601 South 35th Street, Suite 100A, Tacoma, WA 98409).

Виступи

WAVA регулярно організовує необов'язкові виїзди для учнів і сімей, що покращує навчальну програму та навчальні заходи K12. Інформація про прогулянки буде надсилатися через електронну пошту шкільних розсилок. Сім'ї WAVA можуть брати участь у виходах, запланованих будь-яким учителем WAVA. Участь може бути обмежена наявністю місць. Батьки несуть відповідальність за вартість транспорту та всі вхідні внески, пов'язані з необов'язковими виходами, і повинні супроводжувати учнів під час прогулянок.

Від батьків і учнів WAVA очікується, що вони будуть поводитися належним чином під час усіх факультативних виходів. Батьки завжди відповідають за нагляд за своїми дітьми.

Клуби WAVA

Учні можуть брати участь у шкільних клубах та кіберспортивних програмах, які дають можливість зав'язати дружбу, досліджувати спільні інтереси, розвивати лідерські та командні навички, а також налагоджувати зв'язок зі шкільною спільнотою. Участь відкрита для відповідних учнів без дискримінації, з урахуванням відповідних вікових або класних вимог, доступності програм та будь-яких опублікованих правил участі. Учні повинні дотримуватися Кодексу учнівської поведінки, продемонструвати відповідне цифрове громадянство та дотримуватися всіх шкільних технологій, безпеки, відвідуваності та вимог щодо діяльності. Додаткову інформацію про доступні програми, розклади зустрічей, вимоги до участі та реєстрацію буде повідомлено учням і сім'ям школою.

Право на участь клубів обмежується лише визначенням рівня класу, тому учні K-5 не можуть відвідувати 6-12 спеціалізовані клуби для забезпечення відповідності розвитку учнів. Крім того, учні повинні бути у⁶⁻

му класі або вище, щоб брати участь у кіберспорті. Немає інших вимог або обмежень щодо участі в політиці.

Зона K12

Політика та процедура

Наші дисциплінарні рекомендації застосовуються до всіх шкільних заходів чи занять, класів чи сесій, включно з зоною K12. Наша мета — бути справедливими та послідовними у просуванні учнів до самостійного навчання та належної поведінки. Під час участі у будь-яких шкільних заходах або виїздах учні WAVA підпадають під політику дисципліни шкільного округу.

Будь-яка поведінка, що порушує навчальне середовище, загрожує безпеці інших або учня, не буде терпітися. Учні, які порушують дії, будуть виключені з шкільних заходів.

У WAVA ми очікуємо належної поведінки онлайн і на всіх сесіях Class Connect. Будь-які комунікації чи публікації, які переслідують, залякують учнів чи вчителів або порушують онлайн-заняття, вважаються неприйнятними у шкільному окрузі.

Відповідальність батьків — контролювати поведінку під час усіх шкільних заходів. Важливо, щоб усі учні розуміли, що будь-які недоречні дописи, зроблені під час сесії Class Connect, можна простежити до домашньої адреси так само, як телефонний дзвінок можна відстежити до одного номера телефону. Використання фальшивого імені користувача все одно призведе до успішного трасування.

Персонал WAVA реагує на всю неприйнятну мову чи поведінку, і учні отримують наслідки відповідно до політики шкільного округу. Процедури дисципліни Кожна ситуація унікальна і буде належним чином вирішуватися шкільним персоналом. Для поширених проблем дисципліни будуть вжиті кроки для сприяння позитивному прийняттю рішень, повторного викладання очікувань і заохочення позитивної поведінки.

Будь ласка, звертайтеся до онлайн-контракту WAVA K12 Zone для студентів з додатковими деталями та очікуваннями, <https://forms.office.com/r/3xCLThzmRr>. Будь-які запитання можна адресувати hchamberlain@K12.com

Договір про студентський кодекс поведінки

Форма студентського контракту:

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=LUmWRm1kPE2UZWxaNvMaFvCuMO0orWdPgFCkvOBy3MFUNjZGS1hJTExBNThES0IQSFRNSkozWFhBVC4u>

K12 Zone — це новий інноваційний інструмент для WAVA, який використовується для покращення залученості, утримання та соціалізації серед учнів. Мета WAVA — забезпечити кожен учень можливість спілкуватися та співпрацювати у безпечному та надійному середовищі. Користуючись інтерактивним інструментом, таким як K12 Zone, ми заохочуємо позитивну активність і залученість серед учнів! Для підтримки безпечного середовища для всіх наших студентів і LC WAVA просять погодитися з наведеною нижчою інформацією і, заповнивши нижчу форму, ви погоджуєтесь дотримуватися правил і очікувань

спільноти. Використання K12 Zone доступне учням K-12 класів і модераторам WAVA, а також для шкіл K12, Stride. Мета цієї форми — визначити конкретні правила та очікування щодо використання цього інструменту та погодитися з усіма очікуваннями. Учні дотримуватимуться наших Цифрових громадянських очікувань, і будь-які дії, які вважаються образливими, матимуть дисциплінарні заходи відповідно до наших Керівних принципів для учнів. Модератори повідомлятимуть про будь-які образливі дії або використання безпосередньо до шкільної групи групи K12 Zone РОС, а потім ескалація буде передана адміністрації школи. З Learning Coach та учнем зв'яжуться з урахуванням будь-якої неналежної поведінки, яка може призвести до заборони в K12 Zone.

Наступні поведінкові дії є специфічними правопорушеннями, які становлять дисциплінарні заходи в межах правопорушень, специфічних для зони K12:

- А. Насильство
- Б. Загроза насильства
- В. Оголеність
- Г. Відображення фото/відео, що порушує приватність
- Д. Самопошкодження
- Е. Мова ненависті
- Ж. Символи ненависті
- З. Переслідування
- И. Булінг
- К. Продаж або просування наркотиків
- Л. Інші/Незначні порушення:
 - А. а. Непристойна лексика, матеріали, жести чи поведінка, проблеми з відвідуваністю, непокірна поведінка, оманлива поведінка (неправдиві звинувачення, підробка, плагіат, брехня, списування тощо), а також будь-яке порушення, яке вчитель або адміністратор вважає недоречним для цього конкретного віртуального середовища.

Дисциплінарний процес: Будь-які правопорушення будуть зафіксовані в TVS і повідомлені; буде застосовано процедуру заборони, зазначеної нижче.

Дисциплінарна таблиця:

- А. Перше порушення — одноденна дискваліфікація
- Б. Друге порушення — однотижневий дискваліфікація
- В. Третє порушення — місячна дискваліфікація
- Г. Четверте порушення — Одна 9-тижнева дискваліфікація
- Д. П'яте порушення — заборона на один семестр

Дякуємо, що дотримуєтеся онлайн-очікувань щодо взаємодії з спільнотою WAVA K12 Zone! Ми з нетерпінням чекаємо на подальшу взаємодію в нашій школі та громадах. З питань звертайтеся hchamberlain@K12.com.

Процес ескалації

Ласкаво просимо до зони WAVA K12. Ми раді запустити цей інструмент і надати додаткові способи соціальної взаємодії зі студентами. Очікування учнів відповідають нашим Вимогам дисципліни WAVA Довідника та Контракту WAVA Student Contract. Класні керівники переглядатимуть цю інформацію, і її можна знайти на нашій дошці оголошень WAVA. Студентський контракт має надати чіткі очікування щодо використання зони K12 та відповідність цифровому громадянству. Будь ласка, зверніться до Студентського контракту, щоб студенти могли дотримуватися їх перед використанням K12 Зони: [WAVA K12 Student Contract](#), а також до Студентського посібника, розміщеного на нашій дошці оголошень WAVA. Ми з нетерпінням чекаємо можливості забезпечити інтерактивну спільноту для наших учнів WAVA безпечно та позитивно.

Якщо у студента є занепокоєння в Зоні, він/вона може або подати запит про допомогу, або подати заяву. Скарги можна подавати з різних причин:

- Переслідування або цькування
- Мова ворожнечі або символи
- Продаж або просування наркотиків
- Оголеність або неналежне використання камери чи відео
- Самопошкодження
- Насильство або загроза насильства
- Інше

Після подачі запиту або звіту адміністратор, який контролює Зону, натискає посилання на повідомлення, щоб отримати повідомлення безпосередньо до студента, який подав скаргу. Після розмови зі студентами, якщо буде встановлено, що це дисциплінарне питання (а не непорозуміння чи «помилка»), адміністрація видасть студенту усне попередження за незначні порушення.

Якщо проблема серйозніша, адміністратор виконає такі кроки:

- Адміністратор зони одразу повідомить учню, що його/вона забанюють у Зоні.
- Адміністрація зони позначить студента як забаненого і негайно видаляє його.
- Адміністрація зони повідомляє вчителя та директора про порушення. Команда визначає, на який термін учні будуть дискваліфіковані (зазвичай від одного до двох тижнів за перше порушення, залежно від тяжкості).
- Адміністрація зони надсилатиме листи студентам і консультантам з кредитною лінією щодо ситуації та вказуватиме, як довго триватиме бан.
- Адміністратор зони зробить помітку в TVS, щоб задокументувати порушення.
- Коли заборона закінчується, якщо в тому ж навчальному році стається інше порушення, учень буде негайно знову відсторонений і надісланий повідомлення про недотримання. Команди можуть вирішити заборонити учня на невизначений термін або до кінця навчального року, залежно від тяжкості порушення.

Оцінка прогресу учнів



WAC 392-121-182 All students enrolled in alternative learning experience courses or course work must be assessed at least annually, using, for full-time students, the state assessment for the student's grade level and using any other annual assessments required by the school district.

Державна оцінка

Оцінка підзвітності штату та федерального рівня має проходитися особисто за допомогою наглядача тесту. Учні також повинні брати участь у всіх щорічних оцінюваннях, які вимагає WAVA. Батьки/опікуни зобов'язані забезпечити або організувати транспорт до і з визначених місць тестування WAVA по всьому штату. Результати учнів WAVA на обов'язкових тестах є невід'ємною частиною оцінки успіху програми Washington Virtual Academies та виконання вимог законодавства Every Student Succeeds Act (ESSA). Інформація з цих оцінок надає дані про академічний прогрес учнів і відображає командну роботу батьків, учнів і вчителів.

Будь-який учень, чий зарахований за Альтернативним навчальним досвідом, заявлений як 0,80 або вище на повний робочий день або вище у будь-який час навчального року, зобов'язаний брати участь у всіх державних оцінюваннях. Зміна зарахування з денного на неповний робочий день не скасовує цю вимогу щодо альтернативного навчального досвіду.

Учні, які навчаються неповний робочий день, які завжди мають менше 0,80 рівня повного навчання, отримують навчання вдома (і які мають форму Intent to Home School, що наразі зберігається у WAVA та їхньому районі) згідно з розділом 28A.200.RCW або які навчаються у затвердженій приватній школі згідно з Главою 28A.195.RCS, заохочуються, але не зобов'язані брати участь у державних оцінюваннях.

Тестування на бенчмарк

Учні беруть участь у еталонних оцінюваннях протягом усього навчального року. Ці оцінювання не вимагають від учнів їздити до пунктів тестування. Учні WAVA беруть участь у різноманітних оцінюваннях, спрямованих на підтримку їхнього навчання та допомогу викладачам у виявленні можливостей для зростання. Важливо, щоб учні серйозно ставилися до кожного оцінювання, щоб результати точно відображали академічні сильні сторони та потреби.

Ці оцінювання — це відносно короткі тести, які проводяться протягом навчального року, щоб надати вчителям миттєвий зворотний зв'язок щодо того, як учні відповідають академічним стандартам. Вони дають уявлення про академічний розвиток учнів протягом усього навчального року. Зверніть увагу, якщо ваша дитина зараховується посеред року, вона зробить перші оцінювання протягом 2 тижнів після вступу.

Неучасть у державних або WAVA оцінках

Учні WAVA зобов'язані складати всі державні та окружні оцінювання без можливості звільнення або відмови згідно [з розділом 392-550 WAC](#) та [WAC 392-121-182](#). **Відсутність участі у обов'язкових оцінюваннях може призвести до відчислення учня з WAVA наприкінці навчального року та втрати права на повторне зарахування до WAVA.**

Коли учні не беруть участі в оцінюваннях, точність і ефективність зусиль із покращення школи та розробки якісного навчання знижуються через відсутність конкретних даних учнів. Окрім керівного навчання, дані державного оцінювання використовуються для визначення обов'язкових державних очікувань, які вимагають від усіх учнів досягти мінімального рівня досягнень у галузях математики, англійської/мовного мистецтва та природничих наук. Ті, хто не проходить тестування, зараховуються як 0 у факторингу даних про досягнення шкільних досягнень, що заважає WAVA досягати цілей, встановлених штатом, і потенційно може призвести до недоступності нашої програми. У інтересах вашої дитини активно брати участь у всіх обов'язкових шкільних та/або державних оцінюваннях.

Кодекс поведінки оцінювання

Безпека та захист вашої дитини є нашим найвищим пріоритетом, і ми прагнемо забезпечити безпечне середовище для проходження очних оцінювань вашої дитини. Тому всі учні, батьки та опікуни повинні дотримуватися Кодексу поведінки оцінювання під час присутності на будь-якому шкільному заході, включно з державним тестуванням.

- Усі учасники повинні проявити повагу до майна та об'єктів, використаних під час заходу, і взяти на себе фінансову відповідальність за будь-яку завдану шкоду
- Завжди поводитися ввічливо
- Виконуйте вимоги та вказівки персоналу закладу, інструкторів і фасилітаторів, які виконують свої обов'язки
- У всіх кімнатах для тестування, включаючи зони очікування, слід дотримуватися тиші
- Несанкціоноване використання комп'ютерів або обладнання об'єктів заборонено
- Носіння або приховування предметів, які можуть використовуватися як зброя, заборонено
- Використання або володіння незаконними хімікатами чи алкоголем заборонено
- Діти віком до 8 років повинні перебувати під безпосереднім наглядом батьків/дорослих
- Не перекривайте доступ до входів, коридорів чи проходів
- Мобільні телефони мають бути вимкнені або налаштовані на вимкнення звуку у холі
- Домашні тварини або тварини, окрім собак-помічників, визначених ADA і безпосередньо під контролем особи з сертифікованою ADA інвалідністю, не допускаються до закладу.
- Будьте уважні до інших під час використання закладу. Не підходьте до стільців, столів, стільниць і обережно ставтеся до меблів, зручностей та обладнання. Лежати або спати на меблях заборонено

Система оцінювання

Учні отримуватимуть оцінки з усіх своїх курсів у WAVA щосеместру (січень і червень). У будь-який час поточні оцінки можна переглядати на головній сторінці учнів в Онлайн-школі учні, батьки, вчителі та адміністратори. Натиснувши на ці оцінки, можна отримати детальний огляд завдання, а також відгуки вчителів.

Політика оцінювання

Початкова школа з 1 по 5 клас

Оцінки повинні повідомляти про рівень оволодіння учнем навичками та змістом стандартів і надавати зворотний зв'язок зацікавленим сторонам у наступному вигляді: вчителям для коригування навчання, учням для мотивації та впливу на майбутнє навчання, батькам щодо відповідальності. Політики оцінювання та очікування будуть розподілятися кожним співробітником для свого рівня навчання. Учні та батьки можуть отримувати доступ до оцінок учнів в Онлайн-школі у будь-який час. Оцінки оновлюватимуться раз на два тижні, щоб показати покращення та зростання учнів. Регулярне видання оцінок, письмових звітів про прогрес і батьківських зборів слугує основою для постійної оцінки результатів учнів і визначення змін, які слід внести для покращення. Ці письмові та усні звіти мають бути розроблені так, щоб надавати інформацію, корисну для учня, вчителя, консультанта та батька.

