



**Washington Virtual  
Academies**

Powered by K12  
A Program Of Omak School District

**K-12 Батьки-учні**  
**Довідник з комплаєнсу**  
**2025-2026**



Omak School District – *Creating a Future For Every Child*

Віртуальні академії Вашингтона  
2601 Південна 35-а вулиця, Люкс 100  
Такома, штат Вашингтон 98409

(253) 591-6888  
[www.wavabulletinboard.com](http://www.wavabulletinboard.com)

# Привітання від виконавчого директора WAVA-Omak



Шановна родина WAVА,

Ласкаво просимо до Віртуальних академій Вашингтона! Ми є повністю онлайн-програмою державних шкіл як альтернативним досвідом навчання через шкільний округ Омак, і для нас велика честь, що ви довіряєте нам освіту своєї дитини.

Оскільки Вашингтонські віртуальні академії існують вже більше десяти років, наші перевірені методи, відзначена нагородами навчальна програма, неперевершена підготовка вчителів і всебічна підтримка сім'ї дозволяють нам зосередитися на найважливішому: успіху студентів.

У WAVА ми віримо, що *всі* студенти здатні на успіх. **Без винятків.** Це наша віра і наша обіцянка. Ми будемо співпрацювати з вами та вашим учнем (учнями) новими та інноваційними способами. Ми ліквідуємо прогалини в можливостях, які існують для студентів та сімей, зустрічаючись зі студентами там, де вони є, і підтримуючи їхні серця та розум. Ваш успіх – це перш за все в наших думках.

Ми з нетерпінням чекаємо на співпрацю з Вами та Вашим учнем протягом наступного року!

Щиро ваш

Сьюзен Бойєр

# Віртуальні акаадемії Вашингтона – Адміністративний персонал

## Омак

Назва	Ім'я	Електронна пошта
Виконавчий директор	Сьюзен Бойєр	<a href="mailto:Smouracadeboyer@k12.com">Smouracadeboyer@k12.com</a>
Керівник з операційної діяльності школи	Аманда Петерсон (Гіске)	<a href="mailto:Apeterson@k12.com">Apeterson@k12.com</a>
Адміністратор спеціальних програм	Лія Карлайл	<a href="mailto:Lcarlile@k12.com">Lcarlile@k12.com</a>
Спеціальні програми помічника адміністратора	Бонні Тейс	<a href="mailto:btheis@k12.com">btheis@k12.com</a>
K-5 Директор	Шеллі Сірс	<a href="mailto:Ssears@k12.com">Ssears@k12.com</a>
K-5 Заступник директора	Буде визначено	Буде визначено
6-8 Директор	Марк Лагерквіст	<a href="mailto:MLagerquist@k12.com">MLagerquist@k12.com</a>
6-8 Заступник директора	Сара Зварг	<a href="mailto:szwarg@k12.com">szwarg@k12.com</a>
6-12 Директор	Террі Акерман	<a href="mailto:Tackerman@k12.com">Tackerman@k12.com</a>
6-12 Заступник директора школи	Том Яхраес	<a href="mailto:Tyahraes@k12.com">Tyahraes@k12.com</a>
6-12 Заступник директора школи	Ніколь Макколі	<a href="mailto:nmccauley@k12.com">nmccauley@k12.com</a>
Координатор FLEX	Хізер Беннетт	<a href="mailto:Hbennett@k12.com">Hbennett@k12.com</a>
Координатор оцінювання	Паркер Соренсон	<a href="mailto:psorenson@k12.com">psorenson@k12.com</a>
Координатор підтримки студентів	Хізер Беннетт	<a href="mailto:Hbennett@k12.com">Hbennett@k12.com</a>
Спеціаліст із залучення громади	Хейлі Чемберлен	<a href="mailto:Hchamberlain@k12.com">Hchamberlain@k12.com</a>

## Зміст

Привітання від виконавчого директора WAVА-Omak.....	2
Віртуальні академії Вашингтона – Адміністративний персонал Омак.....	3
Визнання земельної ділянки .....	9
Що важливо в WAVА.....	10
Місія .....	10
<b>Місія K12: Допоможіть учням будь-якого віку повністю розкрити свій потенціал за допомогою натхненого викладання та персоналізованого навчання.</b> .....	10
Норм.....	11
Структура школи.....	11
Сертифіковані викладачі.....	11
Онлайн-школа (Canvas).....	12
Навчання онлайн .....	12
Онлайн-клас .....	12
Вхід на Class Connect .....	13
Вимоги до відвідування .....	13
<b>Щотижневий контакт між учнем і вчителем.</b> .....	13
<b>Відсутність.....</b>	13
<b>Відсутність з поважних причин .....</b>	14
Чим державна шкільна освіта вдома відрізняється від домашньої школи? .....	16
Навчальна програма та інструкція .....	17
Пропозиції курсів .....	17
<b>Початкова школа K-5 .....</b>	17
<b>6-8 Середня школа .....</b>	17
<b>9-12 Старша школа .....</b>	18
<b>Учні початкової та середньої школи за заочною формою навчання .....</b>	18
<b>Учні старших класів заочної форми навчання.....</b>	18
<b>Політика міжмісцевого узгодження.....</b>	19
<b>Студенти заочної форми навчання та навчання в прямому ефірі .....</b>	19
Програма кар'єри та технічної освіти (CTE).....	20
<b>Відмова від участі в програмі професійної та технічної освіти.....</b>	20
Програма FLEX .....	21

Додаткові підтримки.....	21
Онлайн-сервіси спеціальної освіти .....	21
Освітня політика для мігрантів .....	23
<b>Зобов'язання WAVА.....</b>	<b>23</b>
<b>Підтримка та контакти .....</b>	<b>23</b>
Багатомовні учні англійської мови (EL) .....	23
Високоздібні учні (Hi-Cap).....	23
Служби підтримки студентів .....	24
<b>Підтримка адаптації для новозарахованих студентів та сімей .....</b>	<b>24</b>
<b>Річна підтримка для всіх зарахованих студентів .....</b>	<b>24</b>
Програма консультування .....	25
Екскурсії .....	26
Зона K12 .....	26
<b>Політика та процедура .....</b>	<b>26</b>
<b>Студентський контракт.....</b>	<b>27</b>
<b>Процес ескалації.....</b>	<b>28</b>
Оцінювання успішності учнів.....	30
Державна оцінка .....	30
Бенчмарк-тестування .....	30
<b>Неучасть у державних оцінюваннях або оцінюваннях WAVА.....</b>	<b>30</b>
<b>Кодекс поведінки під час оцінювання .....</b>	<b>31</b>
Система оцінювання .....	31
Політика оцінювання .....	32
<b>Початкова школа К-5 .....</b>	<b>32</b>
<b>6-12 Середня/старша школа .....</b>	<b>32</b>
<b>Процес апеляції на оцінені завдання або підсумкові оцінки:.....</b>	<b>34</b>
Виведення коштів з 9-12 курсу .....	34
9-12 Кредит на основі володіння мовою .....	34
<b>Процедури шкільної ради Омак.....</b>	<b>35</b>
<b>Залік знань на основі оцінювання .....</b>	<b>35</b>
<b>Кредит на основі курсу вищого рівня .....</b>	<b>36</b>
Вимоги до відвідуваності Class Connect.....	36

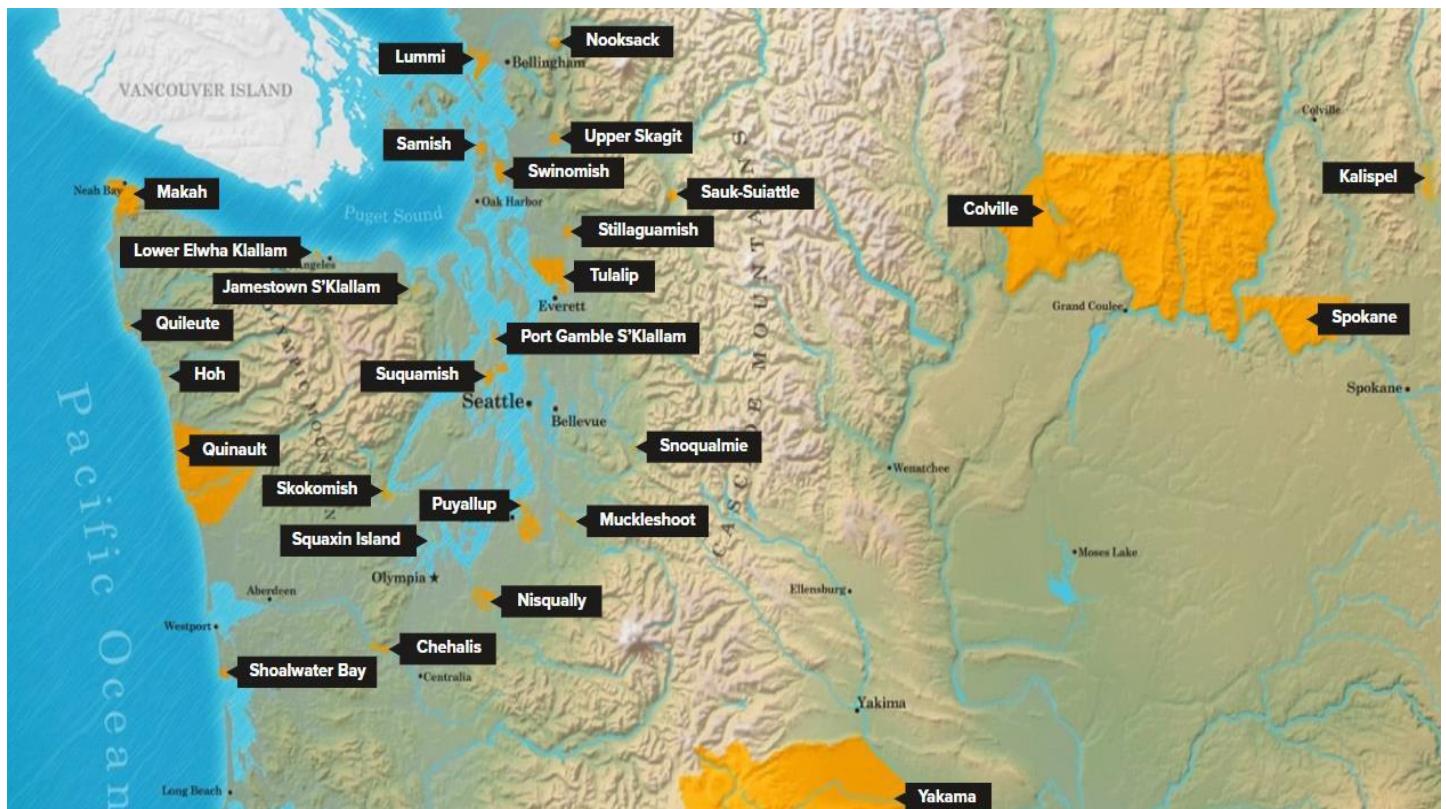
Визначення задовільного прогресу .....	37
<b>Визначення мінімального задовільного прогресу.....</b>	<b>37</b>
Вимоги до фізичного виховання .....	37
<b>Вимоги до фізкультури у початковій школі та середній школі .....</b>	<b>37</b>
<b>Вимоги WAVА .....</b>	<b>38</b>
<b>Вимога до фізкультури – вправдання .....</b>	<b>38</b>
<b>Спеціальна освіта та фізичне виховання .....</b>	<b>38</b>
Закони ALE & WAC і потрійний процес UNSAT для середньої школи WAVА .....	39
Оцінки, табелі успішності, нагороди та додатки .....	39
<b>Критерії списку пошани.....</b>	<b>39</b>
<b>Виписки з домашньої школи .....</b>	<b>39</b>
<b>Визнання випускника з відзнакою .....</b>	<b>39</b>
<b>Валедікторіанська рішучість .....</b>	<b>39</b>
<b>Учні середніх класів, які проходять кредитні курси середньої школи .....</b>	<b>40</b>
<b>Звіти про хід виконання спеціальних програм .....</b>	<b>40</b>
Обов'язки, очікування та зобов'язання .....	41
Основні елементи WAVА .....	41
Критерії зарахування.....	41
Контакт з учителем.....	43
<b>Електронна пошта .....</b>	<b>43</b>
<b>Щомісячні конференції «учень-батьки-вчитель» .....</b>	<b>44</b>
Зв'язатися з WAVА .....	44
Використання текстових повідомлень та відшкодування витрат .....	44
Положення про ввічливість .....	45
Отримання та відстеження матеріалів .....	46
Завдання на кінець року .....	47
<b>Повторна реєстрація.....</b>	<b>47</b>
<b>Витратні матеріали проти поворотних матеріалів .....</b>	<b>47</b>
Технології.....	47
Безпека в Інтернеті.....	48
Районна та державна політика та процедури .....	49
Академічна чесність .....	49

<b>Авторське право .....</b>	<b>50</b>
<b>Загальне .....</b>	<b>50</b>
<b>Порожні завдання .....</b>	<b>50</b>
Філософія дисципліни .....	50
<b>Порядок притягнення до дисциплінарної відповідальності .....</b>	<b>51</b>
Видалення/Виведення/Переказ з WAVА.....	51
<b>Виведення коштів за ініціативою батьків.....</b>	<b>51</b>
<b>Вікна передачі WAVА .....</b>	<b>51</b>
<b>Відкликання коштів за ініціативою школи.....</b>	<b>52</b>
Політика прогулів і відсутність без поважної причини .....	53
Довідники для учнів та інші шкільні вимоги .....	54
Закон про права сім'ї на освіту та недоторканність приватного життя (FERPA) .....	54
Політика конфіденційності та безпеки даних студентів .....	56
Поправка про захист прав учнів (PPRA) .....	57
Інформування освітніх омбудсменів.....	58
Дозвіл штату Вашингтон на роботу для неповнолітнього працівника .....	59
Скрінінг зору та слуху.....	60
Заява про недискримінацію/рівні освітні можливості .....	61
Закон Мак-Кінні-Венто .....	61
Регулювання обігу небезпечної зброї на території школи .....	62
Зміна контактної інформації .....	62
Політика щодо небажаних матеріалів .....	62
<b>Відмова від навчальної програми, пов'язаної зі здоров'ям.....</b>	<b>63</b>
Безпека .....	63
Особиста безпека .....	63
Шкільне майно .....	63
Технологія допустимого використання .....	64
Агресивні дії, залякування та протидія булінгу .....	64
Наші школи захищають учнів від домагань, залякувань і знущань (HIB) .....	64
<b>Що таке HIB? .....</b>	<b>64</b>
<b>Як я можу подати скаргу або скаргу на HIB? .....</b>	<b>65</b>
<b>Що станеться після того, як я зроблю звіт про HIB? .....</b>	<b>65</b>