Оцінки онлайн-школи будуть визначені наступним чином:

Grade Mark	Descriptor	Percentage Earned
4	Meeting Grade Level Expectations Indicates that the student has demonstrated mastery of the course objectives and learning outcomes and consistently applies knowledge gained to new situations	90-100%
3	Meeting Most Grade Level Expectations Indicates that the student has done average work, mastered many of the course objectives and learning outcomes.	80-89%
2	Approaching Grade Level Expectations Indicates that the student has done average work and mastered some of the objectives and learning outcomes of the course.	70-79%
1	Not Meeting Grade Level Expectations At This Time Indicates the student has done below average work and mastered few of the objectives and learning outcomes of the course.	55-69%
0	Work Not Completed Indicates the students is not regularly completing assignments for evaluating grade level expectations.	0-54%
NE	Not Evaluated At This Time	N/A
IS	Independent Study Highly Capable course completed independently by the student.	N/A
*Grades are calculated by combining Online School curriculum assessment, lesson completion, and teacher graded assignments.		

Будь ласка, дивіться розділ «Академічна чесність» для додаткових уточнень щодо плагіату.

6-12 класи для середньої/старшої школи

Для підтримки успіху учнів вчителі та співробітники WAVA:

- На початку кожного семестру кожен вчитель повинен письмово вказати, чи використовується участь як основа для засвоєння курсу. Якщо так, оцінки учня можуть негативно постраждати через відсутність у день проведення оцінюваної участі. Якщо вчитель не дає письмових рекомендацій учням, він не може використовувати відвідуваність і участь у процесі оцінювання. Окремі учні, які вважають, що було несправедливе застосування факторів відвідуваності або запізнення, можуть скористатися процедурою апеляції для вирішення розбіжностей.
- Вчителі WAVA зобов'язуються своєчасно оцінювати та давати зворотний зв'язок: справедливий, точний і конкретний. Батьки та учні можуть очікувати, що більшість завдань будуть оцінені протягом 7 днів.
- Оцінки базуються на навчанні, зростанні та рівнях володіння; будь ласка, ознайомтеся з конкретною програмою кожного курсу для отримання додаткової інформації про конкретний курс.
- Використовуйте нулі в журналі оцінок, щоб вказати, що завдання не виконане. Нуль означає, що оцінка буде змінена, коли учень подасть конкретне відсутнє завдання.
- Надайте учням можливість перепроходити тести та тести:
 - Вчителі можуть вимагати, щоб учні відвідали сесію СС та/або виконали відповідне завдання перед тим, як дозволити студенту повторно скласти тест або тест.
 - Вчителі можуть обрати альтернативне оцінювання, яке вимірює ті ж стандарти, що й вікторина/тест
 - Вчителі можуть вимагати від учнів виправляти свої помилки замість повторного складання
 - Вчителі можуть вимагати від учнів проходження самоаналізу замість повторного складання. Самоаналіз вимагає від учнів вказати, чому їхня відповідь була неправильною, і надати правильну відповідь
 - Вчителі можуть встановити обмеження на кількість повторних складання.
 - ПРИМІТКА: Коли юніт-тести включають письмове завдання, оцінене вчителем (письмово) завдання, можливість повторити письмову частину залежить від кожного вчителя
- Через наші внутрішні процеси, пов'язані з оцінюванням і розкладом, кінець семестру є жорстким дедлайном. Ми не можемо продовжити термін для студентів. Усі завдання мають бути здані до опівночі в останню дату семестру. Винятків немає.
- Вчителі та адміністратори WAVA враховують унікальні ситуації, коли їх презентують учень та/або навчальний тренер.

Примітки для вчителів:

- Вчителі мають певну гнучкість щодо цієї політики, але не можуть накладати суворіші наслідки, ніж описані вище. Наприклад, вчитель може вирішити не накладати штраф за 10% прострочення, і це прийнятно. Аналогічно, вчитель не може накладати штраф за 20% прострочення.
- Вчителі повинні послідовно застосовувати свої стратегії для забезпечення рівності та рівності. Приклад: вчитель не може накладати 10% штраф за прострочення для деяких учнів, а для інших — ні, не враховуючи учнів із задокументованими умовами.
- Вчителі можуть приймати завдання до кінцевої оцінки, але важливо, щоб учні та батьки розуміли, що наша політика полягає в тому, що кінець семестру є жорстким дедлайном. Також усі оцінені

завдання потрібно здавати за тиждень до кінця семестру, щоб вчителі мали достатньо часу для оцінювання завдань до дедлайну остаточних оцінок.

Літерн а оцінка	Вартіс ть балів	Відсоток зароблени х очок
A	4.0	93-100
A-	3.7	90-92
B+	3.3	87-89
B	3.0	83-86
B-	2.7	80-82
C+	2.3	77-79
C	2.0	73-76
C-	1.7	70-72
D	1.0	60-69
F	0.0	0-59

Процедура апеляції для оцінених завдань або фінальних оцінок:

Апеляції щодо оцінок мають бути подані протягом шести (6) тижнів після видачі табелів. Студенти, які бажають оскаржити остаточну оцінку за курс(ами), повинні:

- Подати письмовий запит на детальну копію оцінювального альбому студента від викладача курсу;
- Письмово визначати будь-які завдання, які він/вона хотів би переоцінити;
- Письмово пояснити, чому учень вважає, що оцінка за кожне з визначених завдань слід переглянути; та
- Надіслати ідентифікації та пояснення викладачу курсу.

Викладач відповідатиме на запитання студентів письмово. Якщо студент не задоволений, він може попросити Адміністратора оцінити визначені завдання. Студент повинен подати всю документацію описаного вище процесу. Рішення Адміністратора буде остаточним.

Відхід курсу 9-12

Студенти можуть відмовитися від курсу протягом 10 навчальних днів з дати початку курсу без додавання W до офіційної виписки. Після перших 10 навчальних днів після початку курсу студенти можуть відмовитися від курсу за схваленням Академічного адміністратора і отримають оцінку W у своїй виписці.

9-12 класи Кредит на основі кваліфікації

Учням можуть присуджуватися кредити на основі володіння знаннями, продемонструвавши компетентність у стандартах змісту через оцінювання або успішно завершивши курс вищого рівня, як зазначено в політиках і процедурах Шкільної ради Омак. Кредити за володіння можуть використовуватися для присвоєння кредитів замість традиційного курсу або для цілей відновлення кредитів.

Процедури Шкільної ради Омак

- [Процедура Шкільної ради Омак – Кредит за компетентність/володіння англійською мовою та мистецтва](#)
- [Процедура Шкільної ради Омак – Кредит за компетенцію/володіння з математики](#)
- [Процедура Шкільної ради Омак – Кредит за наукову компетентність/компетентність](#)
- [Процедура Шкільної ради Омак – Кредит за компетенцію/компетентність з суспільствознавства](#)
- [Процедура Шкільної ради Омак — кредит за володіння світовою мовою/володіння](#)

Кредит на рівень компетентності на основі оцінювання

Учні можуть відновити до 2,0 кредитів з англійської мови, математики, природничих наук та світової мови, досягнувши знижених балів на державному оцінюванні, включно з Smarter Balanced Assessment з англійської мови, Smarter Balanced Assessment з математики та Вашингтонським комплексним оцінюванням науки для науки. Кредити будуть додані до офіційної виписки з оцінкою «Р» (Pass).

Англійська англійська мистецтва	Скорочення партитури	Можете надати кредит за
Стандарт шляху випуску середньої школи	2548	До 1.0 кредиту з англійської мови 9
Рівень 3 — розумніша збалансована оцінка	2577	До 2.0 кредитів ELA 9 або ELA 10
Математика	Скорочення партитури	Можете надати кредит за
Стандарт шляху випуску середньої школи	2595	До 1.0 кредиту Алгебри 1
Рівень 3 — розумніша збалансована оцінка	2614	До 2.0 кредитів Алгебри 1 або Геометрії
Наука	Скорочення партитури	Можете надати кредит за
Рівень 3 Вашингтонська комплексна оцінка науки	700	До 2,0 кредитів Наука
Світова мова	Скорочення партитури	Можете надати кредит за
Вимірювання володіння на основі стандартів (читання, письмо, говорення)	Новачок Мід Початкова старша школа Проміжний мінімум Середній рівень	До 1.0 кредиту з Світової мови До 2.0 кредитів світової мови До 3,0 кредитів світової мови До 4.0 кредитів світової мови
Американська рада з викладання іноземних мов (усна та письмова майстерність)	Новачок Мід Початкова старша школа Проміжний мінімум Середній рівень	До 1.0 кредиту з Світової мови До 2.0 кредитів світової мови До 3,0 кредитів світової мови До 4.0 кредитів світової мови

Кредит за володіння на курсах вищого рівня

У математиці (тільки алгебри та геометрії), природничих науках і суспільствознавстві кредит може бути присвоєний за курс, якщо студенти успішно завершують наступний вищий рівень курсу у послідовності, що включає природний розвиток державних стандартів навчання з попереднього курсу.

Курси, які використовуються для присвоєння кредитів за володіння, мають проходити через WAVA-Отак. Ми не можемо використовувати курси, які викладаються в іншому районі, для присвоєння кредитів за володіння.

Студенти можуть відновити 0,50 кредитів за першу половину двосеместрового курсу, якщо у другій половині курсу отримає оцінку C або вище. Кредити будуть зафіксовані в офіційній виписці, і кредити будуть присуджені з тією ж оцінкою, що й у наступному курсі.

Отримання оцінки C або вище за:	Може надати 0,50 кредиту для:
Англійська англійська мистецтва	
Англійська 9B (включно з версією з відзнакою)	Англійська 9A (включно з версією з відзнакою)
Англійська 10B (включно з версією з відзнакою)	Англійська 10A (включно з версією з відзнакою)
Американська література B (включно з версією з відзнакою)	Американська література A (включно з версією з відзнакою)
Британська та світова література B (включно з версією з відзнакою)	Британська та світова література A (включно з версією з відзнакою)
Математика	
Алгебра 1B	Алгебра 1A
Геометрія B	Геометрія A
Алгебра 2A	Алгебра 1A або Алгебра 1B
Алгебра 2B	Алгебра 1A, Алгебра 1B або Алгебра 2A
Наука	
Наука про Землю B	Науки про Землю A
Біологія B	Біологія A
Хімія B	Хімія A
Фізика B	Фізика A
Суспільствознавство	
Історія США B	Історія США A
Сучасні світові студії B	Сучасні світові студії A

Вимоги до відвідуваності Class Connect

Вчителі планують живі навчальні заняття через наш онлайн-інструмент для класу Class Connect.

Розклади Class Connect організовує вчитель для забезпечення прямого синхронного навчання на основі навчальної програми та стандартів Common Core State Standards для рівня вашої дитини. Сесії

розроблені так, щоб учні використовували навички, які вони вивчали в навчальній програмі, застосовуючи їх до реальних задач, щоб посилити незалежне навчання учнів через контакт з Онлайн-школою та дати вчителям змогу краще оцінити прогрес і розуміння учнів. Це цінний час для взаємодії вчителів і учнів.

Від учнів очікується відвідування всіх обов'язкових сесій Class Connect, які вони бачать в Онлайн-школі. Якщо учень хворий або не може відвідати живу сесію, він повинен повідомити про це вчителю сесії та визначити, яку роботу слід виконати, щоб компенсувати пропущений урок.

Визначення задовільного прогресу

Закон штату Вашингтон про альтернативний навчальний досвід вимагає від вчителів оцінювати прогрес (прогрес курсу, оцінки, відвідуваність занять, участь у курсах) усіх учнів кожного календарного місяця та звітувати про прогрес усіх учнів відповідно до цілей і результатів навчального плану. Якщо учень не досягає задовільного прогресу, буде розроблено план втручання. Якщо учень отримує три послідовні незадовільні щомісячні оцінки прогресу разом із невиконанням необхідних заходів втручання та підтримки, наданих школою, учень може бути виключений зі школи.

Вчителям дозволено використовувати професійне судження для прийняття рішень щодо щомісячного прогресу у досягненні навчальних цілей учнів на основі додаткових даних і можуть обійти ці правила, якщо вважають це доцільним.

Визначення мінімального задовільного прогресу

Мінімальні рекомендації, які надаються вчителям для визначення, чи загальний місячний прогрес є задовільним:

- Студент підтримував щотижневий контакт протягом попередніх 4 тижнів на момент підготовки звіту про визначення (зазвичай у 6-й навчальний день місяця)

Зверніть увагу: учні 7-го або 8-го класу, які навчаються на курсах у WAVA High School, повинні підтримувати задовільний прогрес, щоб залишатися зарахованими як гості старшої школи.

Вимоги до фізичного виховання

Штат Вашингтон вимагає в середньому 100 хвилин фізичного виховання на тиждень у класах К-8, але не передбачає щоденних перерв. Вашингтон також вимагає 1,5 кредита кваліфікаційних курсів фізичного виховання у старшій школі (9-12) з додатковими 0,5 кредитами кваліфікаційного курсу з здоров'я.

Вимоги до фізкультури у початковій та старшій школі Вашингтона

За WAC 392-410-135

- А. Класи К-8. Відповідно до [RCW 28A.230.040](#), від усіх учнів загальної школи початкової школи (К-8 класи) в середньому щорічно викладати щонайменше сто хвилин навчання з фізичного виховання на рік, якщо це не передбачено [відповідно до RCW 28A.230.040](#).
- Б. Класи 9-12. Відповідно до RCW [28A.230.050](#), для кожного класу програми середньої школи (9-12 класи) пропонується однокредитний курс фізичного виховання або його еквівалент.

Окремі учні можуть бути звільнені від участі у фізичному вихованні «через фізичну інвалідність, працевлаштування, релігійні переконання, або участь у спортивних змаганнях, військових науках і тактиці, або з іншої вагомої причини». ([RCW 28A.230.050](#)). Звільнені учні повинні продемонструвати компетентність/компетентність у частині фізичного виховання, що відповідає знанням.

Спеціальна освіта та фізичне виховання

Згідно з [WAC 392-172A-0230](#)

- (А) Послуги фізичного виховання, спеціально розроблені, за потреби, мають бути доступні кожному учню, який отримує FARE.
- (Б) Кожному учню, який має право на спеціальні освітні послуги, слід надати можливість брати участь у загальній програмі фізичного виховання, доступній для учнів, які не мають інвалідності, якщо:
 - (А) Студент навчається повний робочий день в окремому закладі; або
 - (Б) Учню потрібна спеціально розроблена фізична культура, як описано в індивідуальній освітній програмі.
- (В) Якщо спеціально розроблене фізичне виховання потрібне в індивідуальній освітній програмі учня, шкільний округ повинен забезпечити, щоб державна установа, відповідальна за освіту цього учня, надала послугу безпосередньо або організовувала її через інші державні чи приватні програми.
- (Г) Шкільний округ повинен забезпечити, щоб будь-якому учню, який має право на спеціальну освіту і який навчається в окремому закладі, було надано відповідні послуги з фізичного виховання.

Для отримання додаткової інформації щодо очікувань фізичного виховання у штаті Вашингтон, будь ласка, дивіться [сторінку Офісу суперінтенданта з питань фізичного виховання](#).

Закони ALE та WAC для потрійного процесу UNSAT.

Коли студент отримує незадовільну щомісячну конференцію протягом трьох послідовних місяців; це називається потрійним незадовільним (UNSAT) і підлягає плану втручання, як того вимагає закон ALE та WAC.

Відповідно до [розділу \(4\)\(а\) WAC 392-550-025](#), «якщо встановлено, що учень не досяг задовільного прогресу або не виконав письмовий навчальний план, для нього має бути розроблений план втручання». У WAVA цей план втручання складається з класу (обраного вчителем, радником або адміністративним допоміжним персоналом учня), який буде виключений із розкладу учня, якщо немає унікальних пом'якшуючих обставин, які забороняють вилучення класу для плану втручання, як того вимагають закони ALE та WAC.

Більше інформації про закони ALE та WAC можна знайти тут: [WAC 392-121-182](#).

Оцінки, табелі, нагороди та виписки

Онлайн-школа пропонує постійний звіт про академічний прогрес учня та інформацію про відвідуваність. Батьки/опікун або навчальний тренер можуть у будь-який час зайти в систему, щоб переглянути цю інформацію.

Офіційні табелі та сертифікати з почесного списку надсилаються електронною поштою офісом WAVA після кожного семестру. Копії минулих табелів, сертифікатів з почесного списку або транскриптів можна запросити у реєстратора WAVA електронною поштою: recordsrequest@wava.org.

Критерії Почесного

списку Учні K-5: Учні, які отримали оцінку В або вище з усіх призначених курсів у останній день семестру.

Учні 6-12 років: Учні з середнім балом від 3,5 до 4,0 у останній день семестру.

Транскрипти домашнього навчання

Washington Virtual Academies — Omak не приймає табелі для домашнього навчання або кредити для переведення без адміністративного розгляду. Сім'ям слід враховувати можливі наслідки своєчасного випуску при переході до WAVA-Omak для навчання у середній школі. Будь ласка, надсилайте запити директору 9-12, Террі Акерману (tackerman@k12.com).

Визнання випускників з відзнакою

У WAVA High School учні, які мають середній бал (GPA) 3,5 або вище після випуску, отримують академічне визнання з відзнакою.

Рішучість випускника з найкращим випуском

Валедикторіан(и) — це випускники, які мають найвищий середній бал за кожним середнім балом, схвалили державні та WAVA-оцінки на рівні або вище очікувань, і/або виконали державний шлях випуску та підтримували задовільний статус школи. У разі нічиєї будуть призначені співваледикторіанти.

Учні середньої школи, які проходять кредитні курси у середній школі

Якщо ви учень 7-го або 8-го класу, який навчається на шкільних курсах для отримання кредиту у вчителя, оцінки, отримані за ці курси, автоматично починатимуть вашу офіційну випуску і стануть частиною вашого постійного академічного запису у школі.

Звіти про прогрес спеціальних програм

Учні, які отримують послуги спеціальної освіти через WAVA, отримують звіт про прогрес IEP наприкінці кожного семестру і надсилаються одночасно з оцінками семестру та підсумку року.

Обов'язки, очікування та зобов'язання

Основні елементи WAVA



WAVA is a fully virtual Alternative Learning Experience (ALE) public school within Omak School District (OSD). It exclusively offers OSD approved online courses and instruction to both full and part time students that permanently reside in Washington State.



All WAVA teachers are fully certified WA teachers and are assigned to each student. WAVA teachers have the primary responsibility for assessing work, monitoring progress, and assuring the successful implementation and progress on written student learning plans. Teachers will define specific student assignments, progress targets, assessments, and attendance requirements.



WAVA defines specific start date windows to assure that accepted students and families have a successful transition into WAVA's unique online learning platform. The school has a limited amount of student enrollment spaces corresponding to teacher staff capacity and as a result, may need to maintain grade level wait lists until the next available transfer window.

Критерії зарахування

Учні WAVA повинні фізично проживати в межах штату Вашингтон, щоб мати право на початкову та подальшу реєстрацію у WAVA. Щоб бути розглянутим для вступу до WAVA як студент, що переведений з округу, всі необхідні форми реєстрації мають бути повністю заповнені.

Усі вчителі WAVA є повністю сертифікованими вчителями штату Вашингтон. Вчителі WAVA несуть основну відповідальність за оцінку роботи, моніторинг прогресу, забезпечення онлайн-навчання в реальному часі та забезпечення успішного впровадження та прогресу письмових навчальних планів учнів. Вчителі визначатимуть конкретні завдання учнів, навчальні цілі, оцінювання та вимоги до онлайн-відвідування в реальному часі.

WAVA визначає конкретні вікна початку навчання, щоб забезпечити успішний перехід прийнятих учнів і сімей до унікальної онлайн-платформи WAVA. Школа має обмежену кількість місць для зарахування учнів, що відповідають чисельності вчителів, і, відповідно, може знадобитися підтримувати листи очікування на рівні класу до наступного доступного вікна зарахування.

Відповідно до політики, працівникам WAVA заборонено отримувати будь-яку компенсацію або виплату як стимул для збільшення кількості учнів з інших округів на альтернативному навчальному курсі або

курсах. Шкільні округи повинні забезпечити, щоб жодному учню чи батькам не надавали жодної компенсації, відшкодування, подарунків, винагород або чайових, пов'язаних із зарахуванням учня на альтернативний навчальний досвід або курси, якщо це не передбачено законом іншого. Ця заборона включає, але не обмежується, коштами, наданими батькам або учням на придбання навчальних матеріалів, матеріалів, досвіду, послуг або технологічного обладнання.

Усі учні початкової та середньої школи WAVA зобов'язані мати повний нагляд дорослих протягом навчального дня з боку батьків, опікуна або дорослої особи. Учні старших класів також можуть потребувати дорослого нагляду для успішної роботи у WAVA. Якщо так, цей нагляд має забезпечувати батько, опікун або представник сім'ї.

WAVA означає, що дорослий забезпечує необхідний щоденний нагляд як навчальний тренер. Успіх учнів у програмі WAVA значною мірою залежить від залученого та оперативного навчального коуча. Усі учні мають унікальні потреби і потребують різних рівнів щоденної підтримки та заохочення. Навчальні тренери повинні бути готовими та здатними надавати щоденну підтримку, яка допомагає учням виконувати щоденні завдання та допомагати їм залучатися до навчальних занять. Нагляд і підтримка, необхідні для успішного онлайн-навчання, часто відрізняються залежно від віку, ставлення, сімейних ситуацій та/або особливих потреб. Незалежно від цього, навчальні тренери повинні бути доступні щодня, щоб надавати необхідну підтримку для задоволення потреб кожного учня.

Вчителям і працівникам WAVA суворо заборонено надавати підтримку або послуги фізично всередині дому учня. Таким чином, навчальний тренер відіграє незамінну роль у WAVA, особливо для молодших учнів та/або тих, хто має унікальні потреби.

Відкриті лінії комунікації є необхідними для успіху у WAVA. Учні та батьки повинні мати змогу відповідати на всі запити вчителів і шкіл у відповідь у своєчасному часі. За запитом вчителів або адміністрації учні та батьки повинні бути готові та мати змогу брати участь у заздалегідь запланованих зустрічах учні-вчителів або батьків-вчителів, які проводяться в онлайн-класі.

Сім'ї повинні забезпечити або організувати щоденний доступ до комп'ютера з високошвидкісним інтернетом, що відповідає вимогам онлайн-шкільної програми. ([Технічні вимоги до комп'ютерів](#)) Крім того, учні повинні мати аудіомікрофон для участі та взаємодії в живих онлайн-заняттях. WAVA може щороку позичати обмежену кількість ноутбуків сім'ям. Інформація про кваліфікації та угоди користувачів буде надаватися під час процесу реєстрації. Якщо ноутбук позичено, обов'язок сім'ї залишається організувати щоденний доступ до інтернету.

Успішний академічний прогрес у WAVA безпосередньо пов'язаний із послідовною, щоденною залученістю. WAVA відстежуватиме обов'язкову відвідуваність школи протягом навчального року через завершення та документування щотижневих контактів між учнями та вчителями. Усі учні зможуть узгоджувати необхідні контакти з вчителями через цифрові засоби, такі як телефон, електронна пошта, онлайн-класи, текстові повідомлення тощо. Усі учні на повний робочий день повинні щодня брати участь у онлайн-заняттях у прямому ефірі, призначених вчителями, як частину вимоги щодо відвідуваності.

Учні повинні брати участь у всіх обов'язкових оцінюваннях учнів, визначених штатом, округом і школами. Батьки/опікуни зобов'язані забезпечити або організувати транспорт до і з визначених місць тестування WAVA по всьому штату.

WAVA надасть письмове повідомлення про затвердження або відмову у всіх заявках на вступ у розумний термін. Якщо WAVA визначить, що не може прийняти заявку студента на зарахування, письмове повідомлення про відмову включатиме причину або причини відмови та повідомлення про право студента-заявника на апеляцію згідно з RCW 28A.225.230(3).

У будь-який час року, якщо будь-який із вищезазначених критеріїв зарахування, шкільних правил або політик OSD не буде виконаний і/або не підтримується, вибір учня може бути скасований директором, що призводить до припинення зарахування учня до WAVA.

Винятки для поза штатами

Washington Virtual Academies не дозволяє відвідування з інших штатів. Реєстрація у державних школах K-12 у Вашингтоні залежить від місця активного проживання учнів, а не лише від поштової адреси штату Вашингтон, будинку, який належить родині, або наміру повернутися пізніше. Закон штату передбачає, що учні навчаються у державних школах округу, де вони проживають. Проживання визначається як основне місце проживання учня — де учень проводить більшість свого часу. Відповідно до вимог альтернативного навчального досвіду штату Вашингтон додається додатковий рівень, і учні, які перебувають поза межами штату Вашингтон 20 днів або більше, більше не вважаються резидентами штату і не мають права відвідувати дистанційні або онлайн-курси до повернення учня до Вашингтона. Офіс суперінтенданта громадської освіти заявляє, що це стосується сімей, які залишають штат для тривалих поїздок з будь-якої причини ([RCW-28A.225.010](#)). Батьки/опікуни повинні негайно повідомити співробітників WAVA, якщо їхній учень переїжджає, залишає Вашингтон довше ніж на 10 днів або починає проживати поза межами штату Вашингтон, оскільки вони більше не мають права на реєстрацію і будуть виключені відповідно до законодавства штату. [WAC 392-121-106](#).

Учні, які намагаються увійти до своїх акаунтів (онлайн-школа, електронна пошта тощо) з-за меж штату Вашингтон, матимуть дистанційне вимкнення своїх облікових записів WAVA та ноутбуків, виданих WAVA, щоб захистити системи Stride від кібератак та інших пов'язаних ризиків. Якщо ви використовуєте віртуальну приватну мережу, обов'язково встановіть своє місцезнаходження в штаті Вашингтон, оскільки ви будете підпадати під ті ж правила, що й учню з іншого штату.

Контакт з учителем



Washington State Law requires that, "Each student enrolled in an alternative learning experience must have one of the following methods of contact with a certificated teacher at least once a school week until the student completes all course objectives or otherwise meets the requirements of the learning plan:

- (i) Direct personal contact; or
- (ii) In-person instructional contact; or
- (iii) Synchronous digital instructional contact.

The educational progress of each student enrolled in an alternative learning experience must be evaluated at least once each calendar month of enrollment by a certificated teacher."

Спілкування між батьками і вчителями є важливим основою для підтримки унікального партнерства між школою та батьками. Вчителі є першою контактною особою батьків з академічних питань. Від батьків до вчителя очікується повага, продуктивна комунікація від батька до вчителя та вчителя з батьками. За можливості тренери з навчання та законні опікуни повинні відвідувати живі зустрічі з увімкненою вебкамерою та мікрофоном. Телефонні розмови батьків/тренера з вчителями або офісом, які містять лайку та/або неконтрольований гнів або крики, не дозволяються. Якщо поведінка батьків є неповажною таким чином, розмова повернеться лише до письмового спілкування. Від батьків/опікунів та тренерів з навчання очікується відповідь на електронну пошту, інформаційні розсилки та телефонну комунікацію з призначеними вчителями, персоналом школи та школою. Професійне, ввічливе двостороннє спілкування завжди заохочується ([Політика шкільної ради Omak 5101](#))

Електронна пошта

Сертифіковані вчителі штату Вашингтон є ключовими для освітньої моделі WAVA і є вашою першою контактною особою. **Уся письмова комунікація** має надсилатися електронною поштою. Електронна пошта є вашим джерелом найактуальнішої інформації щодо освіти вашої дитини. Учні повинні читати листи учнів двічі на день. Батьків і учнів просять оперативно відповідати на будь-яке повідомлення від вчителів, адміністрації або K12 WAVA.

Щомісячні конференції учнів, батьків і вчителів

Щомісячні перевірки конференцій є обов'язковими для всіх учнів WAVA і є спеціальним часом для сертифікованих вчителів, щоб оцінити відвідуваність, оцінки, навчання та досягнення учнів. Вчителі зобов'язані щомісяця визначати, чи успішний учень у програмі WAVA. Ті учні, які не мають задовільного статусу, повинні взяти участь у живій конференції з учнями, батьками та вчителем для розробки формального плану покращення. Для учнів, які мають доведену модель успішної участі в курсах і послідовно відповідають вимогам програми, вчитель може обрати повідомити сім'ї про задовільний місячний стан електронною поштою, а не через офіційну конференцію. Крім того, батьки та учні можуть попросити провести конференцію у будь-який час.

Навчальні тренери та студенти зобов'язані проводити всі заплановані конференції або повідомляти про це за 24 години, якщо скасування необхідно. Будь ласка, майте на увазі, що при скасуванні зустрічі щомісячні конференції мають бути завершені до останнього навчального дня кожного місяця. Перенесення скасованої зустрічі протягом того ж місяця є обов'язковим.

Використання текстових повідомлень та відшкодування витрат

Washington Virtual Academies використовує функцію автоматичного набору номера PowerSchool Messenger або Zoom, щоб надсилати сім'ям SMS щодо важливих, термінових оновлень, таких як шкільні дедлайни, події, збої та інша важлива інформація. Як зареєстрована сім'я, **ви повинні погодитися на отримання текстових повідомлень**. Якщо ви пропустили початкову можливість погодитися цього року, ви можете зробити це зараз, заповнивши наступну форму: [Форма Text Opt In](#).

Коли ви вирішуєте, чи хочете ви погодитися на текстові повідомлення, будь ласка, враховуйте наступне:

- WAVA використовуватиме цей інструмент для просвітницької діяльності
- Можуть застосовуватися тарифи на повідомлення та передачу даних
- Ви отримуватимете в середньому 5-10 текстових повідомлень на місяць від адміністрації та співробітників WAVA
- Якщо вам потрібна підтримка у відмові, будь ласка, зв'яжіться з координаторкою з залучення сімей WAVA, Гезер Беннетт, за [номером info@wava.org](mailto:info@wava.org)
- Якщо ви змінили свою думку після підписки, будь ласка, зв'яжіться з координаторкою сімейної взаємодії WAVA, Гізер Беннетт, за [номером info@wava.org](mailto:info@wava.org), щоб відмовитися

Застосовуються стандартні тарифи на текстові повідомлення та передачу даних, і WAVA не несе відповідальності за ці збори.

Зверніть увагу, що всі повідомлення від WAVA надсилатимуться з номерів 23177 або 63709. Ми закликаємо вас зберігати ці номери у своєму контактному списку, щоб у майбутньому ви могли легко розпізнавати повідомлення від WAVA.

Хоча ви можете відповідати на текстові повідомлення, WAVA не має можливості читати зміст ваших відповідей. Ми просто отримуємо повідомлення про вашу відповідь. Якщо ви хочете отримати відповідь на питання, будь ласка, наділіть: info@wava.org.

Якщо ви вирішите відмовитися від отримання текстових повідомлень на WAVA, просто відповідайте **СТОП** на будь-яке текстове повідомлення, отримане від WAVA. **WAVA не відповідає за передачу текстових повідомлень і тарифи на передачу даних, які виникають через шкільні комунікації, обов'язково відповідайте СТОП, коли більше не бажаєте отримувати текстові повідомлення.**

Клаузула про ввічливість

Washington Virtual Academies — Омак вважає, що безпечне, цивілізоване середовище є необхідним для досягнень учнів і персоналу, вільного обміну ідеями, що є ключовим для якісного освітнього процесу, а також для розвитку молоді як вдумливих учасниць у своїй ширшій спільноті. Навпаки, невивічлива поведінка, як і інші форми руйнівної поведінки, заважає здатності учня навчатися та здатність округу підтримувати та навчати своїх учнів.

Washington Virtual Academies заохочує всіх співробітників брати участь у підтримці чітких очікувань цивілізованої поведінки та вирішення проблем. WAVA прагне надавати навчання та ресурси для підтримки цього очікування і відмовляється схвалювати невиховану поведінку під час шкільних взаємодій — чи то з боку персоналу, учнів, батьків, волонтерів чи інших відвідувачів.