<b>Як відбувається процес розслідування?</b>	66
<b>Які наступні кроки, якщо я не згоден з результатом?</b>	66
<b>Наша школа проти дискримінації</b>	66
<b>Що таке дискримінаційне домагання?</b>	66
<b>Що таке сексуальні домагання?</b>	67
<b>Що має робити моя школа щодо дискримінаційних та сексуальних домагань?</b>	67
<b>Що робити, якщо я стурбований дискримінацією або домаганнями?</b>	67
<b>Що станеться після того, як я подам скаргу про дискримінацію?</b>	68
<b>Які наступні кроки, якщо я не згоден з результатом?</b>	68
<b>Я вже подав скаргу на НІВ – що робитиме моя школа?</b>	68
<b>Хто ще може допомогти з проблемами НІВ або дискримінації?</b>	69
<b>Наша школа гендерно інклузивна</b>	69
<b>Примітка щодо менінгококової інфекції та ВПЛ</b>	71
<b>Менінгококова інфекція</b>	71
<b>Вірус папіломи людини</b>	72
<b>Загальні умови WAVА</b>	74
<b>Шкільний календар WAVА</b>	75
<b>Матриця підтримки для тренерів з навчання</b>	76
<b>Контрольний список корисних батьків/опікунів/тренерів з навчання</b>	77
<b>Щоденний:</b>	77
<b>Щотижневий:</b>	77
<b>Протягом року:</b>	77
<b>За потребами або за графіком:</b>	77
<b>Кінець року:</b>	77
<b>План продовження взаємодії</b>	78
<b>Визнання практики, політики та процедур WAVА</b>	79

# Визнання земельної ділянки

Ми визнаємо, що офіси Вашингтонських віртуальних академій розташовані на традиційних батьківщинах племені Пуяллуп. Народ Пуяллуп жив на цих землях і управлював ними з початку часів і продовжує це робити сьогодні. Ми усвідомлюємо, що це визнання землі є одним маленьким кроком до справжнього союзництва, і ми зобов'язуємося піднімати голоси, досвід та історію корінних народів цієї землі та за її межами.



## Студентів

### Що важливо в WAVA

У WAVA студенти стоять на першому місці. Ми співпрацюємо з сім'ями, щоб забезпечити безкоштовну та якісну державну освіту, яка відповідає потребам всієї дитини.

## Навчання

У WAVA ми зосереджуємося на навчанні. Ми даємо можливість один одному навчатися протягом усього життя завдяки інноваціям та натхненню. Ми плануємо успіх.

## Громада

У WAVA цінують спільноту. Ми прагнемо позитивно впливати на нашу спільноту через партнерство, пропозиції та співпрацю.

## Культура

У WAVA поважають культури. Ми цінуємо різноманітність і зобов'язуємося до позитивної та значущої командної роботи.

## Місія



**Misia WAVА:** дати можливість кожному учневі досягти успіху в навчанні, роботі та житті.



**Misia K12:** Допоможіть учням будь-якого віку повністю розкрити свій потенціал за допомогою натхненого викладання та персоналізованого навчання.



**Misia шкільного округу Omak:** створення майбутнього для кожної дитини.

## Норм

### Be Respectful

- We will respect all team members no matter if we are speaking, silent, present, or absent.

### Be Productive

- We will use chat at appropriate times for productive on-topic sharing.

### Be Present

- We will keep our cameras on when we are available.

## Структура школи



### Certificated Teachers

- Certificated teachers provide instruction, develop individual plans, set goals, track student progress and more.



### The Online School

- Students access their schedules, lessons, assessments, enrichment activities, and Class Connect sessions through The Online School.



### Offline Learning

- Students refer to textbooks, and other interactive materials as directed in the lesson plan.



### Online Classroom

- Certificated teachers present focused instruction, students share learning, and students and teacher interact with one another.

## Сертифіковані викладачі

Висококваліфіковані, сертифіковані вчителі розробляють індивідуальний план навчання для кожного учня, оцінюють роботу учня, відстежують прогрес учнів за різноманітними показниками, відображеніми в цьому плані, і приймають остаточне визначення успіху учнів у програмі.

## Онлайн-школа (Canvas)

Учні використовують онлайн-школу з Canvas, щоб отримати доступ до всіх уроків і занять наживо. Натисніть посилання «Обліковий запис» на головному екрані онлайн-школи, щоб призначити кожному учневі ім'я користувача та пароль для доступу до його власного облікового запису онлайн-школи.

Тренери та учні не повинні повідомляти ім'я користувача та пароль своєї онлайн-школи будь-яким неавторизованим особам. Якщо батьки або вчителі вважають, що безпека онлайн-школи була скомпрометована, вони повинні використовувати інструменти, надані в онлайн-школі, щоб за потреби змінювати імена користувачів і паролі.

**Студенти повинні мати логін окремо від тренера з навчання та виконувати академічну роботу з власного облікового запису. Учні ніколи не повинні мати доступ до інформації для входу в систему тренера з навчання.**



If you forget your login information, click on the links: "Forgot Username?" or "Forgot Password?" on the OLS/OMHS login page.



To LEARN MORE about how to use the OLS/OMHS, orientation videos, and a startup checklist, please visit:  
[www.wavabulletinboard.com/](http://www.wavabulletinboard.com/)

## Навчання офлайн

На додаток до онлайн-уроків, учням будуть надані регулярні можливості вчитися за допомогою збагачувальних офлайн-уроків, які можуть включати практичний досвід, відзначені нагородами книги, практику навичок тощо.

Зміст предметної області часто узгоджується, щоб дозволити та сприяти тому, щоб учні бачили взаємоз'язки між подіями в історії та тенденціями в мистецтві та літературі, а також встановлювали зв'язки між минулим і сьогоденням.

## Онлайн-клас

Engageli – це веб-програма, яка дозволяє викладачам WAVА навчати, взаємодіяти та впливати на учнів у комфорtnому та зручному для всіх навчальному середовищі. У WAVА він називається Class Connect.

Вчителі використовують це віртуальне середовище в класі для проведення уроків, проведення конференцій, репетиторства для окремих осіб, проведення та відвідування зборів тощо. Учасники можуть переглядати зміст уроку у форматі презентації та повинні спілкуватися за допомогою чату, опитування та мікрофона; Вони також можуть використовувати додаткові інструменти, щоб ділитися своїми знаннями з іншими. Студенти також можуть переглядати записані уроки, щоб повторити концепції або переглянути заняття, на яких вони, можливо, були відсутні. Записи на прямі трансляції та посилання на попередні заняття можна знайти на персоналізованій домашній сторінці онлайн-школи кожного учня.

Очікується, що всі учасники будуть належним чином взаємодіяти під час занять Class Connect. Будь-які повідомлення або публікації, які переслідують або залякують учнів чи вчителів або зривають будь-які онлайн-заняття, вважаються неприйнятними. Обов'язком батьків/опікунів або тренерів з навчання є моніторинг поведінки під час усіх шкільних заходів.

## Вхід на Class Connect

Щоб гарантувати, що студенти отримують бали за відвідані заняття, вони повинні отримати доступ до своїх навчальних занять Class Connect у прямому ефірі зі сторінки розкладу студентів. Будь ласка, не входьте в обліковий запис Learning Coach, інакше відвідування вашого учня не буде враховано належним чином.



### Вимоги до відвідування

Як державна школа, відвідування учнями WAVA-Omak вимагається **Законами Вашингтона про альтернативний досвід**.

Для того, щоб учніенної форми навчання могли успішно виконати всі необхідні уроки в онлайн-школі та активно брати участь у обов'язкових заняттях Class Connect, учні повинні

розраховувати на те, що вони витрачатимуть мінімум 30 годин на тиждень (1,080 годин на рік) на навчання.

## Щотижневий контакт між учнем і вчителем

Щотижневий взаємний (двосторонній) контакт між учнем і вчителем вимагається законодавством штату і може здійснюватися за допомогою сеансів Class Connect у прямому ефірі, електронної пошти, телефонних дзвінків або прогулянок. Двосторонній зв'язок із законними опікунами та тренерами з навчання не зараховується до контакту учня та вчителя.

## Відсутність

Коли це можливо, очікується, що законний опікун або тренер з навчання повідомить призначених учням вчителів вранці про відсутність по телефону або електронною поштою та надасть віправдання відсутності. Якщо повідомлення не надано, законний опікун або тренер з навчання може надати віправдання по телефону або електронною поштою після повернення учня до школи. Дорослі студенти (ті, хто старше вісімнадцяти), законно емансилювані студенти, студенти у віці чотирнадцяти років і старше, які проходять тестування або лікування від захворювань, що передаються статевим шляхом, або студенти тринадцяти років і старше, які відсутні через психічне здоров'я, лікування наркотиками або алкоголізмом, можуть повідомити про це своїх викладачів безпосередньо – з дотриманням конфіденційності, захищеної законодавством штату Вашингтон.

## *Релігійні свята*

Батьки/опікуни можуть вимагати звільнення учня від відвідування школи з огляду на релігійне свято. Крім того, учень, на прохання батьків, може бути звільнений на частину навчального дня від участі в релігійному навчанні, за умови, що воно не проводиться на території школи. Учневі буде дозволено один день макіяжу на кожен день відсутності.

## *Тривала хвороба або стан здоров'я*

Якщо учень перебуває вдома або в лікарні протягом тривалого часу, школа організовує виконання завдань у місці ув'язнення, коли це можливо. Якщо учень не в змозі виконати шкільні завдання, або якщо є серйозні вимоги певного курсу, які не можуть бути виконані поза класом, учень може бути зобов'язаний скласти неповну або відмовитися від заняття без штрафних санкцій.

## *Хронічний стан здоров'я*

Студенти з хронічним захворюванням, яке заважає регулярному відвідуванню, можуть претендувати на розміщення в програмі обмеженого відвідування та участі. Учень та його/її батьки звертаються до директора або консультанта, і обмежена програма буде написана відповідно до порад та рекомендацій медичного консультанта учня. Рекомендована обмежена програма буде затверджена директором. Персонал буде проінформований про потреби учня, хоча конфіденційність медичної інформації буде дотримана на вимогу батьків.

## *Відсутність з поважних причин*

Прогули з поважних причин визначаються Управлінням інспектора громадського навчання відповідно до політики шкільної ради Омак 3122 як:

- A. Фізичне здоров'я або симптоми психічного здоров'я, хвороба, стан здоров'я або призначення лікаря студента або особи, за яку студент несе юридичну відповідальність. Приклади симптомів, хвороби, станів здоров'я або медичних візитів включають, але не обмежуються цим, медичне, консультативне, психічне здоров'я, стоматологію, оптометрію, вагітність та поведінкове лікування (яке може включати стаціонарне або амбулаторне лікування хімічної залежності або психічного здоров'я);
- B. Надзвичайна ситуація в сім'ї, включаючи, але не обмежуючись, смерть або хворобу в сім'ї;
- C. Релігійна або культурна мета, включаючи дотримання релігійного чи культурного свята або участь у релігійному чи культурному навчанні;
- D. Відвідування програми післядипломної освіти, технічного училища або стажування, або співбесіда на отримання стипендії;
- E. Визнана державою пошуково-рятувальна діяльність відповідно до RCW 28A.225.055;
- F. Відсутність, безпосередньо пов'язана з бездомним статусом учня або його прийомної сім'ї/утриманця;

3. Відсутність, пов'язана з діяльністю з розгортання одного з батьків або законного опікуна, який є дійсним членом відповідно до RCW 28A.705.010;
- И. Пропуски занять у зв'язку з призупиненням, відрахуванням або екстреним відрахуванням, накладеним відповідно до глави 392-400 WAC, якщо студент не отримує освітніх послуг і не зарахований до кваліфікаційної діяльності «курсу навчання», як визначено в WAC 392-121-107;
- К. Пропуски занять з міркувань безпеки учнів, включаючи прогули, пов'язані з погрозами, нападами або знущаннями;
- Л. Прогули у зв'язку з міграційним статусом студента; і
- М. Затверджена діяльність, яка відповідає політиці району і взаємно узгоджена директором або уповноваженою особою та батьком, опікуном або емансилюваною молоддю;
- Н. Пропуски занять через відсутність у учня необхідних навчальних інструментів, включаючи доступ до Інтернету або підключення.

# Чим державна шкільна освіта вдома відрізняється від домашньої школи?

**Public School  
At Home**

- WAVA students are enrolled in online public school in an *Alternative Learning Experience* offered by Omak School District. A Washington State certified WAVA teacher has the primary responsibility for the student's instructional interactions, goals and expectations, direct instruction in Class Connect, review and grading of assignments, state and school assessments, and progress monitoring. Parents support these efforts at home by insuring the student engage with their teachers.

**Home School**

- A home school student is a student schooled at home under the supervision of a parent who acts as the teacher and creates his/her own curriculum and determines expectations. Parents act as the teacher to assess and determine student progress. Parents must provide a number of hours of instruction "equivalent" to the program hours established for approved private schools.