Основна мета цього має три аспекти:

- А. Сприяти створенню робочого та навчального середовища, яке є безпечним, продуктивним і корисним для всього персоналу та учнів, а також заохочувати вільний потік ідей без страху чи залякування;
- Б. Щоб надати нашим учням відповідні моделі для поважного розв'язання проблем; та
- В. Зменшити потенційні тригери для насильницької поведінки, такі як страх, гнів, розчарування та відчуження — особливо шляхом того, щоб зробити процедури вирішення проблем і альтернативи насильству доступними як для молоді, так і для дорослих, які їх потребують.

Для цілей цієї політики нецивілізована поведінка включає, але не обмежується:

- Звернення вульгарних, непристойних або нецензурних жестів чи слів на іншу особу
- Глузування, глузування або підбурювання інших до глузування чи глузування над людиною
- Підвищувати голос на іншу людину
- Постійне перебивання іншої людини, яка говорить у відповідний час і місце
- Нав'язування особистих вимог у моменти або в умовах, коли вони суперечать призначеним обов'язкам і не можуть бути розумно задоволені (*наприклад: переривання вчителів під час живих занять*)
- Використання особистих епітетів
- Жестикулюючи так, що хтось боїться за власну безпеку
- Вторгнення в особистий простір людини після того, як їй наказали відійти
- Фізичне блокування виходу людини з кімнати або локації
- Залишатися в класі або зоні після того, як вчитель або адміністратор наказав піти
- Порухення приватності речей іншої особи (за винятком законних обшуків шкільними посадовцями, проведених у зв'язку з дотриманням шкільних правил і чинних законів
- Подібні руйнівні дії, не згадані вище

«Нецивілізована поведінка» не включає вираження суперечливих або різних точок зору, які можуть образити деяких осіб, за умови, що (1) ідеї подаються з повагою та в доречний час і місці, і (2) таке вираження не порушує матеріально і не може бути обґрунтовано очікуваним порушити освітній процес.

Особи, які продемонстрували нецивілізовану поведінку, підлягають належним адміністративним заходам відповідно до політики/процедур, законів, прав і обов'язків учнів Омакського шкільного округу, а також/або будь-яких чинних колективних договорів для персоналу.

Жодних репресій щодо осіб, які працюють добросовісно згідно з цією політикою та пов'язаними з нею процедурами для вирішення проблем, не буде допущено.

Для отримання додаткової інформації щодо політик/процедур Board шкільного округу Омак, будь ласка, відвідайте: [Політики та процедури шкільної ради Омак](#).

Матеріали для прийому та відстеження

Більшість завдань і підручників доступні онлайн і доступні через Canvas, хоча друковані підручники та матеріали, такі як наукове та художнє обладнання, надсилаються до вашого дому. Коли затвердження на запис і замовлення курсів буде замовлено нашою офісною командою або призначеним консультантом з працевлаштування, матеріали можуть зайняти 7-10 робочих днів через UPS. Буде включено детальний список усіх відправлених матеріалів і інформацію для відстеження. Якщо ви щось пропускаєте, будь ласка, зателефонуйте безпосередньо до K12 за **номером (866) 512-2273** якнайшвидше або зв'яжіться зі службою підтримки електронною поштою за номером <http://help.k12.com/support/contact-support>. Виберіть посилання «Запитати підтримку», щоб надіслати листа. Будь ласка, майте під рукою рівень класу, предмет, опис товару та номер пункту під час дзвінків чи надсилання електронної пошти.

Завдання на кінець року

Повторна реєстрація

Щовесни ми починаємо процес повторної реєстрації на наступний навчальний рік. Будь ласка, слідкуйте за електронною поштою та сповіщеннями про онлайн-школу наприкінці березня та на початку квітня та відповідайте якомога швидше, щоб забезпечити своє місце! Усі повторні записи мають бути завершені до кінця травня для наступного навчального року; це включає заповнення необхідної для штату Вашингтон форми запиту на переведення у вашому шкільному окрузі.

Портал запитів на звільнення з трансферу Washington Choice:

<https://eds.ospi.k12.wa.us/ChoiceTransferRequest/>

Список контактів координатора вибору OSPI у Вашингтоні:

<https://eds.ospi.k12.wa.us/ChoiceTransferRequest/Home/Contact>

Витратні матеріали проти матеріалів, які можна повернути

Деякі матеріали в навчальній програмі вважаються «витратними», такі як фарби, насіння, робочі зошити для запису та земля. Витратні матеріали не зобов'язані повертати. Якщо витратні предмети, такі як робочі зошити, не були внесені, будь ласка, поверніть їх також, щоб роздати іншим сім'ям.

Інші матеріали є «повертаними», наприклад, твердо переплетені книги, CD та мікроскопи. Усі товари зі списку повернення не можуть бути внесені і мають бути повернуті до K12 за допомогою передплачених відправних етикеток, наданих K12. Відправні етикетки автоматично генеруються і надсилаються сім'ям після завершення курсу студентом і будуть доставлені електронною поштою. Батьки/законний опікун відповідатимуть за вартість заміни товарів зі списку, які не повернуті.

ЗВЕРНІТЬ УВАГУ: Коли учень відмовляється від навчання до кінця навчального року, всі предмети, незалежно від стану, мають бути повернуті до K12. Це включає вживані робочі зошити для учнів.

Технології

Батьки відповідають за забезпечення комп'ютерів, мікрофона, принтера та високошвидкісного доступу до Інтернету для участі в програмі. Сім'ї відповідають за те, щоб їхній персональний комп'ютер відповідав необхідним вимогам нашої онлайн-шкільної платформи, як пояснюється у

[Сторінка технічних вимог до комп'ютерів K12](#) . Зверніть увагу, що підтримка технологій K12 обмежена онлайн-інструментами K12 на веб-базі.

WAVA пропонує можливість орендувати ноутбуки для учнів, які мають право на безкоштовне або знижене харчування або користуються послугами спеціальної освіти і заповнюють необхідну K12 Угоду користувача ноутбука.

- Учні класів K-5 можуть претендувати на отримання 1 ноутбука на кожного 2 зарахованих учня в родині
- Учні 6-12 класів можуть претендувати на отримання 1 ноутбука на кожного зареєстрованого учня

Безпека в Інтернеті

Інтернет пропонує дивовижну різноманітність способів для учнів навчатися та взаємодіяти зі своїм світом — відвідування школи, допомогу з домашніми завданнями, перегляд відео, ігри, дослідження нових тем. Однак Інтернет також містить значні виклики та небезпеки — від легких відволікань до кібербулінгу і дорослих хижаків, які намагаються експлуатувати нічого не підозрюючих дітей. Тому сім'ї повинні створювати та підтримувати безпечне, розважальне та інформативне інтернет-середовище, вільне від проникнення небажаного матеріалу та інших шкідливих онлайн-загроз. Будь ласка, відвідайте наступні вебсайти для отримання додаткової інформації, батьківських семінарів, відео та багатьох інших ресурсів для розробки плану інтернет-безпеки вашої родини.

[Центр безпеки шкіл OSPi](#)

<http://www.netsmartz.org/internetsafety>

<http://www.safekids.com/kids-rules-for-online-safety/>

Політики та процедури округу та штату

Академічна чесність

WAVA створює середовище, яке навчає та підтримує чесність і чесність. Шахрайство та плагіат призводять до хибної оцінки успішності учнів і володіння предметом. Це також шкодить іншим учням, знижуючи цінність їхніх чесних досягнень. Шахрайство та плагіат є неприйнятними і призводять до дисциплінарних заходів.

Шахрайство та фальсифікація — це коли учень стверджує, що засвоїв інформацію, якої не має, або коли студент фальсифікує інформацію.

Плагіат

Визначення плагіату таке: копіювання або імітація мови, ідей чи думок іншого автора або використання застосування штучного інтелекту та видавати їх за оригінальні твори. Конкретні приклади плагіату такі:

- Копіювання або перефразування роботи іншого учня
- Якщо хтось інший (включаючи LC) напише завдання або перефразує будь-яку частину завдання (не просто вичитує його)
- Пряме копіювання онлайн-джерел, студентських довідників (наприклад: Spark Notes), критичних джерел або довідкових матеріалів частково або повністю без визнання
- Непряме відтворення онлайн-джерел або студентських допоміжних матеріалів, таких як CliffNotes, Cole Notes, критичні джерела або довідкові матеріали шляхом перефразування ідей, запозичених з них без визнання
- Використання будь-якого типу сайту або додатку штучного інтелекту для написання або переписування тексту, або для обходу процесу мислення.

У класі світової мови використання онлайн-перекладачів є плагіатом і неприйнятним. Вчителі легко розпізнають використання онлайн-перекладачів. За бажанням учень матиме можливість зустрітися з викладачем телефоном або в Class Connect, щоб надати прийнятні докази того, що завдання є оригінальною роботою.

Наслідки за шахрайство та плагіат

- (А) **Перше порушення:** Учень отримає виправні заходи. Учні можуть дозволити повторно подати завдання, але він не може отримати оцінку вище «D». Учні можуть зобов'язати відвідати конференцію з заступником директора.
- (Б) **Друге порушення:** Учень не отримає жодного балу за завдання і не зможе його повторно подавати. Учень і батько/опікун повинні провести конференцію з заступником директора.
- (В) **Третє порушення:** студент провалить у семестрі курс, у якому сталося третє порушення, і буде виключений з реєстрації в WAVA наприкінці семестру або навчального року, залежно від того, що настане раніше. Студенту не дозволять повторно зарахуватися до WAVA в майбутньому.

Авторське право: Усі користувачі комп'ютерів/технологій повинні дотримуватися чинних законів про авторське право.

Загальне: Порушення будь-яких умов використання може стати підставою для дисциплінарних заходів.

Порожні завдання: Подача порожніх завдань для отримання кредиту вважається неприйнятною і призведе до нульової оцінки, а також до телефонного дзвінка батькам/опікунам або навчальному тренеру. Учні не зможуть повторно подати завдання і отримають 0 балів.

Філософія дисципліни

Наша мета — бути справедливими та послідовними у просуванні учнів до самостійного навчання та належної поведінки.

Під час участі у будь-яких заходах, організованих школою, учні WAVA підпадають під політику дисципліни шкільного округу. Будь-яка поведінка, яка порушує навчальне середовище, ставить під загрозу безпеку інших або безпеку учня, не буде терпітися. Учні, які порушують дисципліни, будуть виключені з шкільних заходів.

We expect students to act responsibly.

We reinforce positive behaviors and recognize improvement.

We provide opportunities for students to be involved and contribute in our school community.

We teach students how to be responsible for their own behavior.

We treat students with respect.

У WAVA ми очікуємо належної поведінки онлайн і на всіх сесіях Class Connect. Будь-які комунікації чи публікації, які переслідують, залякують учнів чи вчителів або порушують онлайн-заняття, вважаються неприйнятними в шкільному окрузі і можуть бути пов'язані з домашньою адресою так само, як телефонний дзвінок можна відстежити до одного номера. Відповідальність за моніторинг поведінки під час усіх шкільних заходів лежить на батьках. Використання фальшивого імені користувача все одно призведе до успішного трасування. Персонал WAVA реагує на всю неприйнятну мову чи поведінку, і учні несуть відповідальність відповідно до політики шкільного округу.

Дисциплінарні процедури

Кожна ситуація унікальна і буде належним чином вирішена персоналом школи. Для поширених проблем дисципліни будуть вживатися кроки для сприяння позитивному прийняттю рішень, повторного навчання очікуванням і заохочення позитивної поведінки.

Вилучення/вилучення/передача з WAVA

Відміни, ініційовані батьками

Батьки, які бажають виключити свого учня з WAVA, повинні повідомити класного керівника та заповнити необхідну [форму виходу батьків](#). Відповідальність за те, щоб зареєструвати свого учня в іншій освітній програмі та повідомити WAVA про наступне розміщення учня у формі виходу батьків.

WAVA не оприлюднить вашу форму Choice Transfer або не завершить вашу відмову без повідомлення про наступний вибір вашого учня (фізична школа, приватна школа, домашнє навчання або відрахування). Після заповнення та обробки необхідної форми відчислення WAVA повідомить ваш шкільний округ про ваше відрахування.

Вікна передачі WAVA

Запити на переведення на поточний навчальний рік мають бути подані та завершені до зазначених нижче термінів:

Терміни подачі заявок на вступ

Трансферне вікно	Заявка на зарахування з усіма документами, які потрібно сплатити	Терміни затвердження затвердження за офісами	Офіційна дата початку школи та початок навчання
Перший день школи	8/24/2026	8/26/2026	9/2/2026
Другий вересневий старт	9/3/2026	9/9/2026	9/14/2026
Початок наприкінці вересня	9/9/2026	9/16/2026	9/21/2026
Жовтневий початок	9/23/2026	9/30/2026	10/5/2026
Початок наприкінці жовтня	10/07/2026	10/14/2026	10/19/2026
Початок листопада	10/28/2026	10/29/2026	11/9/2026
Початок грудня	11/25/2026	11/26/2026	12/7/2026
Початок другого семестру	1/6/2027	1/13/2027	1/19/2027
Пізній початок другого семестру	1/13/2027	1/20/2027	1/25/2027
Початок лютого*	1/27/2027	2/3/2027	2/8/2027
Початок березня*	2/24/2027	3/3/2027	3/8/2027
Пізній березневий старт*	3/2/2027	3/10/2027	3/15/2027
Квітневий старт*	3/31/2027	4/7/2027	4/12/2027

Початок наприкінці квітня*	4/6/2027	4/14/2027	4/19/2027
Май Старт*	4/28/2027	5/5/2027	5/10/2027

*Не приймаються заявки учнів 12-го класу відповідно до вимог політики акредитації Cognia.

Терміни виведення з експлуатації

Подача заявки на відмову від WAVA Deadline	Дата подачі заявки
Останній день для переведення учнів 9-12 класів – перший семестр	18 грудня 2026 року
Останній день для переведення учнів з 1 по 12 клас – другий семестр	14 травня 2027 року

Форми Choice Transfer, отримані після кінцевого терміну подачі заявок, не будуть схвалені, запити на Choice Transfer не прийматимуться, а учні не зможуть вступити до Washington Virtual Academies на поточний навчальний рік.

Запити на відкликання, отримані після кінця навчального року, не будуть схвалені, запити на переведення на вибір не будуть опубліковані, а учні залишатимуться зарахованими до WAVA до останнього дня навчального року. Політика WAVA щодо прогулів залишатиметься чинною протягом цього періоду, щоб забезпечити участь усіх учнів у повному році навчання.

Ініційовані шкільними відмовами



Omak School Board Policy 3141 States:
Non-resident approval may be terminated by the school principal at any time if regular attendance and adherence to all school rules are not maintained. Termination of the nonresident approval is the sole responsibility of the school principal. It is the responsibility of the building principal to notify the parent(s)/guardian(s) that the non-resident approval is being revoked and the specific reason.

Студентів можуть виключити з програми WAVA, якщо вони не виконають:

- Відповідайте на дзвінки вчителя/адміністратора та/або електронні листи
- Беріть участь у запланованих зустрічах батьків, учнів і вчителів
- Відвідуйте обов'язкові сесії Class Connect
- Проводьте щотижневу комунікацію зі студентами та вчителями
- Повідомте про зміну контакту
- Дотримуйтесь [політики програмного округу](#)

Учні можуть виключити з програми WAVA за фальсифікацію:

- Робота в онлайн-школі
- Реєстрація документів

Студенти можуть бути виключені з програми WAVA, якщо їх виключають з:

- Захід, організований WAVA через дисциплінарні заходи
- Сесії Class Connect через дисциплінарні заходи

Учні, яких виключають із програми WAVA за недотримання шкільних правил, не мають права на повторне зарахування у поточному навчальному році і можуть не мати права на участь у наступних роках. Якщо вас виключить із програми, WAVA відкликає вашу форму Choice Transfer Form, і ви будете переведені до вашого резидентного шкільного округу. WAVA повідомить ваш шкільний округ про ваше вилучення з WAVA.