# Навчальна програма та інструкція

## Пропозиції курсів

У WAVА є стандартні курси, які пропонуються для всіх студентів. Діаграми та каталог нижче визначають доступні варіанти зарахування на курс для студентів WAVА. Для отримання інформації про курси початкової, середньої та старшої школи, будь ласка, перегляньте відповідні академічні довідники для батьків/учнів за адресою:

<http://www.wavabulletinboard.com>

## Початкова школа К-5

### Опція повної зайнятості

Це єдиний доступний варіант

- Англійська мова Мистецтво
- Математики
- Наука
- Історія
- Мистецтво
- Фізичне виховання
- Здоров'я

### Варіанти часткової зайнятості

ELA або Математика + Природничі науки +  
Необов'язковий вибір

- Варіант 1: Англійська мова Мистецтво +  
Наука
- Варіант 2: Математика + природознавство
- Доступні доповнення до Варіанту 1 або  
Варіанту 2:
  - Англійська мова Мистецтво
  - Математики
  - Історія
  - Мистецтво
  - Фізичне виховання
  - Здоров'я

## 6-8 Середня школа

### Опція повної зайнятості

Це єдиний доступний варіант

- Англійська мова Мистецтво
- Математики
- Наука
- Історія
- Фізичне виховання
- Здоров'я
- Кар'єра і технічна освіта
- Мистецтво

### Варіанти часткової зайнятості

Це єдині два доступні варіанти

- Варіант 1: Англійська мова, мистецтво +  
історія
  - + Необов'язкове здоров'я,  
фізкультура та/або мистецтво
  - + Факультативна професійно-  
технічна освіта в 7 та 8 класах
- Варіант 2: Математика + природознавство
  - + Необов'язкове здоров'я,  
фізкультура та/або мистецтво

- + Факультативна професійно-технічна освіта в 7 та 8 класах

## 9-12 Старша школа

Будь ласка, перегляньте найновіший [кatalog курсів WAVА](#) для середньої школи для отримання інформації про доступні курси з: мистецтва, кар'єри та технічної освіти, англійської мови, здоров'я, суспільствознавства, математики, фізичного виховання, природничих наук та світових мов для старшокласників. Студенти заочної форми навчання

Студенти заочної форми навчання повинні виконати всі необхідні курсові роботи до призначеної дати завершення та повинні дотримуватися всіх вимог програми, як зазначено в Довіднику для батьків/студентів WAVА. Очікується, що учні виконують свій щоденний план уроку, а також усі необхідні уроки та завдання.

### Учні початкової та середньої школи за заочною формою навчання

Студенти, які навчаються на заочній формі, повинні приділяти мінімум 1,5 години на базовий курс на день або 7,5 годин на основний курс на тиждень. Додаткові курси вимагатимуть до 5 додаткових годин на тиждень. Будь ласка, перегляньте діаграму нижче для точних годин на додатковий курс залежно від еквіваленту зарахування студента на dennу форму навчання:

Еквівалентність повної занятості	Запис на курси	Мінімум годин добу	Мінімум годин на тиждень
До 0,25	1 базовий курс	1.5	7.5
До 0,50	2 основні курси	3	15
До 0,75	3 основні курси	7.5	22.5
До 1.00	4 основні курси	6	30

### Учні старших класів заочної форми навчання

Студенти заочної форми навчання зобов'язані приділяти мінімум 1,5 години на курс на день або 7,5 годин на курс на тиждень. Будь ласка, перегляньте діаграму нижче для точних годин кожного додаткового курсу WAVА-Omak на основі еквіваленту зарахування студента на dennу форму навчання:

Еквівалентність повної занятості	Запис на курси	Мінімум годин добу	Мінімум годин на тиждень
До 0,20	1 курс	1.2	6
До 0,40	2 страви	2.4	12
До 0,60	3 курси	3.6	18
До 0,80	4 курси	4.8	24
До 1.00	5 курсів	6	30

Студентам програми «Старт з бігу» на неповний робочий день дозволяється мати максимальний еквівалент повної зайнятості 1.20 FTE, включаючи курси WAVА-Omak (детально описані вище) та курси місцевих/громадських коледжів (як детально описано в конкретній політиці кожного коледжу).

## Політика міжмісцевого узгодження

Законні опікуни та студенти (старше вісімнадцяти років або юридично емансилювані) можуть запросити послуги неповного робочого дня між WAVА-Omak та призначеним їм шкільним округом-резидентом ТІЛЬКИ. Студенти повинні:

- проживати в шкільному окрузі, де буде відбуватися угода про спільне використання
- Запишіться на кваліфікований варіант неповної зайнятості, перелічений у розділі «Пропозиції курсів» ([вище](#))
- Запис мінімум на 2 курси з WAVА-Omak
- Угода повинна відповідати мінімальним вимогам WAVА-Omak щодо еквівалентності повної зайнятості.
- Угода має бути затверджена співробітниками шкільного округу-резидента та офісу WAVА-Omak за два календарні тижні до першого дня навчання. Ми не приймаємо міжмісцеві угоди, які очікують на розгляд або ще не подані за два календарні тижні до першого дня учня в школі.

Зверніть увагу, що наступні шкільні округи не беруть участі в міжрайонних угодах:

- Шкільний округ Еверетт
- Шкільний округ Рентон
- Шкільний округ Сноквалмі-Веллі
- Шкільний округ Південний Кітсап

Залежно від політики шкільного округу, учні можуть бути схвалені або не схвалені для надання спільних послуг на неповний робочий день відповідно до політики шкільної ради Омак і постійного шкільного округу. Заявка не гарантує схвалення.

WAVА-Omak більше не бере участі в спільних послугах на неповний робочий день з місцевими центрами навичок. Вам потрібно буде укласти угоду з місцевим шкільним округом замість WAVА. Якщо у вашому шкільному окрузі немає спільних послуг із місцевими центрами навичок на неповний робочий день, ми не робитимемо винятків із нашої політики.

## Студенти заочної форми навчання та навчання в прямому ефірі

Онлайн-навчання в режимі реального часу є ключовим компонентом стандартної програми WAVА. Всі студенти зобов'язані бути присутніми на цих заняттях. На початку кожного семестру студенти отримуватимуть розклад своїх онлайн-сесій. В інтересах студента планувати особисті зустрічі та заходи навколо цих занять.

У випадку, якщо студент не може бути присутнім на сесіях у прямому ефірі через зобов'язання, які не можуть бути перенесені, студент повинен зателефонувати та/або надіслати електронний лист своєму викладачу (вчителям), пояснюючи обставини. В обов'язки учня входить:

- Перегляд запису(ів) пропущеної сесії (сеансів)

- Виконати всі курсові роботи, призначені під час сесії (сесій)

Закон штату Вашингтон про альтернативний досвід навчання вимагає, щоб учні відвідували заняття в прямому ефірі або спілкувалися по телефону та/або електронною поштою зі своїм онлайн-чителем (вчителями) на щотижневій основі. Нездатність спілкуватися з учителем (вчителями) щотижня може привести до відрахування учня з класу та/або школи.

**Студенти, які навчаються за заочною формою навчання, повинні підтримувати середній бал «С» (70% або вище) на своїх курсах. Невиконання цієї вимоги може привести до вірахування учня зі школи на наступний семестр.**

## Програма кар'єри та технічної освіти (СТЕ)

Кар'єра та технічна освіта (СТЕ) навчає студентів коледжу та кар'єрним навичкам, необхідним для досягнення успіху після середньої школи. На додаток до основних курсів, необхідних для випуску, факультативи студентів дозволяють їм досліджувати різні сфери кар'єри та отримувати навички, які можуть допомогти їм досягти успіху на робочому місці та в коледжі. Незалежно від того, чи мають студенти намір вступити до коледжу, працюють у своїй сфері кар'єри зараз чи планують вступити на військову службу чи розпочати свою кар'єру відразу після середньої школи, пропоновані професійні програми можуть поєднувати пристрасть та інтереси з навичками, необхідними для конкуренції за роботу в затребуваних галузях.

Програма кар'єрної технічної освіти WAVА включає курси, які викладають висококваліфіковані фахівці з досвідом роботи в галузі. Для закінчення навчання необхідно набрати не менше 1,0 кредитів.

Завершення 2.0 кредитів на курсах СТЕ може привести до завершення Graduation Pathway. Студенти СТЕ також мають можливість брати участь у проектному навчанні, отримувати подвійні кредити коледжу та визнані в галузі технічні сертифікати, а також шукати керівні ролі студентів у Національних організаціях кар'єри та технічних студентських організацій (CTSO).

Учні 9-12 класів зараховуються на курси СТЕ для виконання вимог Управління освіти штату Вашингтон для закінчення навчання та автоматично зараховуються до нашої програми СТЕ.

Учні 7 та 8 класів автоматично зараховуються на базові курси комп'ютерної грамотності та планування, щоб ознайомити їх із концепціями навчання в коледжі та кар'єри.

## Відмова від участі в програмі професійної та технічної освіти

Учні 7-12 класів автоматично реєструються в програмі кар'єри та технічної освіти WAVА через переваги навчання для цієї групи учнів, а також підтримку прогресу в досягненні вимог до випуску для учнів 9-12 класів, як зазначено Управлінням освіти штату Вашингтон.

У той час як учні 9-12 класів можуть не відмовитися від вимог щодо випуску, всі учні 7-12 класів можуть відмовитися від ідентифікації як учні програми професійної та технічної освіти. Для цього законні опікуни, студенти старше 18 років або юридично емансиповані студенти старше 16 років можуть подати форму вибору СТЕ Opt Out для завершення програми для свого студента.

Якщо ви хочете отримати додаткову інформацію про відмову, будь ласка, зв'яжіться з директором СТЕ Тейлором Крейлманном: [tkreilmann@k12.com](mailto:tkreilmann@k12.com) або [tkreilmann@wava.org](mailto:tkreilmann@wava.org) або (253) 345-4485.

## Програма FLEX

FLEX – це альтернативний варіант асинхронного навчання для студентів WAVA. Він ідеально підходить для мотивованих учнів, самостійних учнів і учнів, які добре взаємодіють з онлайн-навчальною програмою. Студенти Flex процвітають із підтримуючими та зацікавленими тренерами з навчання. Ймовірно, це буде корисно для тих, хто потребує або виграє від більш гнучкого графіка через свої потреби в навчанні, медичні потреби, робочі обов'язки, обов'язки з догляду та/або вимоги підготовки до легкої атлетики/виконавського мистецтва.

У Flex навчальні рутини студентів (наприклад, час доби та дні тижня, коли студенти виконують свої онлайн-курсові роботи) організовуються їхніми навчальними тренерами. Flex не пропонує прямих інструкцій від вчителів, а також немає доступу до стандартних записів WAVA Class Connect. Студенти Flex мають обмежену кількість занять Class Connect (лише домашня кімната), а це означає, що щотижневих можливостей для контакту також менше. Студенти Flex повинні брати участь в обов'язкових щомісячних конференціях, незалежно від їхніх оцінок чи академічного статусу. На цих конференціях, очолюваних студентами, студенти працюють з домашніми керівниками, щоб встановити та відстежувати цілі зростання, пов'язані з їхніми академічними та/або позакласними інтересами.

Студенти Flex все ще залишаються студентами WAVA. Вони використовують ту саму платформу онлайн-навчання з тією ж навчальною програмою, що й їхні однолітки зі стандартною WAVА на рівні класу. Як і в стандартній програмі WAVА, викладач Flex встановлює щотижневий план навчання, хоча тренер з навчання Flex відповідає за нагляд за змінами в плані та підтримку виконання курсової роботи. Flex надає доступ до висококваліфікованих програм та спеціальної освіти. Послуги IEP, зокрема спеціально розроблені інструкції (SDI), доступні в Flex. SDI вирішує навчальні цілі учнів за допомогою IEP, але не обов'язково включає підтримку у виконанні конкретних завдань. Для студентів Flex доступні клуби та соціальні можливості. Студенти Flex повинні дотримуватися політики WAVА, як зазначено в цьому довіднику.

Часова шкала для входження в Flex починається з повторної реєстрації WAVА і триває до тих пір, поки не будуть зайняті всі місця Flex. Список очікування ведеться на випадок відкриття протягом навчального року. За додатковою інформацією звертайтесь до Хізер Беннетт, координатора Flex у [hbennett@k12.com](mailto:hbennett@k12.com).

## Додаткові підтримки

### Онлайн-сервіси спеціальної освіти

Віртуальні академії Вашингтона проводитимуть заходи з пошуку дітей, щоб охопити всіх учнів із підозрою на інвалідність з метою пошуку, оцінки та виявлення учнів, які потребують спеціальної освіти та пов'язаних з нею послуг, незалежно від тяжкості їхньої інвалідності (WAC 392-172A).

Віртуальні академії Вашингтона нададуть студентам, які мають право на спеціальну освіту або розділ 504 Закону про реабілітацію 1973 року, безкоштовну та відповідну державну освіту (WAC 392-172A та WAC 392-700).

Якщо ваш учень має право на спеціальну освіту відповідно до державних і федеральних рекомендацій, послуги спеціальної освіти доступні через WAVА онлайн. Якщо ваш учень вступає до WAVА з активним індивідуальним навчальним планом (IEP) і отримує послуги через WAVА — йому буде призначено сертифікованого державою вчителя спеціальної освіти, який проводитиме спеціально розроблені інструкції в областях, визначених у IEP вашого учня. Якщо ваша дитина отримує послуги, які не можуть бути надані онлайн, це може стати перешкодою для неї, щоб стати учнем WAVА. Адміністратор спеціальних програм поговорить з вами про варіанти, які можуть бути розглянуті в такому випадку.

IEP або інші послуги зі спеціального навчання надаватимуться за допомогою спеціально розробленого інструктажу WAVА (SDI), який надають вчителі спеціальної освіти, вчителі загальної освіти та/або пов'язані з ними постачальники послуг. Відвідування занять SDI є обов'язковим і часто на додаток до обов'язкової присутності на загальноосвітніх онлайн-заняттях. Завдяки унікальному віртуальному формату WAVА аналогічні послуги спеціального навчання можуть не точно повторювати послуги, які вимагаються в звичайному IEP учня, але будуть якомога точніше наблизитися до необхідних послуг і місць розміщення. Прикладом цього може бути розміщення IEP у звичайному приміщенні для пільгового розміщення в класі. Оскільки домашнє та онлайн-середовище відрізняється від звичайного класу, точне відтворення цього пристосування IEP буде порівнянним, але не ідентичним.

Якщо наразі ваш учень не визначений як такий, що потребує спеціальних освітніх послуг, можна звернутися до лікаря. Якщо ви та/або вчитель підозрюєте, що труднощі з навчанням вашого учня є наслідком інвалідності, буде зроблено офіційне направлення в письмовій формі на спеціальне навчання. Частиною цього процесу перенаправлення буде збір інформації, включаючи завдання, реагування на втручання, такі як додаткова допомога у сferах, що викликають занепокоєння, а також огляд прогресу та відвідуваності Class Connects. Це направлення не означає, що учень автоматично матиме право на отримання послуг зі спеціального навчання. Існує багато способів допомоги, і співробітники WAVА зберуть підтверджені дані, перш ніж буде прийнято рішення. Крім того, існують необхідні державою процедури та терміни, яких необхідно дотримуватися, щоб визначити, чи має ваш учень право на отримання спеціальних освітніх послуг.

Нижче наведено посилання на Процесуальні гарантії з переліком державних графіків оцінювання.  
<http://www.K12.wa.us/SpecialEd/Families/Evaluations.aspx>

Відповідно до Закону про освіту осіб з обмеженими можливостями (IDEA), пошук дітей – це безперервний процес інформаційно-просвітницької діяльності, перевірки та оцінки. Він призначений для того, щоб знайти, виявити та направити якомога раніше всіх маленьких дітей з обмеженими можливостями та їхні сім'ї, які потребують послуг Програми раннього втручання (частина C) або спеціальної освіти для дошкільнят (частина B/619). Якщо ви підозрюєте, що ваша дитина може зіткнутися з інвалідністю, яка негативно впливає на її прогрес у загальноосвітній програмі, зверніться до свого вчителя WAVА, щоб обговорити можливість направлення на отримання послуг спеціальної освіти. Ви також можете звернутися до адміністратора спеціальних програм: Лія Карлайл ([lcarlile@k12.com](mailto:lcarlile@k12.com)) або (253) 319-2664.

## Освітня політика для мігрантів

Метою Освітньої програми для мігрантів (MEP) є надання високоякісної освіти та додаткових послуг підтримки, щоб усі студенти-мігранти відповідали складним академічним стандартам і закінчували навчання з атестатом про середню освіту або дипломом еквівалентності середньої школи (HSED). Ці досягнення готують учнів до відповідального громадянства, подальшої освіти та продуктивної роботи.

## Зобов'язання WAVА

WAVA зобов'язується виявляти, підтримувати та точно повідомляти про всіх студентів, які мають право на участь у Освітній програмі для мігрантів штату Вашингтон, ініціативі, що фінансується з федерального бюджету. Програма допомагає студентам-мігрантам долати такі перешкоди, як:

- Часті переїзди
- Порушення в освіті
- Культурні та мовні відмінності
- Проблеми, пов'язані зі здоров'ям

## Підтримка та контакти

WAVA прагне задовольнити потреби всіх студентів. Якщо ви є студентом-мігрантом у WAVА або маєте запитання щодо послуг для мігрантів, будь ласка, звертайтесь до: Брітні Ріхтер (шкільний округ Омак, [brichter@omaksd.org](mailto:brichter@omaksd.org) або 509-826-8386)

## Багатомовні учні англійської мови (EL)

Багатомовні учні англійської мови (EL) повністю беруть участь у навчальній програмі WAVА завдяки мовній та академічній підтримці з боку висококваліфікованих викладачів. Учні, які вперше заговорили мовою, відмінною від англійської, проходять скринінг World-Class Instructional Design and Assessment (WIDA) для визначення їх початкового рівня владіння мовою. WAVА надає багатомовним студентам, які вивчають англійську мову, різні рівні підтримки залежно від рівня владіння мовою та рівня класу.

Студенти також зобов'язані щороку проходити щорічне оцінювання WIDA, щоб виміряти свій розвиток та рівень владіння англійською мовою.

Як скринінг WIDA, так і щорічний іспит повинні бути проведені особисто, і студенти повинні будуть зустрітися з проктором тестування в місці поруч зі своїм будинком.

## Високоздібні учні (Hi-Cap)

Віртуальні академії Вашингтона запросять направлення для виявлення високоздібних учнів на основі даних або доказів від вчителів, іншого персоналу, батьків, учнів та членів громади та надаватимуть пріоритет справедливій ідентифікації учнів з низьким рівнем доходу. Учням, визначеним як високоздібні, будуть надані освітні можливості, які враховують унікальні потреби та можливості учня (WAC 392-170).

## Служби підтримки студентів

Зареєструвавшись у WAVА, ви стали членом спільноти, яка вірить, що всі студенти здатні на успіх – без винятків. Наша команда служби підтримки студентів відіграє важливу роль у спільноті WAVА, пропонуючи підтримку на основі залучення для всіх студентів.

### Підтримка адаптації для новозарахованих студентів та сімей

Ми розуміємо, що перехід до нової школи – це серйозна зміна як для учнів, так і для батьків та тренерів з навчання, особливо коли ця зміна може включати новачків у онлайн-навчанні.

Реєстрація з WAVА зосереджена на:

- Проведення орієнтаційних сесій для тренерів з навчання, а також орієнтаційних сесій для студентів
- Створення ефективного навчального середовища для ваших учнів
- Встановлення розкладів і розпорядку дня, які сприяють залученню учнів
- Допомагаємо переконатися, що ваші облікові записи/технології функціонують і готові до першого дня в школі
- Підтвердження того, що ваш студент отримав всі необхідні матеріали або що їх доставка запланована
- Огляд ключових очікувань школи, щоб окреслити, як учні демонструють успіх у WAVА
- Відповіді на уточнюючі запитання та вирішення проблем до початку навчання в школі

Якщо ви хочете швидко розпочати процес адаптації, будь ласка, ознайомтеся з розділом «Сильний старт» на сторінці наших служб підтримки студентів на цифровій дошці оголошень WAVА:

<https://www.wavabulletinboard.com/links>

### Річна підтримка для всіх зарахованих студентів

Як людські істоти, ми всі стикаємося з труднощами. Коли виникають повсякденні виклики або проблеми, які впливають на успіх студентів, співробітники WAVА тут, щоб запропонувати підтримку. Студенти, які стикаються з ситуаціями, що впливають на їхню здатність повністю залучатися, можуть скористатися підтримкою, наведеною нижче, або будь-якими додатковими ресурсами, які пропонує WAVА. Студенти повинні зв'язатися з призначеним їм класним керівником або консультантом, щоб обговорити ці варіанти більш детально.

Шлях	Приклади доступних ресурсів
Технології	<ul style="list-style-type: none"><li>– Запит на новий ноутбук для позичання K12 (повинен відповісти вимогам)</li><li>– Запити щодо місцевих, недорогих інтернет-ресурсів</li><li>– Підтримка з новими/існуючими обліковими записами Learning Coach та учнів</li><li>– Вчимося орієнтуватися в онлайн-школі</li><li>– Підтримка у запуску та участі в Class Connect</li><li>– Як отримати доступ до оцінок і прочитати їх в онлайн-школах</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Як отримати доступ до шкільної електронної пошти та використовувати її для облікових записів учнів</li> <li>– Сеанси підтримки в малих групах для використання Microsoft Office 365 (Outlook, Word, Excel або PowerPoint)</li> <li>– Індивідуальна підтримка усунення несправностей на основі WAVА в реальному часі</li> <li>– Ресурси підтримки клієнтів та допомога з продажем квитків</li> </ul>
<b>Організація</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Створення індивідуального плану залучення для вашого учня</li> <li>– Створення ефективного навчального середовища у вашому домі</li> <li>– Встановлення індивідуального щоденного/щотижневого розкладу для підтримки успіху учнів</li> <li>– Ефективне спільне використання комп'ютерів у разі присутності кількох братів і сестер</li> <li>– Створення рутини, яка сприяє успіху учнів</li> <li>– Learning Coach University (онлайн-заняття в малих групах на живо)</li> <li>– Кавові чати тренера з навчання (онлайн-заняття в прямих ефірах у невеликих групах)</li> </ul>
<b>Мотивація</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Створення індивідуального плану залучення для вашого учня</li> <li>– Створення ефективного навчального середовища у вашому домі</li> <li>– Встановлення індивідуального щоденного/щотижневого розкладу для підтримки успіху учнів</li> <li>– Створення рутини, яка сприяє успіху учнів</li> <li>– Створення планів для роботи з наявними проблемами зі здоров'ям, на які не поширюється IEP/504</li> <li>– Допомога в пошуку безпечного, стабільного житла</li> <li>– Аутріч-підтримка у разі травматичного досвіду в сім'ї</li> <li>– Підтримка в малих групах та окремих особах, пов'язана з тривогою/депресією</li> </ul>
<b>Соціалізації</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Як зареєструватися в національних клубах K12</li> <li>– Визначення майбутніх соціальних зустрічей та академічних екскурсій</li> <li>– Реєстрація на клуби WAVА та студентські активності</li> <li>– Список майбутніх зборів та онлайн-сесій соціалізації в прямому ефірі</li> <li>– Пошук ресурсів місцевої громади</li> </ul>

## Програма консультування

У WAVА ми віримо, що школа – це більше, ніж просто академічне навчання. Йдеться про підтримку всього учня на його шляху до шкільної кар'єри K-12. Виходячи з цього переконання, ми прийняли навчальну програму, засновану на дослідженнях, щоб допомогти адміністраторам, вчителям, консультантам і ширшій спільноті WAVА підтримувати кожного учня. У WAVА є шкільні консультанти в

кожній з наших класних груп (К-5, 6-8 і 9-12), які присвячені підтримці учнів у класі, невеликих групах, індивідуальних заняттях, а також через зв'язки з більшими ресурсами та підтримкою громади. Наші консультанти підтримують студентів у соціальному, емоційному та академічному плані:

- Підтримка переходу
- Живіт на заняттях із соціально-емоційного навчання та в малих групах
- Навчальні навички в малих групах
- Кризове консультування
- Психічне здоров'я в школі
- Група підтримки горя/втрати
- Консультування з питань випуску, включаючи плани після закінчення середньої школи
- Кар'єрне консультування
- Підключення сімей до шкільних та громадських ресурсів

## Екскурсії

WAVA спонсорує необов'язкові прогулянки для студентів та сімей на регулярній основі, що покращує навчальну програму/навчальні заходи K12. Інформація про прогулянку буде поширюватися через шкільні розсилки електронною поштою. Сім'ї WAVA можуть брати участь у виїздах, запланованих будь-яким викладачем WAVA. Участь може бути обмежена наявністю вільних місць. Батьки несуть відповідальність за витрати на транспорт і будь-які вхідні внески, пов'язані з необов'язковими виїздами, і повинні супроводжувати свого учня під час прогулянки.

Очікується, що батьки та учні WAVA будуть поводитися належним чином на всіх факультативних виїздах. Батьки несуть відповідальність за постійний нагляд за своїми дітьми.

## Зона K12

### Політика та процедура

Наші дисциплінарні правила поширюються на всі спонсовані школою події або заходи, заняття або сесії, включаючи зону K12. Наша мета – бути справедливими та послідовними у просуванні учнів до самостійного навчання та відповідної поведінки. Беручи участь у будь-якому спонсованому школою заході чи виїзді, учні WAVA підпадають під політику дисципліни учнів шкільного округу.

Будь-яка поведінка, яка порушує навчальне середовище, загрожує безпеці інших або загрожує безпеці учня, не буде толеруватися. Деструктивні учні будуть відсторонені від шкільних занять.

У WAVA ми очікуємо належної поведінки в Інтернеті та на всіх сеансах Class Connect. Будь-які повідомлення або публікації, які переслідують або залякують учнів чи вчителів або порушують будь-які онлайн-заняття, вважаються неприйнятними в шкільному окрузі.

Обов'язком батьків є контроль за поведінкою під час усіх шкільних заходів. Важливо, щоб усі учні розуміли, що будь-які неприйнятні повідомлення, зроблені під час заняття Class Connect, можна

відстежити до домашньої адреси так само, як телефонний дзвінок можна відстежити до одного номера телефону. Використання помилкового імені користувача все одно призведе до успішного відстеження.

Персонал WAVА реагує на всі неприпустимі висловлювання або поведінку, і учні отримують наслідки відповідно до політики шкільного округу. Дисциплінарні процедури Кожна ситуація індивідуальна і буде відповідним чином розглянута працівниками школи. Для поширеніх питань дисципліни будуть вжиті заходи для сприяння прийняттю позитивних рішень, перенавчання очікуванням і заооченням позитивної поведінки.

Будь ласка, ознайомтеся з онлайн-контрактом студента WAVА K12 Zone з додатковими деталями та очікуваннями, <https://forms.office.com/r/3xCLThzmRr>. З будь-якими питаннями можна звертатися до hchamberlain@K12.com

## Студентський контракт

### Форма студентського контракту:

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=LUmWRm1kPE2UZWxaNvMaFvCuMO0orWdPgFCkvOBv3MFUNjZGS1hJTExBNTHeS0IQSFRNSkozWFhBVC4u>

Зона K12 є новим та інноваційним інструментом для WAVА та використовується для покращення залучення, утримання та соціалізації серед наших студентів. Мета WAVА полягає в тому, щоб кожен учень міг спілкуватися та співпрацювати в безпечному та надійному середовищі. Використовуючи такий інтерактивний інструмент, як K12 Zone, ми заоочуємо позитивну активність та залучення наших студентів! Щоб підтримувати безпечне середовище для всіх наших студентів спільноти WAVА, студентів і LC просять погодитися з наведеною нижче інформацією, і, заповнивши форму нижче, ви погоджуєтесь дотримуватися правил та очікувань спільноти. Використання зони K12 доступне учням класів K-12 та співробітникам і модераторам WAVА, а також школам K12, Stride. Метою цієї форми є виявлення конкретних правил та очікувань щодо використання цього інструменту та погодження відповідності всім очікуванням. Студенти дотримуватимуться наших очікувань цифрових громадян, і будь-які дії, які будуть визнані образливими, матимуть дисциплінарні стягнення, які відповідають нашим Рекомендаціям щодо довідника для студентів. Модератори повідомлятимуть про будь-які образливі дії або їх використання безпосередньо до шкільної зони K12 ROC, а потім ескалація перейде до адміністратора школи. З тренером з навчання та учнем зв'яжуться, щоб вирішити будь-яку поведінку, яка є неприйнятною та може привести до заборони в зоні K12.