Процес апеляції

Щоб оскаржити ініційоване школою відмову, законний опікун повинен надіслати письмовий лист з апеляцією електронною поштою призначеному директору учня. Лист з апеляцією повинен містити:

- Визнання проблем, які кваліфікували учня для відчислення, ініційованого школою, включає обґрунтування недотримання шкільних правил, очікувань і політик, викладених у цьому посібнику або відповідно до політики Шкільної ради Омак.
- Окреслений план покращення, включаючи підтримку законного опікуна/навчального тренера для учня у разі схвалення апеляції

Юридичні опікуни K-5 повинні надіслати електронного листа директору Шеллі Сірп (ssears@k12.com)

6-8 Юридичні опікуни повинні написати директору Марку Лагерквісту (mlagerquist@k12.com)

9-12 Законні опікуни повинні написати директору Террі Акерману (tackerman@k12.com)

Юридичні опікуни FLEX повинні надіслати електронного листа адміністратору FLEX Сьюзан Бойер (smouracadeboyer@k12.com)

Зверніть увагу, що апеляція не гарантує повторного затвердження.

Політика щодо прогулів та необґрунтовані відсутності



Compliance with State attendance statutes and regulations is the responsibility of the students and parents. The school is obligated to keep an accurate record of attendance and academic progress.

Залученість учнів і комунікація є життєво важливими для успіху учня WAVA. Учні залучаються, відвідуючи прямі ефіри призначених сесій Class Connect і відповідаючи на електронні листи, дзвінки, повідомлення вчителів тощо. Учні повинні відвідувати всі сесії Class Connect, позначені як Обов'язкові. Немає додаткових вимог до батьків повідомляти про відвідуваність, оскільки відвідуваність базується на внутрішніх звітах.

Відсутність визначається як невиконання обов'язкового щотижневого контакту між учнем і вчителем; вона вважається невиправданою, якщо відсутність не була попередньо домовлена з класним керівником і не відповідає визначенню виправданої відсутності Офісом суперинтенданта громадської освіти.

Якщо ваш учень відсутній, будь ласка, зв'яжіться з призначеним керівником класу електронною поштою, щоб повідомити його. Ви можете отримати електронну пошту класного керівника свого учня через онлайн-школу.

Вимоги до школи/округу:

- Після кожної відсутності школа зобов'язана повідомити батьків письмово або телефоном.
- Після двох відсутностей школа зобов'язана ініціювати батьківську конференцію для покращення відвідуваності учнів.
- Після чотирьох відсутностей протягом місяця батьки, призначений шкільний адміністратор, а також відповідна зірка підтримки зобов'язані пройти батьківську конференцію для покращення відвідуваності учнів.
 - Адміністрація школи залишає за собою право розміщувати учнів на контракти про відвідування на власний розсуд.
- Між другою та сьомою відсутністю учня школа вживатиме заходів на основі даних для проведення затвердженої оцінки відвідуваності та впровадження визначених втручань, зазначених під час огляду оцінки відвідуваності.
- Після шести відсутностей адміністрація школи може оформити офіційне виключення з WAVA через порушення вимог до відвідуваності та [політики шкільної ради WAVA-Omak 3141](#). Відмова відбуватиметься на розсуд WAVA та відповідно до встановлених школою термінів відчислення.

Надмірні невинуватені пропуски можуть призвести до:

- Ініційований директор, виключений з WAVA та неможливість майбутнього повторного зарахування та/або
- Клопотання про прогул може бути подано до суду відповідно до Закону про обов'язкове відвідування та прийом у школі ([RCW 28A.225.010](#))

У разі відмови від WAVA лежить відповідальність батьків/законного опікуна за те, щоб записати учня до місцевого шкільного округу.

Довідники для учнів та інші вимоги до школи

Довідник для учнів WAVA містить важливу інформацію, пов'язану з правилами програми, вимогами та письмовим планом навчання учнів. Цей документ має бути ознайомлений і зрозумілий всіма учнями та батьками/опікунами. Доступ до оновленого посібника за поточний навчальний рік буде надано всім сім'ям до першого навчального дня і буде доступний для завантаження з сайту школи протягом усього навчального року.

Закон про права та приватність у сімейній освіті (FERPA)

Шкільний округ зобов'язаний щорічно повідомляти сім'ї про їхні права відповідно до Закону [про освітні права та приватність сім'ї 1974](#) року. Відповідно до положень цього закону, батько або учень, який має право, має право:

- Перевірте та перегляньте освітні записи учня. Будь ласка, запишіться на прийом до нас, якщо ви бажаєте це зробити.

- Запитайте внесення змін до освітніх записів учня, щоб переконатися, що вони не є неточними, оманливими або не порушують приватність чи інші права учня.
- Згода на розкриття особистої ідентифікаційної інформації, що міститься у освітніх записих учня, за винятком тих випадків, коли Закон і нормативні акти дозволяють розкриття без згоди.
- Запитуйте учнівські записи, які доступні за запитом у районному офісі.

Інформація про довідник може бути оприлюднена округом без згоди батьків або учнів, якщо батьки або дорослі учні (18 років і старше) спеціально не просять не розголошувати таку інформацію або її частину. Округ не буде розголошувати інформацію довідника з комерційними цілями чи іншими цілями, не пов'язаними зі шкільною програмою чи проведенням офіційних урядових справ.

Довідкова інформація включає ім'я учня, адресу, сімейну електронну адресу, телефонний номер, дату та місце народження, дату зарахування, школу та навчальну програму, яку відвідували.

Батьки, які не бажають оприлюднення інформації з довідника, повинні заповнити цифрову форму відмови від інформації з довідника WAVA, доступну за адресою:

<http://tinyurl.com/WAVADirectoryOptOut>

Крім того, FERPA дозволяє розкриття особистої ідентифікаційної інформації (PII) з освітніх записів учнів без згоди батька або відповідного учня, якщо розкриття відповідає певним умовам, передбаченим правилами FERPA (§99.31). Окрім розкриття шкільним посадовцям, розкриття деяких судових наказів або законно виданих повісток, розкриття інформації довідника та розкриття батькам або відповідному учню (§99.32) згідно з правилами FERPA вимагає від школи фіксувати це розкриття. Батьки та відповідні учні мають право перевіряти та переглядати записи розкриття. Школа може розкривати PII з освітнього запису учня без попередньої письмової згоди батьків або відповідного учня:

- Іншим шкільним посадовцям, включаючи вчителів, у межах освітнього агентства або установи, яких школа визнала такими, що мають законні освітні інтереси. Це включає підрядників, консультантів, волонтерів та інших осіб, яким школа передала інституційні послуги чи функції на аутсорсинг за умови виконання умов, зазначених у §99.31(a)(i)(i)(B)(1) – (a)(i)(i)(B)(3). (§99.31(a)(1))
- Посадовцям іншої школи або закладу післяшкільної освіти, де учень прагне або має намір вступити, або де студент навчається, якщо розкриття інформації стосується цілей, пов'язаних із його вступом або переведенням, з урахуванням вимоги §99.34.

Зверніть увагу: Електронна пошта батьків є частиною персональної ідентифікаційної інформації учня, що є ще однією причиною оновити та переглянути інформацію про FERPA/Directory Release у вашому акаунті Learning Coach в онлайн-школі.

Контактна особа FERPA WAVA — координатор з громадянських прав, координатор Title IX та офіцер з дотримання вимог HIB: Брітні Піктер, (509) 826-8386, brichter@omaksd.org розташована в офісі округу Омак (619 Bartlett Avenue, Omak, WA 98841).

Політика конфіденційності та безпеки даних студентів

Ефективний збір, аналіз і зберігання інформації про учнів є необхідними для покращення освіти наших студентів. Зі зростанням використання даних учнів із розвитком технологій потреба бути обережним у поводженні з конфіденційною студентською інформацією посилюється. Приватність студентів і використання конфіденційної інформації про студентів захищені федеральними та штатними законами, включно з FERPA.

Інформація про учнів збирається та використовується для оцінки, а також покращення освітньої системи Вашингтона та покращення переходу від середньої школи до післяшкільної освіти або для робочої сили. Washington Virtual Academies узгоджує свою практику з політиками та практиками, які вимагає Офіс суперінтенданта громадської освіти для забезпечення належного збору, захисту, зберігання та використання конфіденційної інформації учнів, що зберігається в інформаційних системах студентів (Skyward та The Online School).

Колекція

- Washington Virtual Academy дотримується чинних державних і федеральних законів, що стосуються приватності студентів при зборі студентських даних.

Доступ

- Якщо це не заборонено законом або судовим наказом, Washington Virtual Academy надає батькам, законним опікунам або учням, які відповідають вимогам, можливість переглядати освітні записи своєї дитини.
- Суперінтендант, адміністратор або уповноважена особа відповідає за надання, видалення та перегляд доступу користувачів до даних учнів. Щорічно проводиться перевірка наявного доступу.
- Документи для доступу учнів, які ведеться Вашингтонською Віртуальною Академією, обмежуються: (1) уповноваженим персоналом державної школи, який потребує доступу для виконання своїх призначених обов'язків; та (2) уповноваженими працівниками Державної ради освіти та Департаменту освіти, які потребують доступу для виконання своїх призначених обов'язків; та (3) підрядниками, які потребують доступу для виконання своїх призначених обов'язків.

Безпека

- Вашингтонська Віртуальна Академія має адміністративну, фізичну та логічні системи безпеки для захисту від витоку даних або несанкціонованого розкриття.
- WAVA негайно повідомляє Офіс суперінтенданта з питань освіти у разі підтвердженого витоку даних або підтвердженого несанкціонованого розкриття даних.
- WAVA має своєчасно повідомляти постраждалих осіб, учнів і сім'ї, якщо є підтверджений розрив даних або підтверджене несанкціоноване розкриття даних.

Використання

- Публічно опубліковані звіти не повинні містити інформацію, специфічну для учня, і повинні використовувати агреговані дані таким чином, щоб повторна ідентифікація окремих учнів була неможливою.
- Контракти без зовнішніх постачальників, що включають дані учнів, які регулюють бази даних, онлайн-сервіси, оцінювання, спеціальну освіту або підтримку навчання, повинні включати наступні положення, які мають на меті захисту приватності та безпеки даних учнів:
 - Вимога, щоб постачальник погоджувався дотримуватися всіх чинних законів штату та федерального законодавства;
 - Вимога, щоб постачальник мав адміністративну безпеку, фізичну безпеку та логічний контроль безпеки для захисту від зламу даних або несанкціонованого розкриття даних;
 - Вимога, щоб постачальник обмежував доступ до інформації, специфічної для учнів, лише для уповноваженого персоналу, який потребує такого доступу для виконання своїх призначених обов'язків;
 - Заборона на вторинне використання постачальником інформації, специфічної для учнів, включно з продажами, маркетингом або рекламою;
 - Вимога знищення даних і відповідний часовий проміжок; та
 - Штрафи за недотримання вищезазначеного положення
- Інформація про довідник визначена Міністерством освіти США та Федеральним законом про права та приватність освіти (FERPA): [FERPA | Захист приватності](#) учнів і додатково визначена політикою шкільного округу Омак 3231P: <https://app.eduportal.com/share/37c8af28e84117da>
 - Якщо WAVA вирішить опублікувати інформацію довідника, яка містить конкретну інформацію для учнів, батькам буде надано можливість відмовитися від каталогу.
 - Якщо батько не відмовляється, розкриття інформації в довіднику не є витоком даних або несанкціонованим розкриттям даних.
 - Ви можете відмовитися від інформації з довідника, використовуючи це опитування (обов'язково заповніть його для кожного студента, який зараз зареєстрований): [Форма відмови від виходу довідника WAVA](#)

Поправка про захист прав учнів (PPRA)

[Поправка про захист прав](#) учнів вимагає, щоб шкільний округ повідомив батьків і отримав згоду або дозволив їм відмовитися від участі дитини у певних шкільних заходах. Ці заходи включають опитування, аналіз або оцінку учнів, що стосується однієї або кількох із наступних восьми сфер («опитування захищеної інформації»):

- Політичні погляди або переконання учня або його батьків;
- Психічні або психологічні проблеми учня або його родини;
- Сексуальна поведінка або ставлення;
- Незаконна, антисоціальна, самокомпрометуюча або принизлива поведінка;
- Критичні оцінки інших, з якими респонденти мають тісні сімейні стосунки;
- Юридично визнані привілейовані відносини, такі як з юристами, лікарями чи священниками;
- Релігійні практики, приналежності або переконання учня або його батьків; або

- Дохід, окрім того, що вимагає закон для визначення права на програму.

Поправка про захист прав учнів (PPRA) вимагає, щоб місцеві освітні органи (LEA) у консультації з батьками розробили такі місцеві політики щодо приватності учнів, доступу батьків до інформації та проведення певних фізичних оглядів неповнолітніх:

- Право батька чи мати учня на його прохання оглянути опитування, створене третьою стороною, до того, як школа проведе або розповсюдитиме опитування серед учня, а також будь-які застосовні процедури для задоволення запиту батьків на розумний доступ до опитування протягом розумного періоду після отримання вимог;
- Заходи щодо захисту приватності учнів, які надає LEA у разі проведення або розповсюдження опитування студенту, що містить одну або кілька з восьми захищених зон інформації;
- Право батька або учня на його прохання ознайомитися з будь-якими навчальними матеріалами, які використовуються як частина навчальної програми для учня, а також будь-які відповідні процедури для задоволення запиту батька на розумний доступ до навчальних матеріалів у розумний період часу після отримання запиту;
- Проведення фізичних оглядів або скринінгів, які школа або LEA можуть проводити учню;
- Збір, розкриття або використання особистої інформації, зібраної від студентів, з метою маркетингу або продажу цієї інформації, або іншим чином надання цієї інформації іншим для цієї мети, включаючи заходи щодо захисту приватності студентів, які надаються LEA у разі такого збору, розкриття або використання;
- Право батька чи матері учня за запитом перевірити будь-який інструмент, що використовується для збору особистої інформації (ім'я та прізвище учня чи батьків, домашня або інша фізична адреса, номер телефону або ідентифікаційний номер соціального страхування) перед тим, як інструмент буде адміністрований або розповсюджений учню, а також будь-які застосовні процедури задоволення запиту батька на розумний доступ до такого документа протягом розумного періоду часу після отримання запиту.

Підвищення обізнаності про освітніх омбудсменів

Офіс освітніх омбудсменів штату Вашингтон (ОЕО) слухає, ділиться інформацією та рекомендаціями, а також працює з сім'ями, громадами та школами, щоб вирішувати проблеми, щоб кожен учень міг повноцінно брати участь і досягати успіху в державних школах нашого штату. ОЕО надає підтримку кількома мовами та має телефонний переклад. Щоб отримати допомогу або дізнатися більше про діяльність ОЕО, будь ласка, відвідайте їхній вебсайт: <https://www.oeo.wa.gov/en>; надішліть електронного листа oeoinfo@gov.wa.gov або зателефонуйте: [1-866-297-2597](tel:1-866-297-2597) (доступна інтерпретація).

Офіс освітнього омбудсмена штату Вашингтон (ОЕО) — це незалежна державна установа, яка допомагає зменшити розриви у освітніх можливостях, підтримуючи сім'ї, учнів, педагогів та інших зацікавлених сторін у громадах по всій Вашингтоні у розумінні системи шкіл K-12 та спільному вирішенні проблем. Послуги ОЕО є безкоштовними та конфіденційними. Будь-хто може звернутися до ОЕО з питанням або занепокоєнням щодо державних шкіл K-12.

Приклади питань, які розглядають Омбудсмени з питань освіти (ОЕО), включають, але не обмежуються:

- Академічний прогрес
- ALE/Чартер/Онлайн/Домашнє навчання
- Спорт та діяльність
- Відвідуваність і прогули
- Інформація та ресурси про коронавірус COVID-19 для сімей
- Дисципліна, відсторонення та виключення
- Дискримінація
- Зарахування/Перенесення вибору
- Залучення родини та громади
- Прийомні, бездомні та учні з високою мобільністю
- Переслідування, залякування та цькування
- Дуже здібний
- Доступ до мови
- Розрив можливостей
- Шкільний клімат
- Спеціальна освіта та розділ 504
- Перехід до спеціальної освіти
- Транспорт
- Програма кредитів з світових мов

Учні, які стикаються з прийомною опікою, бездомністю та високою мобільністю, можуть звернутися до координатора шкільних ресурсів Кеті Свартц (kaswartz@k12.com) (253-591-6888 x1154) (2601 South 35th Street, Suite 100A, Tacoma, WA 98409).