Наступна поведінка є конкретними правопорушеннями, які є дисциплінарними стягненнями в межах специфічних правопорушень зони K12:

- A. Насильство
- B. Загроза застосування насильства
- C. Оголеність
- D. Відображення фото/відео, що порушує конфіденційність
- E. Самоушкодження
- F. Мова ворожнечі
- G. Символи ненависті
- H. Переслідування

- И. Залякування
- К. Продаж або реклама лікарських засобів
- Л. Інші/незначні правопорушення:
  - А. а. Нецензурна лексика, матеріали, жести або поведінка, проблеми з відвідуванням, зухвала поведінка, брехлива поведінка (неправдиві звинувачення, підробка, plagiat, брехня, шахрайство тощо), а також будь-які правопорушення, які вчитель або адміністратор вважає неприйнятними для цього конкретного віртуального середовища.

**Дисциплінарний процес:** Будь-які правопорушення будуть задокументовані в TVS і повідомлені; буде дотримано наведеної нижче процесу заборони.

#### **Дисциплінарні сходи:**

- А. Перше правопорушення - одноденний бан
- Б. Друге правопорушення - тижневий бан
- В. Третє правопорушення - заборона на один місяць
- Г. Четверте правопорушення - один бан на 9 тижнів
- Д. П'яте правопорушення - заборона на один семестр

Дякуємо, що слідкуєте за онлайн-очікуваннями щодо взаємодії зі спільнотою K12 Zone WAVА! Ми з нетерпінням чекаємо на подальшу взаємодію в нашій школі та громадах. Із запитаннями звертайтеся до [hchamberlain@K12.com](mailto:hchamberlain@K12.com).

## Процес ескалації

Ласкаво просимо до зони WAVА K12. Ми раді запустити цей інструмент і надати додаткові способи соціальної взаємодії з учнями. Очікування студентів відповідають нашим рекомендаціям щодо дисципліни WAVА Student Handbook та Студентському контракту WAVА. Класні керівники переглянуть цю інформацію, і її можна знайти на нашій дошці оголошень WAVА. Студентський контракт має забезпечити чіткі очікування щодо використання зони K12 та дотримання вимог щодо цифрового громадянства. Будь ласка, зверніться до Студентського контракту, якого студенти повинні дотримуватися перед використанням Зони K12: <https://forms.office.com/r/3xCLThzmRr> та до Довідника для студентів, який можна знайти на нашій дошці оголошень WAVА. Ми з нетерпінням чекаємо можливості створити інтерактивну спільноту для наших студентів WAVА безпечним і позитивним способом.

Якщо у учня є занепокоєння в Зоні, він може або звернутися з проханням про допомогу, або подати заяву. Звіти можуть подаватися з різних причин:

- Агресивні дії або цікавання
- Мова ворожнечі або символи
- Продаж або реклама лікарських засобів
- Зображення оголеного тіла або неналежне використання камери чи відео
- Самоушкодження
- Насильство або погроза насильством

- Інший

Після того, як буде зроблено запит або звіт, адміністратор, який контролює Зону, натисне посилання на сповіщення, щоб перейти безпосередньо до учня, який подав звіт. Після розмови з учнем (учнями), якщо буде встановлено, що це дисциплінарне питання (а не непорозуміння чи «неправильне натискання»), адміністратор винесе усне попередження учневі за незначні порушення.

Якщо проблема є більш серйозною, адміністратор виконає такі дії:

- Адміністратор Зони повідомить учня, що його/її негайно блокують у Зоні.
- Адміністратор зони позначить учня як заблокованого і негайно видалить його.
- Адміністратор зони повідомить вчителя та директора про порушення. Команда визначить, як довго учень буде дискваліфікований (зазвичай від одного до двох тижнів за перше порушення, залежно від серйозності).
- Адміністратор зони надішле електронний лист студенту та LC щодо ситуації та зазначить, як довго триватиме блокування.
- Адміністратор зони зробить позначку в TVS, щоб задокументувати порушення.
- Коли термін заборони закінчиться, якщо протягом того ж навчального року станеться ще одне порушення, учня негайно знову заблокують і надішлють повідомлення про невідповідність. Команда може прийняти рішення про дискваліфікацію учня на невизначений термін або до кінця навчального року, залежно від тяжкості порушення.

## Оцінювання успішності учнів



WAC 392-121-182 All students enrolled in alternative learning experience courses or course work must be assessed at least annually, using, for full-time students, the state assessment for the student's grade level and using any other annual assessments required by the school district.

### Державна оцінка

Оцінка підзвітності на рівні штату та на федеральному рівні має бути проведена особисто за допомогою проктора з тестування. Студенти також повинні брати участь у всіх щорічних оцінюваннях, які вимагає WAVA. Батьки/опікуни повинні забезпечити або організувати транспортування до та з визначених місць тестування WAVА по всьому штату. Успішність студентів WAVА на обов'язкових державних оцінюваннях є невід'ємною частиною оцінювання успішності програми Вашингтонських віртуальних академій та дотримання вимог законодавства Закону про успіх кожного студента (ESSA). Інформація з цих оцінювань надає дані про академічний прогрес учнів і відображає командну роботу батьків, учнів і вчителів.

Будь-який студент, чий зарахований на альтернативний досвід навчання як еквівалент 0,80 очної форми навчання або вище в будь-який час протягом навчального року, зобов'язаний брати участь у всіх державних оцінюваннях. Зміна зарахування з денної на заочну форму навчання не скасовує цю вимогу щодо альтернативного досвіду навчання.

Учні, які навчаються на заочній формі навчання, які завжди мають менше 0,80 еквівалента денної форми навчання, отримують домашнє навчання (і які мають форму «Намір до домашнього навчання», яка наразі зареєстрована у WAVА та районі проживання) відповідно до розділу 28A.200.RCW або які зараховані до затвердженої приватної школи відповідно до розділу 28A.195.RCS заохочуються, але не зобов'язані, брати участь у державних оцінюваннях.

### Бенчмарк-тестування

Учні беруть участь у контрольних оцінюваннях протягом усього навчального року. Ці оцінювання не вимагають від учнів поїздок до пунктів тестування. Учні початкової школи беруть участь в оцінюванні Star360 та/або оцінюванні динамічних індикаторів базових навичок ранньої грамотності (DIBELS). Учні середньої та старшої школи беруть участь в оцінюванні Star360.

Ці оцінювання є відносно короткими тестами, які проводяться протягом навчального року, щоб надати вчителям негайний зворотний зв'язок про те, як учні виконують академічні стандарти. Він дає картину академічного зростання учнів протягом усього навчального року. Зверніть увагу, що якщо ваша дитина вступає до школи в середині року, вона складатиме перші оцінювання протягом 2 тижнів після зарахування.

### Неучасть у державних оцінюваннях або оцінюваннях WAVА

Важливо зазначити: коли учні не беруть участі в оцінюванні, точність та ефективність зусиль щодо вдосконалення школи та розробки якісного навчання знижується через відсутність специфічних даних

для учнів. На додаток до керівництва навчанням, дані державного оцінювання використовуються для визначення обов'язкових державних очікувань, які вимагають від усіх учнів мінімального рівня досягнень у сферах математики, англійської мови/мистецтва та природничих наук. Ті, хто не пройшов тестування, вводяться як 0 у факторингу даних шкільних досягнень, що пригнічує здатність WAVА досягти цілей, встановлених державою, і потенційно може призвести до того, що наша програма більше не буде доступна. В інтересах вашої дитини брати активну участь у всіх обов'язкових шкільних та/або державних оцінюваннях.

**Нездатність взяти участь у необхідних оцінюваннях може призвести до відкликання учня з WAVА наприкінці навчального року та позбавлення права на повторне зарахування до WAVА .**

## Кодекс поведінки під час оцінювання

Безпека та захист вашої дитини є нашим найвищим пріоритетом, і ми прагнемо забезпечити безпечне середовище для вашої дитини, щоб вона могла пройти особисте оцінювання. Таким чином, очікується, що всі учні, батьки та опікуни дотримуватимуться Кодексу поведінки оцінювання, якщо вони присутні на будь-якому очному шкільному заході, включаючи державне тестування.

- Всі учасники повинні проявити повагу до майна та об'єктів, що використовуються під час цього заходу, і взяти на себе фінансову відповідальність за будь-яку шкоду, яку вони завдають
- Завжди поводьтеся ввічливо
- Виконувати прохання та вказівки персоналу закладу, інструкторів та фасилітаторів, які діють під час виконання своїх обов'язків
- Тиша повинна бути дотримана в усіх приміщеннях для тестування, включаючи зони очікування
- Несанкціоноване використання комп'ютерів або обладнання закладу заборонено
- Носіння або приховування предметів, які можуть бути використані як зброя, заборонено
- Забороняється використання або зберігання заборонених хімікатів або алкоголю
- Діти віком до 8 років повинні перебувати під безпосереднім наглядом батьків/дорослих
- Не перешкоджайте доступу до входів до закладу, коридорів або проходів
- Мобільні телефони мають бути вимкнені або вимкнені звук у холі
- Домашні тварини або тварини, крім службових собак, як визначено ADA і безпосередньо перебувають під контролем особи з інвалідністю, сертифікованою ADA, не допускаються до закладу.
- Будьте уважні до інших під час використання цього засобу. Тримайте ноги подалі від стільців, столів, стільниць і дбайливо ставтеся до меблів, приміщень та обладнання. Відкидатися або спати на меблях заборонено

## Система оцінювання

Студенти отримуватимуть оцінки з усіх своїх курсів у WAVА кожного семестру (січень та червень). У будь-який час поточні оцінки можуть переглянути на сторінці посадки учнів в Онлайн-школі учні, батьки, вчителі та адміністратори. Натиснувши на ці оцінки, можна отримати детальний перегляд завдання, а також відгуки вчителів.

## Політика оцінювання

### Початкова школа К-5

Оцінки повинні повідомляти про рівень володіння учнями навичками та змістом стандартів і забезпечувати зворотний зв'язок із зацікавленими сторонами таким чином: вчителям для коригування навчання, учням для мотивації та впливу на майбутнє навчання, батькам за відповідальність. Політика виставлення оцінок та очікування будуть розподілені кожним співробітником за його рівнем класу. Учні та батьки можуть отримати доступ до оцінок учнів в онлайн-школі в будь-який час. Оцінки будуть оновлюватися раз на два тижні, щоб показати покращення та зростання учнів. Видача оцінок, письмових звітів про успішність та батьківських конференцій за регулярним графіком служить основою для постійного оцінювання успішності учня та визначення змін, які слід внести для покращення стану. Ці письмові та усні звіти повинні бути розроблені таким чином, щоб надати інформацію, яка буде корисною для учня, вчителя, консультанта та батьків.

Оцінки за навчання в Онлайн-школі будуть визначатися таким чином:

Grade Mark	Descriptor	Percentage Earned
4	<b>Meeting Grade Level Expectations</b> Indicates that the student has demonstrated mastery of the course objectives and learning outcomes and consistently applies knowledge gained to new situations	90-100%
3	<b>Meeting Most Grade Level Expectations</b> Indicates that the student has done average work, mastered many of the course objectives and learning outcomes.	80-89%
2	<b>Approaching Grade Level Expectations</b> Indicates that the student has done average work and mastered some of the objectives and learning outcomes of the course.	70-79%
1	<b>Not Meeting Grade Level Expectations At This Time</b> Indicates the student has done below average work and mastered few of the objectives and learning outcomes of the course.	55-69%
0	<b>Work Not Completed</b> Indicates the students is not regularly completing assignments for evaluating grade level expectations.	0-54%
NE	<b>Not Evaluated At This Time</b>	N/A
IS	<b>Independent Study</b> Highly Capable course completed independently by the student.	N/A

\*Grades are calculated by combining Online School curriculum assessment, lesson completion, and teacher graded assignments.

Будь ласка, зверніться до розділу «Академічна чесність» для отримання додаткових роз'яснень щодо plagiatu.

### 6-12 Середня/старша школа

Щоб підтримати успіх учнів, викладачі та співробітники WAVA:

- На початку кожного семестру кожен учитель повинен письмово зазначити, чи використовується участь як основа оволодіння метою курсу. Якщо так, то на оцінки учня може негативно вплинути відсутність за умови, що в цей день була проведена диференційована активність. Якщо вчитель не повідомляє учнів у письмовій формі, він не може використовувати показники відвідуваності та участі в процесі виставлення оцінок. окремі студенти, які вважають, що було допущено

несправедливе застосування факторів відвідування або запізнення, можуть слідувати за процесом апеляції для вирішення розбіжностей.

- Вчителі WAVА беруть на себе зобов'язання щодо своєчасного оцінювання та зворотного зв'язку: справедливого, точного та конкретного. Батьки та учні можуть розраховувати на те, що більшість завдань будуть оцінені протягом 7 днів.
- Оцінки ґрунтуються на навченні, зростанні та майстерності; Будь ласка, перегляньте конкретну програму кожного курсу для отримання додаткової інформації про конкретний клас.
- Використовуйте нулі в заліковій книжці, щоб показати, що завдання не було виконано. Нуль вказує на те, що оцінка буде змінена, коли учень здасть конкретне відсутнє завдання.
- Надайте учням можливість повторного складання тестів та тестів:
  - Вчителі можуть вимагати від учнів відвідати сесію СС та/або виконати відповідне завдання, перш ніж дозволити учневі повторно пройти тест або тест
  - Вчителі можуть вирішити надати альтернативне оцінювання, яке вимірює ті самі стандарти, що й вікторина/тест
  - Вчителі можуть вирішити вимагати від учнів виправити свої помилки замість повторного складання
  - Вчителі можуть вирішити вимагати від учнів виконання самоаналізу замість повторного складання. Самоаналіз вимагає від учнів вказати, чому їхня відповідь була неправильною, і надати правильну відповідь
  - Вчителі можуть встановлювати обмеження на кількість повторних здач.
  - ПРИМІТКА: Коли модульні тести включають (письмове) завдання, оцінене вчителем, можливість повторити письмову частину залежить від кожного окремого вчителя
- У зв'язку з нашими внутрішніми процесами, пов'язаними з виставленням оцінок та плануванням, кінець семестру – це жорсткий дедлайн. Ми не можемо продовжити термін для студентів. Всі завдання повинні бути подані до опівночі кінцевої дати семестру. Винятків немає.
- Викладачі та адміністратори WAVА розглядатимуть унікальні ситуації, коли вони представлені учнем та/або тренером з навчання.

Нотатки для вчителів:

- Вчителі мають певну гнучкість у цій політиці, але не можуть накладати суворіші наслідки, ніж наслідки, описані вище. Наприклад, вчитель може вирішити не виписувати штраф у розмірі 10% за прострочення, і це прийнятно. Так само вчитель не може накласти штраф у розмірі 20% за прострочення.
- Вчителі повинні послідовно застосовувати свої стратегії для забезпечення справедливості та рівності. Приклад: вчитель не може накласти 10% штраф за прострочення з деякими учнями та не з іншими, не враховуючи учнів із документально підтвердженим житлом.
- Вчителі можуть приймати роботу до виставлення підсумкових оцінок, але важливо, щоб учні та батьки розуміли, що наша політика полягає в тому, що кінець семестру – це жорсткий термін. Крім того, всі завдання з оцінкою повинні бути виконані за тиждень до закінчення семестру, щоб надати вчителям достатньо часу для виставлення оцінок до виставлення остаточних оцінок.

Буквен а оцінка	Значе ння балів	Заробени й відсоток
A	4.0	93-100
A-	3.7	90-92
B+	3.3	87-89
B	3.0	83-86
B-	2.7	80-82
3+	2.3	77-79
C	2.0	73-76
C-	1.7	70-72
D	1.0	60-69
F	0.0	0-59

## Процес апеляції на оцінені завдання або підсумкові оцінки:

Апеляції на оцінки повинні бути подані протягом шести (6) тижнів після видачі табелів. Студенти, які бажають подати апеляцію на підсумкову оцінку з курсу(ів) повинні:

- Подати письмовий запит на отримання детальної копії залікової книжки студента від викладача курсу;
- Письмово визначити будь-які завдання, які він хотів би повторно оцінити;
- Поясніть у письмовій формі, чому учень вважає, що оцінка за кожне з визначених завдань має бути переглянута; і
- Подати посвідчення та пояснення викладачу курсу.

Викладач відповість на запитання учня у письмовій формі. Якщо учень не задоволений, він може запросити оцінку виявлених завдань адміністратором. Студент повинен подати всю документацію з описаного вище процесу. Рішення Адміністратора буде остаточним.

## Виведення коштів з 9-12 курсу

Студенти можуть відмовитися від курсу протягом 10 навчальних днів з дати початку курсу без додавання літери W до офіційної стенограми. Після перших 10 навчальних днів дати початку курсу студенти можуть відмовитися від курсу за погодженням з академічним адміністратором і отримають літеру W у своїй стенограмі.

## 9-12 Кредит на основі володіння мовою

Учням можуть бути присуджені кредити на основі володіння мовою шляхом демонстрації знань зі стандартів змісту шляхом оцінювання або успішного завершення курсу вищого рівня, як зазначено в політиці та процедурах шкільної ради Omak. Кваліфікаційний кредит може використовуватися для присудження кредитів замість традиційного курсу або з метою відновлення кредитів.

## Процедури шкільної ради Омак

- [Процедура засідання шкільної ради Омак – Компетентність/кваліфікація з англійської мови мистецтва](#)
- [Процедура засідання шкільної ради Омак – залік компетентності/володіння математикою](#)
- [Процедура засідання шкільної ради Омак – залік наукової компетентності/кваліфікації](#)
- [Процедура засідання шкільної ради Омак – залік компетентності/володіння супільствознавством](#)
- [Процедура засідання Шкільної ради Омак - Кредит компетенції/володіння світовою мовою](#)

## Залік знань на основі оцінювання

Студенти можуть отримати до 2.0 кредитів з англійської мови, мистецтва, математики, природничих наук та світової мови, виконавши знижені бали на державному оцінюванні, включаючи Smarter Balanced Assessment in English Language Arts, Smarter Balanced Assessment in Mathematics та Washington Comprehensive Assessment of Science for Science. Кредити будуть додані до офіційної стенограми з оцінкою "Р" (Pass).

Англійська мова Мистецтво	Скорочений рахунок	може надати кредит на
Стандарт траєкторії випуску середньої школи	2548	До 1,0 кредиту з англійської мови мистецтво 9
Рівень 3: Розумне збалансоване оцінювання	2577	До 2.0 кредитів ELA 9 або ELA 10
Математика	Скорочений рахунок	може надати кредит на
Стандарт траєкторії випуску середньої школи	2595	До 1,0 кредиту з алгебри 1
Рівень 3: Розумне збалансоване оцінювання	2614	До 2,0 кредитів з алгебри 1 або геометрії
Наука	Скорочений рахунок	може надати кредит на
Рівень 3 Вашингтонська комплексна оцінка науки	700	До 2.0 кредитів Наука
Світова мова	Скорочений рахунок	може надати кредит на
Вимірювання рівня володіння мовою (читання, письмо, говоріння) на основі стандартів.	Новачок Мід Новачок Хай Середній Низький Середній Середній	До 1,0 кредиту «Світова мова» До 2,0 кредитів світової мови До 3,0 кредитів з світової мови До 4,0 кредитів світової мови
Американська рада з викладання іноземних мов (усне та письмове володіння)	Новачок Мід Новачок Хай Середній Низький	До 1,0 кредиту «Світова мова» До 2,0 кредитів світової мови До 3,0 кредитів з світової мови До 4,0 кредитів світової мови

	Середній Середній	
--	----------------------	--

## Кредит на основі курсу вищого рівня

У математиці (тільки алгебра і геометрія), природознавстві та суспільствознавстві залік може бути присуджений за курс, коли учні успішно завершують наступний курс вищого рівня в послідовності, яка включала природну послідовність державних стандартів навчання з попереднього курсу.

Курси, які використовуються для зарахування кваліфікації, повинні бути пройдені в WAVA-Omak. Ми не можемо використовувати курси, які викладаються в іншому районі, для зарахування кваліфікації.

Студенти можуть отримати 0,50 кредиту за першу половину дворічного курсу, коли студент отримує оцінку С або вище у другій половині курсу. Залік буде зафіковано в офіційній стенограмі, а кредити будуть виставлені з такою ж оцінкою, як і отримані на наступному курсі.

Отримання оцінки С або вище в:	Може надати 0,50 кредиту на:
<b>Англійська мова Мистецтво</b>	
Англійська 9Б <i>(включаючи версію з відзнакою)</i>	Англійська 9А <i>(включаючи версію з відзнакою)</i>
Англійська 10Б <i>(включаючи версію з відзнакою)</i>	Англійська 10А <i>(включаючи версію з відзнакою)</i>
Американська література Б <i>(включаючи версію з відзнакою)</i>	Американська література А <i>(включаючи версію з відзнакою)</i>
Британська та світова література В <i>(включаючи версію з відзнакою)</i>	Британська та світова література А <i>(включаючи версію з відзнакою)</i>
<b>Математика</b>	
Алгебра 1Б	Алгебра 1А
Геометрія Б	Геометрія А
Алгебра 2А	Алгебра 1А або Алгебра 1Б
Алгебра 2Б	Алгебра 1А, Алгебра 1Б або Алгебра 2А
<b>Наука</b>	
Наука про Землю Б	Наука про Землю А
Біологія Б	Біологія А
Хімія Б	Хімія А
Фізика Б	Фізика А
<b>Суспільствознавство</b>	
Історія США В	Історія США А
Сучасні світознавчі дослідження Б	Сучасні світознавчі дослідження

## Вимоги до відвідуваності Class Connect

Вчителі пропонують навчальні заняття в прямому ефірі в нашому онлайн-інструменті для занять Class Connect. Час Class Connect організовується вчителем для забезпечення безпосереднього синхронного

навчання на основі навчальної програми та Єдиних основних державних стандартів для рівня класу вашої дитини. Заняття розроблені таким чином, щоб учні використовували навички, які вони вивчають у навчальній програмі, застосовуючи їх до реальних проблем, щоб закріпити незалежне навчання учнями контакту з онлайн-школою, а також дозволити вчителям краще оцінювати прогрес і розуміння учнів. Це цінний час для взаємодії вчителів та учнів.

**Очікується, що учні відвідують усі обов'язкові заняття Class Connect, які вони бачать в онлайн-школі. Якщо учень захворів або не може бути присутнім на живому занятті, він повинен повідомити про це керівника сесії та визначити, яку роботу слід виконати, щоб компенсувати пропущене заняття.**

## Визначення задовільного прогресу

Закон штату Вашингтон про альтернативний досвід навчання вимагає від вчителів оцінювати прогрес (прогрес курсу, оцінки курсу, відвідуваність класів, залученість до курсів) усіх учнів кожного календарного місяця та повідомляти про прогрес усіх учнів відповідно до цілей і завдань виконання їхнього плану навчання студентів. Якщо учень не досягає задовільного прогресу, буде розроблено план втручання. Якщо учень отримує три послідовні нездовільні щомісячні оцінки успішності, а також недотримання необхідних заходів втручання та підтримки, наданих школою, учень може бути видалений зі школи.

Вчителям дозволено використовувати своє професійне судження для прийняття рішень щодо щомісячного прогресу в досягненні цілей навчання учнів на основі додаткових даних і можуть скасувати ці рекомендації, якщо вони вважають це доцільним.

## Визначення мінімального задовільного прогресу

Мінімальні рекомендації, що надаються вчителям для визначення задовільного загального щомісячного прогресу:

- Учень підтримував щотижневий контакт щотижня протягом попередніх 4 тижнів на момент складання звіту про визначення (зазвичай це 6-й навчальний день місяця)

*Будь ласка, зверніть увагу: учні 7-го або 8-го класу, які проходять курси в середній школі WAVA, повинні підтримувати задовільну успішність, щоб залишатися зарахованими як гості середньої школи.*

## Вимоги до фізичного виховання

Штат Вашингтон зобов'язує в середньому 100 хвилин фізичного виховання на тиждень у класах K-8, але це не вимагає щоденної перерви. Цей штат також вимагає 1,5 кредиту кваліфікаційних курсів фізичного виховання в середній школі (9-12) з додатковим .5 кредитом кваліфікаційного курсу здоров'я.

## Вимоги до фізкультури у початковій школі та середній школі за WAC 392-410-135

- A. Класи K-8. Відповідно до [RCW 28A.230.040](#), від усіх учнів загальних шкіл за програмою початкової школи (класи K-8) вимагається в середньому принаймні сто навчальних хвилин на

- тиждень на рік з фізичного виховання, якщо вони не скасовані відповідно до [RCW 28A.230.040](#).
- Б. 9-12 класи. Відповідно до RCW [28A.230.050](#), один кредитний курс або його еквівалент повинен бути запропонований з фізичного виховання для кожного класу програми середньої школи (9-12 класи).

Окремі студенти можуть бути звільнені від участі у фізкультурній частині фізкультури «через фізичні вади, зайнятість, релігійні переконання, або через участь у спрямованій легкій або військовій науці і тактиці, або з іншої поважної причини». ([RCW 28A.230.050](#)). Учні, які були звільнені від обов'язків, повинні продемонструвати рівень владіння знаннями вимог з фізичного виховання.

## Вимоги WAVA

Учням класів K-8 призначається річний курс фізичної культури, щоб виконати 100 навчальних хвилин на рік, необхідних для всіх учнів K-8. Учням 9-12 класів призначаються відповідні курси фізичної культури для виконання вимог щодо закінчення середньої школи.

## Вимога до фізкультури – виправдання

Учні можуть бути звільнені через фізичні вади, релігійні переконання або участь у спортивних змаганнях за письмовою заявкою , затвердженою директором.

Вимога до фізичної підготовки повинна бути виконана курсовою роботою з фітнес-освіти. Зміст курсів визначається на місцях відповідно до WAC [180-51-025](#). Учні можуть бути звільнені від занять фізичною культурою відповідно до [RCW 28A.230.050](#). Такі звільнені студенти повинні бути зобов'язані замінити еквівалентні кредити відповідно до політики рад директорів районів.

## Спеціальна освіта та фізичне виховання

за [WAC 392-172A-0230](#)

- (А) Послуги з фізичного виховання, спеціально розроблені, при необхідності, повинні бути доступні кожному учневі, який отримує FAPE.
- (Б) Кожному учневі, який має право на отримання спеціальних освітніх послуг, повинна бути надана можливість брати участь у програмі загальної фізичної культури, доступній для учнів, які не є інвалідами, за винятком випадків, коли:
- (А) Студент зараховується на денну форму навчання в окремий заклад; або
  - (Б) Учень потребує спеціально розробленої фізичної культури, як описано в індивідуальній програмі навчання учня.
- (В) Якщо в індивідуальній освітній програмі учня вимагається спеціальне фізичне виховання, шкільний округ повинен забезпечити, щоб державний орган, відповідальний за освіту цього учня, надавав цю послугу безпосередньо або вжив заходів для її надання за допомогою інших державних або приватних програм.
- (Г) Шкільний округ повинен забезпечити, щоб будь-який учень, який має право на спеціальну освіту та навчається в окремому закладі, отримував відповідні послуги з фізичного виховання.

Для отримання додаткової інформації щодо очікувань від фізичного виховання штату Вашингтон, будь ласка, перегляньте [сторінку Управління суперінтенданта громадського навчання з фізичного виховання](#).

## Закони ALE & WAC та потрійний процес UNSAT для середньої школи WAVА

Коли студент отримує незадовільну щомісячну конференцію протягом 3 місяців поспіль; це називається потрійним незадовільним (UNSAT) і підлягає плану втручання, якого вимагають ALE та Закон WAC.