Дозвіл на роботу штату Вашингтон для неповнолітнього працівника

Студенти повинні мати та оформляти дозвіл на неповнолітню роботу на кожному робочому місці, де роботодавець наймає одну або кількох осіб віком до 18 років. Деякі трудові обов'язки заборонені для неповнолітніх. Для отримання інформації про обмеження відвідайте [вебсайт Департаменту праці та промисловості про працевлаштування молоді](#).

Якщо ви вважаєте, що роботодавець порушив закони про дитячу працю, ви можете подати [скаргу на права працівників](#) через Департамент праці та промисловості.

Перш ніж на робочому місці можна найняти мінора (студента), ви повинні:

- Отримайте [дозвіл на роботу для неповнолітніх](#) у реєстратора школи WAVA, надіславши електронного [листа registrar@wava.org](mailto:lista.registrar@wava.org). Лише батько або законний опікун можуть запитувати цей дозвіл, оскільки для цього потрібне схвалення батьків або законного опікуна на додаток до схвалення школи. Лише реєстратор школи або академічний адміністратор можуть затвердити дозвіл на роботу для неповнолітніх, і будь-яка угода з іншими працівниками може бути не виконана, оскільки вони не мають необхідних даних для затвердження цих дозволів.

- Б. При подачі заявки на дозвіл на роботу для неповнолітніх обов'язково додайте копію одного з наступних документів, щоб переконатися, що їхні поточні вікові вимоги відповідають за типом роботи:
- А. Неаграрні робочі місця
 - А. Свідоцтво про народження та картка соціального страхування
 - Б. Водійське посвідчення
 - В. Запис про хрещення
 - Г. Нотаріально завірена заява від батька або законного опікуна
 - Б. Сільськогосподарські робочі місця
 - А. Свідоцтво про народження
 - Б. Водійське посвідчення
 - В. Хрещення або Біблійний запис
 - Г. Страховий поліс для віком щонайменше одного року вказана дата народження
 - Д. Нотаріально завірена заява від батька або законного опікуна
 - Е. Заповнена федеральна перевірка права на працевлаштування (форма I-9)
 - В. Студенти повинні бути визнані у статусі Good Rates у Washington Virtual Academies, щоб отримати затверджений дозвіл на неповнолітній роботу:
 - А. Має бути менше ніж 2 прогули за семестр
 - Б. Потрібно продемонструвати еквівалентний прогрес/оцінку в курсі — середній бал 2.0 або вище
 - В. Не повинно бути включено до академічного або неявного контракту
 - Г. Студенти повинні дотримуватися вищезазначених вимог (Пункт #3), щоб зберегти річний дозвіл на роботу для неповнолітніх. Це переглядається офісом WAVA кожні 90 днів. Студенти, які не дотримуються вимог для отримання дозволу на неповнолітній роботу, будуть анульовані і повинні будуть подавати повторну заявку з адміністративним дозволом.
 - Д. Якщо ваш учень вважається і перебуває у доброму статусі, а всі необхідні документи надані реєстратору середньої/старшої школи WAVA, ви отримаєте копію свого затвердженого, підписаного і, за потреби, підписаного дозволу друкованою поштою. Якщо ні, ви отримаєте електронного листа з поясненням, чому ваш учень не має права на отримання затвердженого дозволу на роботу для неповнолітнього навчання.

Для додаткової інформації, будь ласка, дивіться: [Підлітки на роботі: факти для роботодавців, батьків і підлітків](#) від Департаменту праці та промисловості штату Вашингтон.

Скринінги зору та слуху

Закон штату Вашингтон вимагає, щоб учні К-3, 5 і 7 класів надавалися послуги скринінгу зору та слуху. Онлайн-форма реєстрації буде надіслана відповідним учням під час зарахування або протягом перших кількох тижнів навчання, що дозволить сім'ям обрати, як вони виконатимуть цю вимогу:

- А. Участь у безкоштовному домашньому скринінгу WAVA з використанням наданих матеріалів та вашого телефону
- Б. Поверніть форму, що підтверджує, що медичний працівник пройшов скринінг протягом останніх 13 місяців

- В. Поверніть форму, що підтверджує, що сім'я звернулася до місцевого шкільного округу з проханням про скринінг
- Г. Для пізно зарахованих учнів: поверніть форму, що підтверджує, що учень пройшов перевірку у місцевій школі перед записом до WAVA

Заява про недискримінацію/рівні освітні можливості

Були прийняті такі політики, які відображені в наших практиках працевлаштування:

Шкільний округ Омак не дискримінує у жодних програмах чи заходах за ознакою статі, раси, віросповідання, релігії, кольору шкіри, національного походження, віку, ветеранського або військового статусу, сексуальної орієнтації, гендерного вираження чи ідентичності, інвалідності, інвалідності або використання навченого собаки-поводиря чи службової тварини, і забезпечує рівний доступ для скаутів та інших призначених молодіжних груп (див. [Заяву про недискримінацію](#)). Наступні працівники призначені для розгляду питань і скарг щодо нібито дискримінації: координатор з громадянських прав і координатор Title IX: Брітні Піхтер, (509) 826-8386, brichter@omaksd.org; та координатор розділу 504: Брітні Піхтер (шкільний округ Омак, brichter@omaksd.org або 509-826-8386), розташований в офісі округу Омак (619 Bartlett Avenue, Омак, WA 98841). Ця організація відповідає Закону про американців з інвалідністю. Особи, які можуть потребувати певних пристосувань під час процесу найму, повинні звернутися до Відділу кадрів. Зв'язковий із шкільним округом Омак — Джордан Сакман, 509-322-9361 jsackman@omaksd.org розташований в офісі округу Омак (619 Bartlett Avenue, Омак, WA 98841). Щоб зв'язатися з Офісом з громадянських прав, подайте скаргу через онлайн-портал скарг Міністерства освіти США або зв'яжіться з вашим регіональним офісом OCR телефоном, електронною поштою чи електронною поштою (<https://orcas.ed.gov>, ocr@orcas.ed.gov, ocr.seattle@ed.gov або 206-607-1600).

Інформація та формальні процедури подання скарг доступні через [Політику шкільної ради Омак 3210](#) та [Procedure 3210P](#). Контактна особа WAVA (офіцер з комплаєнсу) — Брітні Піхтер (шкільний округ Омак, brichter@omaksd.org або 509-826-8386), розташована в офісі округу Омак (619 Bartlett Avenue, Омак, WA 98841).

Шкільний округ Омак — це робоче місце, де немає наркотиків і тютюну.

Для отримання додаткової інформації про План позитивних дій шкільного округу Омак, будь ласка, відвідайте розділ «Інформація про округ», розташований у розділі «наш округ» на сайті шкільного округу Омак за адресою www.omaksd.org.

Ця організація вимагає, щоб успішний кандидат надав право на працевлаштування та підтвердження юридичного права на працю у Сполучених Штатах відповідно до Закону про реформу та контроль імміграції.

Закон МакКінні-Венто

Вашингтонські віртуальні академії (WAVA) прагнуть забезпечити освітнє середовище, яке ставиться до всіх учнів з гідністю та повагою. Кожен учень, який переживає бездомність, має право на таку ж

безкоштовну та відповідну державну освіту, як і інші учні. Це включає доступ до всіх послуг, програм і заходів, які надає WAVA.

Студент вважається бездомним згідно з Законом McKinney–Vento про допомогу бездомним, якщо він не має постійного, регулярного та адекватного нічного проживання. Студент може мати право на послуги, якщо він наразі:

- Проживання у тимчасовому спільному житлі через втрату житла, економічні труднощі або подібні причини,
- Проживання в притулках, перехідному житлі або екстреному житлі.
- Проживання в мотелях, готелях або кемпінгах через відсутність альтернативного належного житла.
- Проживання в автомобілях, парках, громадських просторах, автобусних чи залізничних станціях або покинутих будівлях
- Проживання в неякісному житлі або місцях, не призначених для звичайного сну.
- Мігруюча дитина або молодь без супроводу, що живе в наведених обставинах.

Учні, визначені як бездомні за законом, мають право на негайну реєстрацію або розміщення у списку очікування, якщо це доречно, залежно від доступності рівня класу та в інтересах учня. Відсутність документів або записів про щеплення не затримає зарахування.

Якщо ви знаєте дитину, яка може претендувати на аліменти за Законом МакКінні–Венто, будь ласка, зв'яжіться з: зв'язкова з бездомними WAVA: Кеті Свартц kswartz@wava.org Телефон/СМС: (253) 215-6117 АБО зв'язковий з шкільного округу Омак: Джордан Sackman.jsackman@omaksd.org або зателефонуйте за номером (509) 322-9361.

Якщо ви бажаєте оскаржити право вашого студента на McKinney-Vento, будь ласка, подайте [форму для вирішення спорів WAVA McKinney-Vento](#).

Регулювання небезпечної зброї на території школи

Порушенням політики округу та законодавства штату є носіння зброєю або небезпечної зброї на території школи, транспорті, наданому школою, або інших приміщеннях, які використовуються виключно для шкільних заходів, якщо це не дозволено законом штату. Носіння небезпечної зброї на території школи, транспорті, наданому школою, або інших приміщеннях, які використовуються виключно для шкільних заходів, що порушує [RCW 9.41.280](#), є кримінальним злочином. Суперинтенданту доручено забезпечити, щоб усі шкільні заклади розміщували знаки «Зона без зброї», а всі порушення цієї політики та [RCW 9.41.280](#) щорічно повідомлялися суперинтенданту громадської освіти.

Зміна контактної інформації

Батьки зобов'язані повідомити офіс WAVA за номером 253-964-1068 або registrar@wava.org про будь-яку зміну імені, адреси, електронної пошти, номера телефону, екстреної контактної лінії, відповідальної особи або судового наказу про зміну опіки. Може знадобитися додаткова документація. Ця інформація є частиною освітнього запису вашої дитини і має бути актуальною.

Політика щодо небажаних матеріалів

Якщо певні уроки, книги чи матеріали визнані неприйнятними, батьки повинні звернутися до вчителя WAVA, скористатися опцією зворотного зв'язку в Онлайн-школі та зв'язатися з вашим учителем для цього курсу.

Відмова від навчальної програми, пов'язаної зі здоров'ям

Якщо ви вважаєте, що наша навчальна програма з сексуального здоров'я є непринятною, ви можете відмовитися від навчання, заповнивши форму відмови від навчання WAVA Health Related Curriculum для кожного з ваших зарахованих учнів.

Форма відмови від навчальної програми WAVA Health Related Curriculum: [WAVA Health Related Curriculum Opt-out – Заповніть форму](#)

Відмовляючись: ви погоджуєтесь, що добровільно обираєте виключити свого учня з навчальної програми, пов'язаної зі здоров'ям, у контексті сексуальної освіти. Ви визнаєте, що приймаєте освітню відповідальність за надання освітньої освіти, яка стосується сексуального здоров'я, для вашого учня. Якщо ви вирішуєте погодитися на зовнішню навчальну програму або ресурси, ви робите це за власний кошт.

Безпека

Онлайн-шкільні логіни або облікові записи мають використовуватися уповноваженим власником облікового запису для уповноважених цілей. Учні повинні входити лише до облікового запису своїх учнів. Їм не дозволяється використовувати батьківські входи.

Особиста безпека

Особиста інформація, така як повні імена, адреси, номери соціального страхування, телефонні номери та ідентифікуючі фотографії, повинна залишатися конфіденційною і не передаватися в системі. Жоден користувач не може розкривати, використовувати або поширювати особисту ідентифікаційну інформацію щодо неповнолітніх без дозволу. Учні ніколи не повинні записуватися на зустріч особисто з людьми, з якими вони контактували через систему, без дозволу батьків. Учні повинні повідомляти вчителя або інших дорослих, коли натрапляють на інформацію чи повідомлення, які вважають небезпечними або недоречними.

Власність школи

WAVA та K12 надають матеріали, книги та інші навчальні матеріали. Ці матеріали є власністю школи і мають зберігатися в хорошому стані.

- Батьки несуть відповідальність за ремонт або заміну всього втраченого, викраденого або пошкодженого шкільного майна.
- Усе майно має бути повернене в належному робочому стані після вилучення з програми. Усі друковані матеріали захищені авторським правом, і несанкціоноване копіювання цих матеріалів є порушенням авторських прав.

- Матеріали не можна продавати або передавати, і вони мають використовуватися виключно студентом під час навчання під час навчання у школі.

Усі матеріали, які надсилаються зарахованим студентам, належать WAVA. Ці матеріали надаються в оренду студенту та відповідальному дорослому на навчальний рік або період зарахування студента. Відповідальність за те, щоб усі матеріали були використані належним чином і не пошкоджені — це студент та/або дорослий. Предмети, зазначені у списку повернутих матеріалів, слід повернути у придатному для використання стані.

Будь ласка, уважно прочитайте лист про рекультивацію від K12.

Прийнятне використання технологій

У використанні технологій у WAVA ми не дозволяємо студентам розголошувати конфіденційну інформацію.

Зловмисне використання системи для розробки програм або впровадження практик, які переслідують інших користувачів, отримують несанкціонований доступ до будь-якої структури системи та/або пошкоджують компоненти структури в мережі, заборонені.

Користувачі несуть відповідальність за доцільність матеріалу, який вони передають через систему.

Переслідування, дискримінаційні зауваження чи інші антисоціальні прояви поведінки суворо забороняються.

Використання будь-яких непристойних або порнографічних матеріалів заборонено. Учні повинні дотримуватися будь-яких додаткових правил, розроблених шкільним або шкільним округом щодо належного використання телекомунікаційних та інших електронних пристроїв.

Якщо порушується прийнятне використання технологій, учні підпадають під політику та процедури прогресивної дисципліни WAVA.

Переслідування, залякування та боротьба з булінгом

[Закони та нормативні акти штату Вашингтон щодо боротьби з булінгом](#) включають такі визначення переслідування, залякування та булінгу:

«Переслідування, залякування або цькування» означає будь-яке навмисно написане повідомлення або зображення — включно з тими, що передаються електронно — усно або фізично, включно, але не обмежуючись, тими, що мотивовані расою, кольором шкіри, релігією, походженням, національним походженням, статтю, сексуальною орієнтацією, включно з гендерним вираженням чи ідентичністю, психічною чи фізичною інвалідністю чи іншими відмінними ознаками, коли дія:

- Завдає фізичної шкоди учню або пошкоджує його майно.
- Це суттєво заважає навчанню учня.
- Вона настільки серйозна, стійка або всепроникна, що створює загрозливе або загрозливе освітнє середовище.
- Це суттєво порушує впорядкований стан школи.

Наші школи захищають учнів від переслідувань, залякування та булінгу (HIB)

Школи створені як безпечне та інклюзивне середовище, де всі учні захищені від переслідувань, залякування та булінгу (HIB), зокрема в класі, у шкільному автобусі, у шкільних спортивних змаганнях та під час інших шкільних заходів. Цей розділ визначає HIB, пояснює, що робити, коли ви його бачите або відчуваєте, а також процес реагування нашої школи щодо реагування на нього.

Що таке HIB?

HIB — це будь-який навмисний електронний, письмовий, усний або фізичний акт учня, який:

- Фізично завдає шкоди іншому учню або шкодить його майну;
- Має ефект значного втручання в освіту іншого учня; або,
- Настільки сувора, наполеглива або значуща, що створює загрозливе або лякаюче освітнє середовище для інших учнів.

HIB зазвичай передбачає спостережуваний або сприйманий дисбаланс влади і повторюється кілька разів або дуже ймовірно повториться. HIB за законом не дозволений у наших школах.

Як я можу подати заяву або скаргу на HIB?

Поговоріть з будь-яким працівником школи (почніть з того, з ким вам найкомфортніше!).

Звіти про HIB можна робити письмово або усно.

- **Директор K-5:** Шеллі Сірп (ssears@k12.com) або (253) 242-8029
- **6-8 Директор:** Марк Лагерквіст (mlagerquist@k12.com) або (253) 242-8029
- **p-12 директор:** Террі Акерман (tackerman@k12.com) або (253) 563-0340
- **Адміністратор спеціальних програм:** Лія Карлайл (lcarrile@k12.com) або (253) 319-2664
- Якщо занепокоєння або скаргу не вирішені Директором, батько/законний опікун може письмово запросити зустріч (телефоном або особисто) з Виконавчим директором для обговорення занепокоєння або скарги. Виконавчий директор має провести розслідування та відповісти протягом десяти (10) робочих днів.
 - **Виконавчий директор:** Сьюзан Бойер (smouracadeboyer@k12.com) або (253) 563-0804
- Якщо занепокоєння або скарга досі не вирішена, письмовий запит буде подано до Офісу суперінтенданта шкільного округу Омак.
 - **Офіс суперінтенданта округу Омак:** Беккі Абрахамсон (babrahamson@omaksd.org) або (509) 826-0320.

Вашу заяву можна подати анонімно, якщо вам незручно розкривати свою особу, або конфіденційно, якщо ви бажаєте, щоб це не було поширено з іншими студентами, залученими до звіту. Дисциплінарних заходів щодо іншого студента не буде **застосовано лише** на основі анонімного або конфіденційного повідомлення.

Якщо співробітника повідомляють, він спостерігає, підслуховує або іншим чином стає свідком HIB, він повинен вжити оперативних і відповідних заходів, щоб зупинити поведінку HIB і запобігти її повторенню.

У нашому окрузі також є офіцер з дотримання вимог HIB (Брітні Ріхтер, координаторка з людських ресурсів, (brichter@omaksd.org, (509) 826-8386)), який підтримує профілактику та реагування на HIB.

Що відбувається після того, як я подам заяву про HIB?

Якщо ви повідомляєте про HIB, шкільний персонал повинен намагатися вирішити ці питання. Якщо питання вирішено, подальші дії можуть не знадобитися. Однак, якщо ви вважаєте, що ви або хтось із ваших знайомих є жертвою невіршеного, тяжкого або стійкого HIB, що потребує подальшого розслідування та дій, вам слід подати запит на офіційне розслідування HIB.

Також школа повинна вжити заходів, щоб ті, хто повідомляє про HIB, не зазнали помсти.

Який процес розслідування?

Коли ви повідомляєте про скаргу, офіцер з дотримання вимог HIB або співробітник, який очолює розслідування, повинен повідомити родини учнів, залучених до скарги, і забезпечити швидке та ретельне розслідування. Розслідування має бути завершено протягом 5 навчальних днів, якщо ви не домовляєтесь про інший термін. Якщо ваша скарга стосується обставин, що потребують тривалішого розслідування, округ повідомить вас очікувану дату відповіді.

Після завершення розслідування офіцер з дотримання вимог HIB або співробітник, який очолює розслідування, повинен повідомити вас результати розслідування протягом двох навчальних днів. Ця відповідь має включати:

- Підсумок результатів розслідування
- Визначення того, чи є HIB підтвердженим
- Будь-які необхідні коригувальні заходи чи засоби
- Чітка інформація про те, як ви можете оскаржити рішення

Які наступні кроки, якщо я не погоджуюся з результатом?

Для учня, визначеного як «цільовий учень» у скарзі:

Якщо ви не погоджуєтесь з рішенням шкільного округу, ви можете оскаржити це рішення та надати будь-яку додаткову інформацію щодо скарги суперінтенданту або особі, призначеній для ведення апеляції, а потім до шкільної ради.

Для учня, визначеного як «агресор» у скарзі:

Студент, якого визнали «агресором» у скарзі HIB, не може оскаржити рішення розслідування HIB. Однак вони можуть оскаржити коригувальні заходи, що виникають на основі результатів розслідування HIB.

Для отримання додаткової інформації про процес подання скарг до HIB, включаючи важливі терміни, будь ласка, дивіться *Політику округу* [[3207](#)] та *Процедуру* [[3207P](#)].

Розділ IX — Наша школа виступає проти дискримінації

Дискримінація може виникати, коли людину ставлять інакше або несправедливо через те, що вона належить до захищеної категорії, включно з расою, кольором шкіри, національним походженням,

статтю, гендерною ідентичністю, гендерним вираженням, сексуальною орієнтацією, релігією, віросповіданням, інвалідністю, використанням службової тварини або статусом ветерана чи військового.

Що таке дискримінаційне переслідування?

Дискримінаційні переслідування можуть включати дражнилки та образи; відверті та письмові заяви; або іншу поведінку, яка може бути фізично загрозливою, шкідливою чи принизливою. Дискримінаційне переслідування виникає, коли поведінка базується на захищеному класі учня і є достатньо серйозною, щоб створити вороже середовище. **Вороже середовище** виникає, коли поведінка настільки жорстока, всеохопна або стійка, що обмежує здатність учня брати участь або отримувати користь від послуг, діяльності чи можливостей школи.

Щоб ознайомитися з Політикою недискримінації округу, будь ласка, див. [\[3210\]](#) та Процедура [\[3210P\]](#).

Що таке сексуальні домагання?

Сексуальні домагання — це будь-яка небажана поведінка або комунікація, яка має сексуальний характер і суттєво заважає освітній успішності учня або створює залякуване чи вороже середовище. Сексуальні домагання також можуть виникати, коли студента змушують вважати, що він повинен підкорятися небажаній сексуальній дії або комунікації, щоб отримати щось натомість, наприклад, оцінку чи місце у спортивній команді.

Прикладами сексуальних домагательств можуть бути тиск на особу з метою сексуальних дій або послуг; небажані дотики сексуального характеру; графічні або письмові заяви сексуального характеру; розповсюдження сексуально відвертих текстових повідомлень, електронних листів або фотографій; сексуальні жарти, чутки чи натякальні зауваження; а також фізичне насильство, включно з зґвалтуванням і сексуальним насильством.

Наші школи не дискримінують за ознакою статі та забороняють дискримінацію за статтю у всіх наших освітніх програмах і працевлаштуванні, як того вимагає Title IX та законодавство штату.

Щоб ознайомитися з політикою округу щодо сексуальних домагань, будь ласка, дивіться [\[3205\]](#) та Процедура [\[3205P\]](#).

Що має робити моя школа у боротьбі з дискримінаційними та сексуальними домаганнями?

Коли школа дізнається про можливі дискримінаційні або сексуальні домагання, вона повинна розслідувати і припинити переслідування. Школа повинна вирішити будь-які наслідки домагань для учня в школі, включаючи усунення ворожого середовища, і переконатися, що переслідування не повториться.

Що я можу зробити, якщо мене турбує дискримінація чи переслідування?

Поспілкуйтеся з координатором або подайте письмову скаргу. Ви можете звернутися до наступних співробітників шкільного округу, щоб повідомити про свої занепокоєння, поставити запитання або дізнатися більше про те, як їх вирішити.

Занепокоєння щодо дискримінації:

Координатор з громадянських прав у Омаку: Брітні Піхтер, координаторка з людських ресурсів, (brichter@omaksd.org, (509) 826-8386) (619 Bartlett Avenue, Omak, WA 98841)

Занепокоєння щодо дискримінації за статтю, включаючи сексуальні домагання:

Координатор Title IX: Брітні Піхтер, координаторка з людських ресурсів, (brichter@omaksd.org, (509) 826-8386) (619 Bartlett Avenue, Omak, WA 98841)

Занепокоєння щодо дискримінації за інвалідністю:

Координатор секції 504 Омак: Сара Льюман, координатор 504 ADA, (slewman@omaksd.org, (509) 826-8342) (619 Bartlett Avenue, Omak, WA 98841)

Занепокоєння щодо дискримінації на основі гендерної ідентичності:

Координаторка гендерно-інклюзивних шкіл Омак: Брітні Піхтер, координаторка з людських ресурсів, (brichter@omaksd.org, (509) 826-8386) (619 Bartlett Avenue, Omak, WA 98841)

Щоб зв'язатися з Офісом з громадянських прав, подайте скаргу через онлайн-портал скарг Міністерства освіти США або зв'яжіться з вашим регіональним офісом OCR телефоном, електронною поштою чи електронною поштою (<https://orcas.ed.gov>, ocr@orcas.ed.gov, ocr.seattle@ed.gov або 206-607-1600).

Щоб **подати письмову скаргу**, опишіть поведінку або інцидент, який може бути дискримінаційним, і надішліть її поштою, факсом, електронною поштою або особисто доставити директору школи, суперінтенданту округу або координатору з громадянських прав. Подайте скаргу якомога швидше для оперативного розслідування і протягом одного року після дії чи інциденту.

Що відбувається після того, як я подам скаргу на дискримінацію?

Координатор з громадянських прав надасть вам копію процедури скарги на дискримінацію шкільного округу. Координатор з громадянських прав повинен забезпечити швидке та ретельне розслідування. Розслідування має бути завершене протягом 30 календарних днів, якщо ви не погоджуєтесь на інший термін. Якщо ваша скарга стосується виняткових обставин, які потребують тривалішого розслідування, координатор з громадянських прав письмово повідомить вас із очікуваною датою відповіді.

Після завершення розслідування суперінтендант шкільного округу або співробітник, який його веде, надішле вам письмову відповідь. Ця відповідь включатиме:

- Підсумок результатів розслідування
- Визначення того, чи не дотримувався шкільний округ законів про громадянські права
- Будь-які необхідні коригувальні заходи чи засоби
- Зверніть увагу на те, як ви можете оскаржити це рішення

Які наступні кроки, якщо я не погоджуюся з результатом?

Якщо ви не погоджуєтесь з результатом своєї скарги, ви можете оскаржити це рішення секретарю шкільної ради Омака [Суперінтендант Майкл Портер (mporter@omaksd.org)], а потім до Офісу суперінтенданта з питань освіти (OSPI). Більше інформації про цей процес, включаючи важливі терміни, міститься у Процедурі недискримінації округу ([3210P](#)) та Процедурі сексуальних домагательств ([3205P](#)).

Я вже подав скаргу до HIB – що зробить моя школа?

Переслідування, залякування або цькування (HIB) також можуть бути дискримінацією, якщо це пов'язано з захищеним класом. Якщо ви надасте вашій школі письмовий звіт про HIB, що стосується дискримінації або сексуальних домагань, ваша школа повідомить про це координатора з громадянських прав. Шкільний округ розгляне скаргу, використовуючи як Процедуру недискримінації ([3210P](#)), так і Процедуру HIB ([3207](#)), щоб **повністю розглянути вашу скаргу**.

Хто ще може допомогти з питаннями дискримінації за HIB, недискримінацією або Title IX?

Офіс суперінтенданта народної освіти (OSPI)

Усі звіти мають починатися на місцевому рівні школи або округу. Однак OSPI може допомагати учням, сім'ям, громадам і шкільному персоналу з питаннями щодо законодавства штату, процесу подання скарг до HIB та процедур подання скарг на дискримінацію та сексуальні домагання.

Центр безпеки шкіл OSPI (Для запитань щодо переслідувань, залякування та булінгу)

- Вебсайт: ospi.k12.wa.us/student-success/health-safety/school-safety-center
- Електронна пошта: schoolsafety@k12.wa.us
- Телефон: 360-725-6068

Офіс з питань рівності та громадянських прав OSPI (для запитань щодо дискримінації та сексуальних домагань)

- Вебсайт: <https://ospi.k12.wa.us/policy-funding/equity-and-civil-rights>
- Електронна пошта: equity@k12.wa.us
- Телефон: 360-725-6162

Офіс освітнього омбудсмена штату Вашингтон (ОЕО)

Офіс омбудсменів з питань освіти губернатора штату Вашингтон працює з сім'ями, громадами та школами, щоб спільно вирішувати проблеми, щоб кожен учень міг повноцінно брати участь і процвітати у державних школах K-12 штату Вашингтон. ОЕО надає неформальні інструменти для вирішення конфліктів, коучинг, фасилітацію та навчання з питань сім'ї, залучення громади та адвокації систем.

- Вебсайт: www.oeo.wa.gov
- Електронна пошта: oeoinfo@gov.wa.gov
- Телефон: 1-866-297-2597

Міністерство освіти США, Офіс з громадянських прав (OCR)

Міністерство освіти США, Офіс з громадянських прав (OCR), забезпечує дотримання федеральних законів про недискримінацію у державних школах, зокрема тих, що забороняють дискримінацію за статтю,

расою, кольором шкіри, національним походженням, інвалідністю та віком. OCR також має процес подання скарг на дискримінацію.

- Вебсайт: [Закони про громадянські права | Міністерство освіти США](#)
- Електронна пошта: orc@ed.gov
- Телефон: 800-421-3481

Наша школа є гендерно-інклюзивною

У штаті Вашингтон усі учні мають право на послідовне ставлення відповідно до їхньої гендерної ідентичності у школі. Наша школа буде:

- Звертайтеся до учнів за запитаним іменем і займенниками, з офіційною зміною імені чи без неї
- Змініть гендерне позначення учня і щоб його гендер точно відображався у шкільних записах
- Дозволити учням користуватися туалетами та роздягальнями, які відповідають їхній гендерній ідентичності
- Дозволити учням брати участь у спортивних курсах, курсах фізичного виховання, екскурсіях та нічних поїздках відповідно до їхньої гендерної ідентичності
- Зберігайте конфіденційну та конфіденційну інформацію про здоров'я та освіту
- Дозволити учням носити одяг, що відображає їхню гендерну ідентичність, і застосовувати дрес-код без урахування статі чи сприйнятої гендерної приналежності студента
- Захищайте учнів від дражнілок, булінгу чи переслідувань через їхню гендерну або гендерну ідентичність

Щоб ознайомитися з політикою округу щодо гендерно-інклюзивних шкіл, будь ласка, дивіться Політику шкіл Омак [3211] та Процедуру [3211P]. Якщо у вас є питання або занепокоєння, будь ласка, зверніться до координатора шкіл з гендерно-інклюзивних питань:

Брітні Ріхтер, координаторка з людських ресурсів, (brichter@omaksd.org, (509) 826-8386).

Щодо занепокоєнь щодо дискримінації або дискримінаційного переслідування на основі гендерної ідентичності чи гендерного вираження, будь ласка, ознайомтеся з наведеною вище інформацією.

Повідомлення щодо менінгококової хвороби та ВПЛ

Відповідно до Переглянутого кодексу штату Вашингтон #28A.210.080, Вашингтонські віртуальні академії зобов'язані інформувати батьків учнів віком від 11 до 18 років про менінгококову хворобу та вірус папіломи людини. Нижче ви знайдете цінну інформацію від Центру контролю та профілактики захворювань щодо цих вірусів. Для додаткової інформації дивіться:

<https://www.cdc.gov/vaccines/vpd/mening/public/index.html>

Менінгококова хвороба

Що таке менінгококова хвороба?

Менінгококове захворювання може означати будь-яке захворювання, спричинене типом бактерій *Neisseria Meningitides*, також відомим як менінгокок. Ці захворювання часто є тяжкими і включають інфекції слизової оболонки мозку та спинного мозку (менінгіт) та інфекції кровотоку (бактеріємія або септицемія).

Бактерії менінгокока поширюються шляхом обміну респіраторними та горловими виділеннями (наприклад, слина, тісне проживання, поцілунки). Менінгококову хворобу можна лікувати антибіотиками, але швидка медична допомога є надзвичайно важливою. Найкращий захист від менінгокової інфекції є уважність рекомендованих вакцин.

Кому потрібна менінгококова вакцина?