Відповідно до WAC 392-550-025 розділ (4)(а), «якщо визначено, що студент не зміг досягти задовільного прогресу або що студент не дотримувався письмового плану навчання студента, для студента необхідно розробити план втручання». У WAVА цей план втручання складається з класу (обраного вчителем, радником або адміністративним допоміжним персоналом учня), який має бути видалений з розкладу учня, якщо немає унікальних пом'якшувальних обставин, які забороняють видalenня класу для плану втручання, як це вимагається законами ALE та WAC.

Більш детальну інформацію про закони ALE та WAC можна знайти тут:

<https://apps.leg.wa.gov/WAC/default.aspx?cite=392-121-182>

## Оцінки, табелі успішності, нагороди та додатки

Онлайн-школа пропонує постійний звіт про академічні успіхи учня та інформацію про відвідуваність. Батьки/опікуни або тренери з навчання можуть увійти в систему в будь-який час, щоб переглянути цю інформацію.

Офіційні табелі успішності та сертифікати з пошани надсилаються електронною поштою офісом WAVА після кожного семестру. Копії минулих табелів успішності, сертифікатів пошани або стенограм можна запросити в реєстратора WAVА по електронній пошті: [recordsrequest@wava.org](mailto:recordsrequest@wava.org).

### Критерії списку пошани

**K-5 Студенти:** Студенти, які отримують оцінку В або вище на всіх призначених курсах в останній день семестру.

**6-12 студентів:** Студенти, які отримують середній бал від 3,5 до 4,0 в останній день семестру.

## Виписки з домашньої школи

Washington Virtual Academies - Omak не приймає табелі успішності домашнього навчання або перезалікові кредити. Сім'ї повинні враховувати потенційний вплив на своєчасне закінчення школи при переведенні до WAVА-Omak для середньої школи.

## Визнання випускника з відзнакою

У середній школі WAVА учні, які отримали сукупний середній бал (GPA) 3.5 або вище після закінчення навчання, будуть нагороджені академічним визнанням закінчення навчання з відзнакою.

## Валедікторманська рішучість

Валедикторіанці будуть випускниками старших класів, які мають найвищий середній бал, склали державні оцінювання та оцінювання WAVА на рівні або вище очікувань, або пройшли державний шлях

випуску та зберегли задовільний статус школи. У випадку нічиєї (рівних середніх балів) будуть названі співваледиктори.

Учні середніх класів, які проходять кредитні курси середньої школи Якщо ви учень 7-го або 8-го класу, який проходить курси середньої школи для заліку з учителем середньої школи, оцінки, отримані на цих курсах, автоматично почнуть отримувати офіційну залікову книжку та стануть частиною вашої постійної академічної книжки про середню освіту.

### Звіти про хід виконання спеціальних програм

Учні, які отримують спеціальні освітні послуги за програмою WAVА, отримуватимуть звіт про успішність IEP наприкінці кожного семестру та надсилатимуться одночасно з таблицями успішності за семestr і рік.

# Обов'язки, очікування та зобов'язання

## Основні елементи WAVA



WAVA is a fully virtual Alternative Learning Experience (ALE) public school within Omak School District (OSD). It exclusively offers OSD approved online courses and instruction to both full and part time students that permanently reside in Washington State.



All WAVA teachers are fully certified WA teachers and are assigned to each student. WAVA teachers have the primary responsibility for assessing work, monitoring progress, and assuring the successful implementation and progress on written student learning plans. Teachers will define specific student assignments, progress targets, assessments, and attendance requirements.



WAVA defines specific start date windows to assure that accepted students and families have a successful transition into WAVAs unique online learning platform. The school has a limited amount of student enrollment spaces corresponding to teacher staff capacity and as a result, may need to maintain grade level wait lists until the next available transfer window.

## Критерії зарахування

Студенти WAVA повинні фізично проживати в штаті Вашингтон, щоб мати право на початкове та подальше зарахування до WAVA . Щоб бути розглянутим для вступу до WAVA як учень району, необхідно повністю заповнити всі необхідні форми зарахування.

Усі викладачі WAVА є повністю сертифікованими вчителями Вашингтона. Вчителі WAVА несуть основну відповідальність за оцінювання роботи, моніторинг прогресу, забезпечення онлайн-навчання в реальному часі та забезпечення успішної реалізації та прогресу письмових навчальних планів учнів. Вчителі визначать конкретні завдання учнів, цілі навчання, оцінювання та вимоги до присутності в режимі онлайн.

WAVA визначає конкретні вікна дати початку, щоб гарантувати, що зараховані студенти та сім'ї мають успішний перехід на унікальну платформу онлайн-навчання WAVA . Школа має обмежену кількість місць для зарахування учнів, що відповідає штатній місткості вчителів, і, як наслідок, може знадобитися вести списки очікування на рівні класу до наступного доступного вікна зарахування.

Згідно з політикою, співробітникам WAVА заборонено отримувати будь-які компенсації або виплати як заохочення для збільшення зарахування студентів за межами району на альтернативний курс або

курсову роботу. Шкільні округи повинні забезпечити, щоб учням або батькам не надавалися будь-які компенсації, відшкодування, подарунки, винагороди або винагороди, пов'язані із зарахуванням учня на альтернативний навчальний курс або курсову роботу, якщо інше не вимагається законом. Ця заборона включає, але не обмежується ними, кошти, що надаються батькам або учням для придбання навчальних матеріалів, матеріалів, досвіду, послуг або технологічного обладнання.

Усі учні початкової та середньої школи WAVА повинні мати постійний нагляд дорослих, який забезпечує батьки, опікуни або призначена доросла особа протягом навчального дня для навчання та навчальних заходів. Учням старших класів також може знадобитися нагляд дорослих, щоб досягти успіху в рамках WAVА. Якщо так, такий нагляд має здійснюватися батьком, опікуном або уповноваженою особою сім'ї.

WAVА – це доросла особа, яка забезпечує необхідний щоденний нагляд, як тренер з навчання. Успіх учнів у програмі WAVА значною мірою залежить від залученого та чуйного тренера з навчання. Усі учні мають унікальні потреби та потребують різних рівнів щоденної підтримки та заохочення. Тренери з навчання повинні мати бажання та здатність надавати повсякденну підтримку, яка спрямовує їхніх учнів до їхніх щоденних завдань і допомагає учням залучатися до їхньої навчальної діяльності. Нагляд і підтримка, необхідні для успішного навчання в Інтернеті, часто варіюються від учня до учня залежно від віку, ставлення, сімейних обставин та/або особливих потреб. Незважаючи на це, тренери з навчання повинні бути доступні кожного навчального дня, щоб надавати підтримку, необхідну для задоволення потреб кожного окремого учня.

Вчителям і персоналу WAVА категорично заборонено надавати підтримку або послуги фізично вдома у будь-якого учня. Таким чином, тренер з навчання відіграє незамінну роль у WAVА, особливо для молодших школярів та/або тих, хто має унікальні потреби.

Відкриті лінії зв'язку мають важливе значення для успіху в WAVА. Учні та батьки повинні мати можливість своєчасно відповідати на всі запити вчителя та школи. На прохання вчителів або адміністрації учні та батьки повинні мати бажання та можливість відвідувати та брати участь у заздалегідь запланованих конференціях «учень-вчитель» або «батьки-вчителі», які проводяться в онлайн-класі.

Сім'ї повинні забезпечити або організувати щоденний доступ до комп'ютера з високошвидкісним доступом до Інтернету, який відповідає специфікаціям шкільної онлайн-програми.

(<http://www.K12.com/curriculum/high-school-program-courses/high-school-course-list/technical-requirements.html>) Крім того, студенти повинні мати можливість аудіомікрофона, щоб брати участь і взаємодіяти на живих онлайн-заняттях. WAVА може позичати обмежену кількість ноутбуків сім'ям щороку. Інформація про кваліфікації та користувачькі угоди буде надана під час процесу зарахування. Якщо ви позичили ноутбук, сім'я зобов'язана організувати щоденний доступ до Інтернету.

Успішний академічний прогрес у WAVА безпосередньо пов'язаний із послідовною щоденною взаємодією. WAVА відстежуватиме обов'язкове відвідування школи протягом навчального року шляхом завершення та документування щотижневих контактів між учнями та вчителями. Усі учні зможуть здійснювати необхідні контакти з вчителями за допомогою цифрових засобів, таких як телефон, електронна пошта, онлайн-класи, текстові повідомлення тощо. Усі студенти денної форми навчання

повинні мати можливість щодня брати участь у призначених вчителем онлайн-заняттях у рамках їхньої вимоги.

Учні повинні брати участь у всіх державних, районних і шкільних оцінюваннях учнів. Батьки/опікуни зобов'язані забезпечити або організувати транспортування до та з визначених місць тестування WAVА по всьому штату.

WAVA надасть письмове повідомлення про схвалення або відхилення всіх заявок на зарахування протягом розумного строку. Якщо WAVА визначить, що не може прийняти заявку студента на зарахування, письмове повідомлення про відмову в його заявці включатиме причину або причини відмови та повідомлення про право студента-заявника на апеляцію відповідно до RCW 28A.225.230(3).

**У будь-який час протягом року, якщо будь-які з вищезазначених критеріїв зарахування, шкільних правил або політики OSD не виконуються та/або не підтримуються, переведення учня за вибором може бути скасоване директором, тим самим припиняючи зарахування учня за WAVА .**

## Контакт з учителем



Washington State Law requires that, "Each student enrolled in an alternative learning experience must have one of the following methods of contact with a certificated teacher at least once a school week until the student completes all course objectives or otherwise meets the requirements of the learning plan:

- (i) Direct personal contact; or
- (ii) In-person instructional contact; or
- (iii) Synchronous digital instructional contact.

The educational progress of each student enrolled in an alternative learning experience must be evaluated at least once each calendar month of enrollment by a certificated teacher."

Комунікація між батьками та вчителями є життєво важливим наріжним каменем для підтримки унікального партнерства між школою та батьками. Вчителі є першою контактною особою батьків з академічними питаннями. Від батьків до вчителя очікується шанобливе, продуктивне спілкування, а від учителя до батька. Коли це можливо, тренери з навчання та законні опікуни повинні відвідувати зустрічі в прямому ефірі з увімкненою веб-камерою та мікрофоном. Телефонні розмови батьків/тренерів з навчання з вчителями або офісом, які містять ненормативну лексику та/або неконтрольований гнів чи крик, будуть заборонені. Якщо поведінка батьків є неповагою таким чином, розмова повертається лише до письмового спілкування. Очікується, що батьки/опікуни та тренери з навчання будуть реагувати на електронні листи, інформаційні бюллетені та телефонне спілкування з призначеними вчителями, шкільним персоналом та школою. Професійне, ввічливе двостороннє спілкування завжди заохочується ([політика шкільної ради Omak 5101](#))

## Електронна пошта

Сертифіковані вчителі у Вашингтоні є життєво важливими в освітній моделі, що використовується WAVА, і є вашою першою точкою контакту. **Усі письмові повідомлення** слід надсилати електронною поштою. Електронна пошта – це ваше джерело найновішої інформації про освіту вашої дитини. Учні повинні

читати свою студентську електронну пошту двічі на день. Батьків та учнів просять негайно відповісти на будь-яке повідомлення, отримане від вчителів WAVА, адміністрації або K12.

## Щомісячні конференції «учень-батьки-вчитель»

Щомісячні перевірки конференції є обов'язковими для всіх студентів WAVА і є спеціальним часом для сертифікованих вчителів, щоб перевірити відвідуваність студентів, оцінки, навчання та досягнення. Вчителі зобов'язані щомісяця визначати, чи є учень успішним у програмі WAVА. Ті учні, які не мають задовільної репутації, повинні взяти участь у живій конференції з учнем, батьками та вчителем, щоб розробити офіційний план вдосконалення. Для студентів, які мають доведену модель успішної участі в курсах і стабільно виконують вимоги програми, вчитель може вирішити повідомляти сім'ям про задовільну щомісячну репутацію електронною поштою, а не через офіційну конференцію. Крім того, батьки та учні можуть запросити конференцію в будь-який час.

Тренери та студенти зобов'язані дотримуватися всіх запланованих конференцій або повідомляти про це за 24 години, якщо скасування необхідне. Будь ласка, майте на увазі, що при скасуванні зустрічі щомісячні конференції повинні бути завершені до останнього навчального дня кожного місяця. Перенесення скасованого прийому протягом того ж місяця є обов'язковим.

## Зв'язатися з WAVА

Щомісячні перевірки конференції є обов'язковими для всіх студентів WAVА і є спеціальним часом для сертифікованих вчителів, щоб перевірити відвідуваність студентів, оцінки, навчання та досягнення. Вчителі зобов'язані щомісяця визначати, чи є учень успішним у програмі WAVА. Ті учні, які не мають задовільної відвідуності та/або прогресу, повинні взяти участь у живій конференції з учнем, батьками та вчителем, щоб розробити офіційний план вдосконалення. Для студентів, які мають доведену модель успішної участі в курсах і стабільно виконують вимоги програми, вчитель може вирішити повідомляти сім'ям про задовільну щомісячну репутацію електронною поштою, а не через офіційну конференцію. Крім того, батьки та учні можуть запросити конференцію в будь-який час.

Тренери та студенти зобов'язані дотримуватися всіх запланованих конференцій або повідомляти про це за 24 години, якщо скасування необхідне. Будь ласка, майте на увазі, що при скасуванні зустрічі щомісячні конференції повинні бути завершені до останнього навчального дня кожного місяця. Перенесення скасованого прийому протягом того ж місяця є обов'язковим.