- Центри з контролю та профілактики захворювань (CDC) рекомендують менінгококову вакцину для:
- Усі діти віком від 11 до 18 років або деякі молодші діти з групи високого ризику
- Будь-хто, хто був підданий впливу менінгіту під час спалаху
- Кожен, хто подорожує або живе там, де менінгіт поширений
- Військові рекрути
- Люди з певними імунними порушеннями або пошкодженою або відсутньою селезінкою

Чому підліткам потрібна менінгококова вакцина?

З 1 000-2 600 людей, які щороку отримують менінгококовий вірус, третина — це підлітки та молоді дорослі. Від десяти до 15% тих, хто захворіє на хворобу, помруть, навіть при антибіотикотерапії. До 20% матимуть постійні побічні ефекти, такі як втрата слуху або пошкодження мозку.

Які симптоми менінгокового менінгіту?

Симптоми менінгокового менінгіту можуть відрізнитися залежно від випадку. Більш поширені ознаки та симптоми включають:

- Загалом погане відчуття
- Раптова висока температура
- Суворий, наполегливий
- Жорсткість шиї
- Дискомфорт при яскравому світлі
- Сонливість або складність пробудження
- Біль у суглобах
- Плутанина або інші ментальні зміни

Які менінгокові вакцини доступні?

У США доступні дві менінгокові вакцини:

- Менінгококова полісахаридна вакцина (MPSV4), продана як Menomune
- Менінгококова кон'югована вакцина (MCV4) продається як Menactra, MenHibrix або Menveo

Кожна з цих вакцин може запобігти чотирьом типам менінгокової інфекції, які становлять близько 70% випадків у США.

Рекомендовано для підлітків: одна доза у 11 років і одну дозу у 16 років. Лікар або медсестра вводить одну дозу в м'яз. Якщо MCV4 недоступний, ви можете використати MPSV4. Лікар або медсестра вводить одну дозу під шкіру.

Будь ласка, зверніться до своєї аптеки або лікаря, якщо ви зацікавлені у цій вакцині.

Вірус папіломи людини

Що таке вірус папіломи людини?

ВПЛ — це скорочення від вірусу папіломи людини. ВПЛ — це група з понад 150 споріднених вірусів. ВПЛ отримав свою назву від бородавок (папілом), які можуть викликати деякі типи ВПЛ. Деякі інші типи ВПЛ можуть призводити до раку, особливо рак шийки матки. Існує понад 40 типів ВПЛ, які можуть інфікувати статеві органи чоловіків і жінок, але існують вакцини, які можуть запобігати інфекціям найпоширеніших типів ВПЛ.

Як люди хворіють на ВПЛ?

ВПЛ передається через інтимний контакт шкіра до шкіри. ВПЛ — найпоширеніша інфекція, що передається статевим шляхом (ІПСШ). Будь-хто, хто є сексуально активним, може заразитися ВПЛ, навіть якщо мав статеві стосунки лише з однією людиною. ВПЛ настільки поширений, що майже всі сексуально активні люди хворіють на нього в якийсь момент життя. ВПЛ може передаватися навіть тоді, коли інфікована людина не має жодних ознак чи симптомів. Симптоми можуть з'явитися через роки після сексу з інфікованою людиною, що ускладнює визначити, коли саме ви вперше заразилися.

Чому моїй дитині потрібна вакцина від ВПЛ?

Вакцина проти ВПЛ важлива, оскільки захищає від раку, спричиненого вірусом папіломи людини. ВПЛ — дуже поширений вірус; майже 80 мільйонів людей — приблизно кожен четвертий — наразі інфіковані у Сполучених Штатах. Щороку близько 14 мільйонів людей, включаючи підлітків, заражаються.

Коли слід вакцинувати мою дитину? Вакцина проти ВПЛ рекомендована для підлітків у віці 11 або 12 років, щоб вони були захищені до контакту з вірусом. Вакцина проти ВПЛ також забезпечує більш сильну імунну відповідь у передпідлітковому віці. Нарешті, старші підлітки рідше проходять медичні огляди, ніж передпідліткові. Якщо ваш підліток ще не отримав вакцину, якнайшвидше поговоріть з його лікарем або медсестрою про цей варіант.

Вакцину проти ВПЛ вводять у 3 дози. Другу дозу роблять через 1 або 2 місяці після першої дози. Потім третю дозу роблять через 6 місяців після першої дози. CDC рекомендує отримати повну серію вакцин проти ВПЛ.

Підлітки, які не розпочали або не завершили серію вакцинації проти ВПЛ у молодості, все ще можуть мати право на вакцинацію. Молоді жінки можуть отримати вакцину від ВПЛ до 26 років, а молоді чоловіки — до 21 року.

Які симптоми ВПЛ?

У більшості випадків ВПЛ зникає сам по собі і не має жодних проблем зі здоров'ям. Але коли ВПЛ не зникає, він може спричинити проблеми зі здоров'ям, такі як генітальні бородавки та рак.

Генітальні бородавки зазвичай проявляються як невелика шишка або група горбиків у генітальній області. Вони можуть бути маленькими або великими, виступними або плоскими, або мати форму цвітної капусти. Медичний працівник зазвичай може діагностувати бородавки, подивившись на генітальну область.

Рак шийки матки зазвичай не проявляє симптомів, доки не стане досить запущеним, дуже серйозним і важким для лікування. З цієї причини жінкам важливо регулярно проходити скринінг на рак шийки матки. Скринінгові тести дозволяють виявити ранні ознаки захворювання, щоб проблеми можна було лікувати на ранньому етапі, до того, як вони переростуть у рак.

Інші види, пов'язані з ВПЛ, можуть не мати ознак і симптомів, доки не стануть запущеними та важкими для лікування. До них належать рак вульви, піхви, пеніса, ануса та ротоглотки (рак задньої частини горла, язика та мигдаликів).

Будь ласка, зверніться до своєї аптеки або лікаря, якщо ви зацікавлені у цій вакцині.

Поширені терміни WAVA

ALE – альтернативний навчальний досвід

CC - Class Connect – назва віртуального класного середовища WAVA, який використовується для викладання уроків, проведення конференц-дзвінків, репетиторства окремих осіб, проведення та участі у зустрічах, перегляду записів та іншого.

ELL – учні, які вивчають англійську мову

FERPA – Закон про освітні права та приватність сім'ї

ILP – Індивідуалізований навчальний план

K12 – компанія з розробки навчальних програм, яка надає всі матеріали та онлайн-інструменти

LAP – Програма допомоги у навчанні

LC – Learning Coach – дорослий, часто батько, який щодня працює безпосередньо з учнем. LC співпрацює з учителем, щоб забезпечити успіх учня

ML – багатомовні учні

OLS – Онлайн-школа – веб-інструмент (Canvas) з відстеженням уроків, оцінювання та оцінок

OSPI – Офіс суперінтенданта з питань народної освіти

Плагіат – використання чужих слів, ідей або дослідницьких даних як власної академічної роботи. Це включає невикористання посилань при використанні інших джерел інформації

SBA – Розумніша збалансована оцінка (обов'язкова оцінка штату Вашингтон)

SLP – Навчальний план учнів

SSA – Адміністрація підтримки студентів

WAVA – Вашингтонські віртуальні академії

WCAS – Вашингтонська комплексна оцінка з науки (обов'язкова оцінка штату Вашингтон)

Шкільний календар WAVA

August 2026

(0 day)

25 School Board Meeting (5:30)
24-25 Teacher Professional Dvlp Days

M	T	W	T	F
3	4	5	6	7
10	11	12	13	14
17	18	19	20	21
24	25	26	27	28
31				

(19 days)

January 2027

1 Winter Break - No School
18 Martin Luther King, Jr. Day - No School
22 End of 1st Semester
25 Beginning of 2nd Semester
26 School Board Meeting (5:30)

M	T	W	T	F
				1
4	5	6	7	8
11	12	13	14	15
18	19	20	21	22
25	26	27	28	29

September 2026

(20 days)

1 Teacher Work Day
2 First Day of School --WAVA
7 Labor Day - No School
22 School Board Meeting (5:30)

M	T	W	T	F
	1	2	3	4
7	8	9	10	11
14	15	16	17	18
21	22	23	24	25
28	29	30		

(17 days)

February 2027

15 & 16 Presidents' Day - No School
23 School Board Meeting (5:30)
26 No School -- Teacher PD

M	T	W	T	F
1	2	3	4	5
8	9	10	11	12
15	16	17	18	19
22	23	24	25	26

October 2026

(21 days)

27 School Board Meeting (5:30)
9 9 No School -- Teacher PD

M	T	W	T	F
			1	2
5	6	7	8	9*
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23
26	27	28	29	30

(23 days)

March 2027

23 School Board Meeting (5:30)

M	T	W	T	F
1	2	3	4	5
8	9	10	11	12
15	16	17	18	19
22	23	24	25	26
29	30	31		

November 2026

(17 days)

11 Veterans Day - No School
24 School Board Meeting (5:30)
25-26 Thanksgiving Break - No School
27 WA Native American Day - No School

M	T	W	T	F
2	3	4	5	6
9	10	11	12	13
16	17	18	19	20
23	24	25	26	27
30				

(17 days)

April 2027

5-9 Spring Break - No School
27 School Board Meeting (5:30)

M	T	W	T	F
			1	2
5	6	7	8	9
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23
26	27	28	29	30

December 2026

(14 days)

15 School Board Meeting (5:30)
21-31 Winter Break - No School

M	T	W	T	F
	1	2	3	4
7	8	9	10	11
14	15	16	17	18
21	22	23	24	25
28	29	30	31	

(19 days)

May 2027

25 School Board Meeting (5:30)
28 & 31 Memorial Day - No School

M	T	W	T	F
3	4	5	6	7
10	11	12	13	14
17	18	19	20	21
24	25	26	27	28
31				

There are 180 required school days.

28 = Red Numbers are Non-School Days

= End of Quarter / Trimester

= Regular School Board Meeting

* = WAVA Staff PD

(13 days)

June 2027

13 WAVA Graduation (2:00)
17 Last Day of School (10:00)
22 School Board Meeting (5:30)

M	T	W	T	F
	1	2	3	4
7	8	9	10	11
14	15	16	17	18
21	22	23	24	25
28	29	30		

Матриця підтримки для навчальних тренерів

Перегляньте нашу Цифрову дошку оголошень (www.wavabulletinboard.com) для загальної шкільної інформації, календарів, відеоінструкцій, вебінарів для батьків та багато іншого!

Запитайте у вчителя	Адреса, електронна пошта, телефонні оновлення Зміни маршруту Зміст курсу – <i>Питання та помилки</i> Навчальна програма та уроки Оцінки та результати <i>для онлайн-оцінювання</i> Зміна навчального тренера Онлайн-навігація у школі Відсутні онлайн-курси в школі STAR360 Тестування та державне тестування
Зв'яжіться зі службою підтримки клієнтів <i>866-512-2273; Варіант 1</i> <i>Доступно цілодобово.</i>	Матеріали курсу – <i>Питання для повернення</i> Навчальні матеріали – <i>Запити на повернення етикеток (UPS)</i> Матеріали курсу – <i>Відправлення, відсутні пошкодження</i>
Зв'яжіться зі службою підтримки клієнтів <i>866-512-2273; Варіант 2</i> <i>Доступно цілодобово.</i>	Canvas (онлайн-школа) – <i>налаштування/вхід до акаунта</i> Canvas (онлайн-школа) – <i>Повідомлення про помилки</i> Canvas (онлайн-школа) – <i>PDF-посилання</i>
Зв'яжіться зі службою підтримки клієнтів <i>866-512-2273; Варіант 4</i> <i>Доступно цілодобово.</i>	Технічна проблема Class Connect – <i>Engageli</i>
Надішліть кнопку зворотного зв'язку OLS в онлайн-школах	Зміст курсу – <i>коментарі, пропозиції та помилки</i>
Головний офіс WAVA	Запит на шкільні записи – <i>табелі, транскрипти, записи</i>

Якщо ви бажаєте звернутися до служби підтримки клієнтів через онлайн-систему продажу квитків, будь ласка, надсилайте запити через: <http://webform.k12.com/>. Ви отримаєте зворотний дзвінок від K12 у зручний час. Альтернативно, будь ласка, розгляньте можливість [переглянути сайт допомоги K12](#) для частих запитань і відповідей.

Корисний чек-лист для батьків/опікунів/тренерів з навчання

Щоденно:

- ✓ Перевіряйте електронні листи вчителя і відповідайте за потреби
- ✓ Слідкуйте та завершуйте заплановані уроки K12, як показано в «Онлайн-школі»
- ✓ Відвідуйте всі живі сесії Class Connect за потреби. Якщо не можете бути присутніми, здійснюйте прямий щотижневий контакт із викладачем через розділ Class Connect, телефон, електронну пошту або особисту спілкування

Щотижня:

- ✓ Нотатки теми для обговорення під час наступного регулярного конференц-дзвінка

Протягом року:

- ✓ Повідомляйте вчителю про будь-які зміни в телефоні, електронній пошті, поштовій адресі чи адресі доставки
- ✓ Повідомте про зникнення/пошкоджені матеріали протягом 2 тижнів після доставки: <http://webform.K12.com/Webform/>
- ✓ Організуйте навчальний простір і організовуйте матеріали
- ✓ Беріть участь у конференціях з викладачами та учнями

За потребою або за розкладом:

- ✓ Конференція телефоном або У класі Зв'яжіться з учителем WAVA у запланований час
- ✓ Подайте завдання
- ✓ Перегляньте цілі індивідуалізованого навчального плану разом із учителем WAVA
- ✓ Відвідуйте конференції зі спеціальної освіти та/або зустрічі з працевлаштування 504 (якщо це застосовно)
- ✓ Повні батьківські опитування для K12 та WAVA
- ✓ Відвідуйте тренінги та семінари з тестування

Кінець року:

- ✓ Зберіть матеріали для повернення та підготуйтеся до відправки назад до K12 (Відправні етикетки з K12 будуть надіслані електронною поштою).
- ✓ Вкажіть статус реєстрації та заповніть документи для повторного зарахування на наступний навчальний рік відповідно до інструкцій

План продовження взаємодії

In the event of a service disruption to The Online School or Class Connect, lasting longer than 30 minutes, WAVA will provide notification to families via email, social media, and our digital bulletin board (wavabulletinboard.com)

Що робити, якщо онлайн-школа не працює, і я не можу отримати доступ до свого Щоденного плану?

Якщо ваш учень не може отримати доступ до Canvas через перебої в обслуговуванні, він зможе виконати всю призначену офлайн-роботу на день. Якщо запропонуються додаткові завдання, ви отримаєте електронного листа від призначеного вчителя(ів).

Що робити, якщо Engageli не працює, і у мене запланована зустріч з класом?

Вчителі надсилатимуть окремі листи своїм класам з інформацією про скасовані або перенесені зв'язки з заняттями та можливі додаткові заходи.

Як учні можуть зв'язатися з викладачем, якщо у них є питання з курсу?

Сім'ї та учні можуть зв'язатися зі своїм вчителем телефоном або електронною поштою.

Якщо Canvas не працює, учні все ще можуть отримати доступ до електронної пошти через свій обліковий запис Office 365 через: <http://portal.office.com>

- Ім'я користувача вашого учня — це його електронна адреса, вказана в розділі «Адреса електронної пошти школи» у розділі «Мій обліковий запис».
- Їхній пароль — це пароль OLS/OMHS.

Обов'язково запишіть цю інформацію заздалегідь у випадку будь-яких цифрових збоїв.

Який план комунікації з сім'ями після відновлення доступу?

WAVA зв'язуватиметься з родинами через електронну пошту, соціальні мережі та нашу цифрову дошку оголошень:

<https://www.wavabulletinboard.com/>

Будь ласка, обов'язково перевіряйте наші групи у Facebook або нашу Цифрову дошку оголошень для найактуальнішої інформації

Визнання практик, політик і процедур WAVA

Зверніть увагу, що, проходячи процес реєстрації до WAVA, ви визнаєте, що ваша участь у програмі WAVA базується на обізнаності та розумінні практик, політик і процедур шкіл WAVA, викладених у цьому посібнику.