## Використання текстових повідомлень та відшкодування витрат

Віртуальні академії Вашингтона використовують функцію автоматичного набору номера Blackboard Connects для надсилання текстових повідомлень сім'ям про важливі, термінові оновлення, такі як: шкільні терміни, події, відключення та інша відповідна інформація. Як зареєстрована сім'я, **ви повинні ввімкнути отримання текстових повідомлень**. Якщо ви пропустили початкову можливість зареєструватися цього року, ви можете зробити це зараз, заповнивши наступну форму:

<https://tinyurl.com/WAVATextOptInForm>

При визначенні того, чи бажаєте ви скористатися текстовими повідомленнями, будь ласка, зверніть увагу на наступне:

- WAVА використовуватиме цей інструмент для інформаційно-роз'яснювальних цілей
- Може стягуватися плата за повідомлення та передачу даних
- Ви отримуватимете в середньому 5-10 текстів на місяць від адміністратора та персоналу WAVА
- Якщо вам потрібна допомога у відмові, будь ласка, зв'яжіться з координатором WAVА із залучення сім'ї Хізер Беннетт за адресою [info@wava.org](mailto:info@wava.org)
- Якщо ви передумаете після реєстрації, будь ласка, зв'яжіться з координатором WAVА із залучення сім'ї Хізер Беннетт за [info@wava.org](mailto:info@wava.org) для відмови

**Стягуватиметься стандартна плата за обмін текстовими повідомленнями та передачу даних, і WAVА не несе відповідальності за ці збори.**

Зверніть увагу, що всі повідомлення від WAVА будуть надходити з номерів 23177 або 63709. Ми рекомендуємо вам зберегти ці номери у своєму списку контактів, щоб ви могли легко ідентифікувати повідомлення від WAVА в майбутньому.

Хоча ви можете відповідати на текстові повідомлення, WAVА не має можливості читати вміст ваших відповідей. Ми просто отримуємо сповіщення про те, що ви відповіли. Якщо ви бажаєте отримати відповідь на запитання, будь ласка, надішліть відповідь на електронну адресу: [info@wava.org](mailto:info@wava.org).

Якщо ви вирішите відмовитися від отримання текстових повідомлень у WAVА, просто дайте відповідь СТОП на будь-яке текстове повідомлення, отримане від WAVА. **WAVА не несе відповідальності за обмін текстовими повідомленнями та швидкість передачі даних, понесені через шкільне спілкування, обов'язково відповідайте СТОП, коли ви більше не бажаєте отримувати текстові повідомлення.**

## Положення про ввічливість

Washington Virtual Academies - Omak вважає, що безпечне, цивільне середовище має важливе значення для досягнень студентів і співробітників, для вільного обміну ідеями, що має вирішальне значення для якісного освітнього процесу, і для розвитку молоді як вдумливого учасника своєї великої спільноти. І навпаки, нечесна поведінка, як і інші форми деструктивної поведінки, перешкоджає здатності учня вчитися та здатності округу підтримувати та навчати своїх учнів.

Вашингтонські віртуальні академії заохочують весь персонал брати участь у підтримці чітких очікувань щодо цивільної поведінки та вирішення проблем. WAVА зобов'язується забезпечити навчання та ресурси для підтримки цього очікування та відмовляється виправдовувати неправомірну поведінку під час спілкування в школі, будь то персонал, учні, батьки, волонтери чи інші відвідувачі.

Основна мета цього полягає в трьох аспектах:

- А. Сприяти створенню безпечного, продуктивного та корисного робочого та навчального середовища для всіх співробітників та студентів, а також заохочувати вільний обмін ідеями без страху чи залякування;
- Б. Надати нашим учням відповідні моделі для шанобливого вирішення проблем; і

В. Зменшити потенційні чинники насильницької поведінки, такі як страх, гнів, розчарування та відчуження, особливо шляхом створення процедур вирішення проблем та альтернатив насильству доступними як для молоді, так і для дорослих, які їх потребують.

Для цілей цієї політики нецивільна поведінка включає, але не обмежується ними:

- Спрямування вульгарних, непристойних або нецензурних жестів чи слів на іншу особу
- Глузування, глузування або підбурювання інших до глузування чи глузування з особи
- Підвищення голосу на іншу особу
- Неодноразове перебивання іншої особи, яка говорить у відповідний час і в належному місці
- Нав'язування особистих вимог у випадках або в умовах, коли вони суперечать призначеним обов'язкам і не можуть бути обґрунтовано виконані (*приклад: переривання вчителями під час заняття у прямому ефірі*)
- Використання особистих епітетів
- Жестикуляція таким чином, що змушує іншу людину боятися за свою особисту безпеку
- Вторгнення в особистий простір індивіда після того, як йому було наказано відійти
- Фізичне блокування існування особи з кімнати або місця
- Залишатися в класі або зоні після того, як учитель або адміністратор наказав одному піти
- Порушення конфіденційності речей іншої особи (за винятком законних обшуків шкільними чиновниками, проведених у зв'язку з адмініструванням шкільних правил та чинного законодавства)
- Аналогічно деструктивні проводилися не перераховані вище

«Нечемна поведінка» не включає висловлення суперечливих або розбіжних точок зору, які можуть бути образливими для деяких осіб, за умови, що (1) ідеї представлена в шанобливій манері та в належний час і місце, і (2) таке вираження суттєво не порушує і не може обґрунтовано очікувати, що вони будуть порушувати, освітнього процесу.

До осіб, які продемонстрували нецивільну поведінку, будуть застосовані відповідні адміністративні заходи відповідно до політики/процедур, законів, прав та обов'язків учнів та/або будь-яких застосовних колективних договорів для персоналу.

Не допускатиметься переслідування осіб, які сумлінно працюють відповідно до цієї політики та пов'язаних з нею процедур для вирішення проблем.

Для отримання додаткової інформації про політику/процедури Bord шкільного округу Омак, будь ласка, відвідайте: <https://www.omaksd.org/o/osd/page/policies-procedures>

## Отримання та відстеження матеріалів

Більшість завдань і підручників доступні в Інтернеті та через Canvas, хоча друковані підручники та матеріали, як-от наукове та художнє обладнання, доставляються додому. Коли зарахування схвалено та курси замовлено командою нашого офісу або призначеним консультантам з працевлаштування, може знадобитися 7–10 робочих днів, перш ніж матеріали надійдуть через UPS. Детальний список усіх відвантажених матеріалів та інформація про відстеження будуть включені. Якщо ви чогось не вистачає, будь ласка, зателефонуйте безпосередньо до K12 за номером **(866) 512-2273** якомога швидше або

зв'яжіться зі службою підтримки клієнтів електронною поштою за адресою <http://help.k12.com/support/contact-support>. Виберіть посилання «Запит на підтримку», щоб надіслати електронний лист. Будь ласка, майте під рукою рівень оцінки, тему, опис предмета та номер товару під час дзвінка або електронного листа.

## Завдання на кінець року

### Повторна реєстрація

Щовесни ми розпочинаємо процес повторного зарахування на наступний навчальний рік. Будь ласка, слідкуйте за електронними листами та сповіщеннями онлайн-школи наприкінці березня та на початку квітня та відповідайте якомога швидше, щоб забезпечити своє місце! Усі повторні зарахування мають бути завершені до кінця травня на наступний навчальний рік; це включає заповнення форми запиту на переведення, необхідної для штату Вашингтон, у вашому шкільному округі-резиденті.

**Портал запитів на випуск трансферу Washington Choice:**

<https://eds.ospi.k12.wa.us/ChoiceTransferRequest/>

**Список контактів координатора вибору Washington OSPI:**

<https://eds.ospi.k12.wa.us/ChoiceTransferRequest/Home/Contact>

### Витратні матеріали проти поворотних матеріалів

Деякі матеріали в навчальній програмі вважаються «витратними», наприклад, фарби, насіння, робочі зошити для записів і бруд. Витратні матеріали поверненню не потрібні. Якщо витратні матеріали, такі як трудові книжки, не були записані, будь ласка, поверніть їх також, щоб їх можна було перерозподілити між іншими сім'ями.

Інші матеріали підлягають поверненню, наприклад, книги в твердій палітурці, компакт-диски та мікроскопи. Усі товари зі списку повернених не можуть бути записані та повинні бути повернуті до K12 за допомогою передплачених транспортних етикеток, наданих K12. Транспортні етикетки генеруються автоматично та надсилаються сім'ям, коли студент закінчує курс, і будуть доставлені електронною поштою. Батьки/законні опікуни несуть відповідальність за відновну вартість товарів зі списку, які не повертаються.

**ЗВЕРНІТЬ УВАГУ:** Коли учень вибуває до кінця навчального року, всі предмети, незалежно від стану, повинні бути повернуті до K12. Це стосується і використаних учнівських робочих зошитів.

## Технології

Батьки несуть відповідальність за надання комп'ютера, мікрофона, принтера та високошвидкісного доступу до Інтернету для участі в програмі. Сім'ї несуть відповідальність за те, щоб їхній персональний комп'ютер відповідав необхідним специфікаціям для нашої платформи онлайн-школи, як пояснюється на

[K12 Сторінка технічних вимог до комп'ютера](#). Будь ласка, зверніть увагу, що підтримка технології K12 обмежується веб-інструментами K12.

WAVA пропонує можливість позичити ноутбуки для студентів, які мають право на безкоштовне та пільгове харчування або отримують спеціальні освітні послуги ТА виконали необхідну угоду користувача ноутбука K12.

- Учні класів К-5 можуть претендувати на отримання 1 ноутбука на 2 зарахованих учнів у сім'ї
- Учні 6-12 класів можуть претендувати на отримання 1 ноутбука на кожного зарахованого учня

## Безпека в Інтернеті

Інтернет надає учням дивовижну різноманітність способів навчання та взаємодії зі своїм світом – відвідування школи, допомога з домашнім завданням, перегляд відео, ігри, дослідження нових тем. Тим не менш, Інтернет також містить значні проблеми та небезпеки, починаючи від легких відволікаючих факторів і закінчуючи кібербулінгом і дорослими хижаками, які намагаються експлуатувати нічого не підозрюючих дітей. Таким чином, сім'ї повинні створювати та підтримувати безпечне, розважальне та інформативне середовище в Інтернеті, вільне від проникнення небажаних матеріалів та інших шкідливих і онлайн-загроз. Будь ласка, відвідайте наступні веб-сайти для отримання додаткової інформації, семінарів для батьків, відео та багатьох інших ресурсів, які допоможуть розробити план безпеки вашої сім'ї в Інтернеті.

<http://www.k12.wa.us/safetycenter/internetsafety/pubdocs/InternetSafety.pdf>

<http://www.netsmartz.org/internetsafety>

[http://kidshealth.org/parent/positive/family/net\\_safety.html](http://kidshealth.org/parent/positive/family/net_safety.html)

<http://www.safekids.com/kids-rules-for-online-safety/>

# Районна та державна політика та процедури

## Академічна чесність

WAVA надає студентам середовище, яке навчає та підтримує чесність і порядність. Списування та плагіат призводять до хибної оцінки успішності учнів та володіння предметом. Це також шкодить іншим учням, знижуючи цінність їхніх чесних досягнень. Обман і плагіат неприпустимі і тягнуть за собою дисциплінарні стягнення.

**Обман і фабрикація:** коли учень стверджує, що засвоїв інформацію, якої не має, або коли учень фальсифікує інформацію.

### Плагіат

Визначення плагіату полягає в наступному: копіювання або імітація мови, ідей чи думок іншого письменника або програми штучного інтелекту та видача їх за власну оригінальну роботу. Конкретними прикладами плагіату є наступні:

- Копіювання або перефразування роботи іншого учня
- Доручення комусь іншому (включно з ЛК) написати завдання або перефразувати будь-яку частину завдання (а не просто вчитати його)
- Пряме копіювання онлайн-джерел, посібників для учнів (наприклад: Spark Notes), критичних джерел або довідкових матеріалів частково або повністю без підтвердження
- Непряме відтворення онлайн-джерел або посібників для студентів, таких як Cliff Notes, Cole Notes, критичних джерел або довідкових матеріалів шляхом перефразування ідей, запозичених з них, без підтвердження
- Використання будь-якого типу веб-сайту або програми штучного інтелекту для написання або переписування свого тексту

\*\*Використання будь-якого ще не створеного інструменту, який формулює відповіді або пише для учня, минаючи процес мислення та навчання\*\*

На уроках світової мови використання онлайн-перекладачів вважається плагіатом і є неприйнятним. Вчителі легко впізнають використання онлайн-перекладачів. За бажанням учень матиме можливість зустрітися з викладачем по телефону або в Class Connect, щоб надати прийнятні докази того, що завдання є оригінальною роботою.

### Наслідки за списування та плагіат

- (А) Перше порушення: учень отримає коригувальні дії. Учневі може бути дозволено повторно здати завдання, але він не може отримати за нього оцінку вищу за «D». Учень може бути зобов'язаний провести конференцію з заступником директора.
- (Б) Друге порушення: учень отримає нуль балів за завдання і не зможе здати його повторно. Учень та батьки/опікуни будуть зобов'язані провести конференцію з заступником директора.
- (В) Третє порушення: Учень не зазнає успіху протягом семестру в класі, в якому сталося третє порушення, і буде знятий із зарахування до WAVA в кінці семестру або навчального року,

залежно від того, що настане раніше. У майбутньому студенту не дозволять повторно зареєструватися у WAVА.

**Авторське право:** Усі користувачі комп'ютерів/технологій повинні дотримуватися чинних законів про авторське право.

**Загальні:** Порушення будь-якої з умов використання може стати приводом для дисциплінарного стягнення.

**Порожні завдання:** Подання порожніх завдань на залік вважається неприйнятним і призведе до нульової оцінки, а також телефонного дзвінка батькам/опікунам або тренеру з навчання.

## Філософія дисципліни

Наша мета – бути справедливими та послідовними у просуванні учнів до самостійного навчання та відповідної поведінки.

Беручи участь у будь-якому спонсорованому школою заході чи виїзді, учні WAVА підпадають під політику дисципліни учнів шкільного округу. Будь-яка поведінка, яка порушує навчальне середовище, загрожує безпеці інших або загрожує безпеці учня, не буде толеруватися. Деструктивні учні будуть відсторонені від шкільних занять.

We expect students to act responsibly.

We reinforce positive behaviors and recognize improvement.

We provide opportunities for students to be involved and contribute in our school community.

We teach students how to be responsible for their own behavior.

We treat students with respect.

У WAVА ми очікуємо належної поведінки в Інтернеті та на всіх сесіях Class Connect. Будь-які повідомлення або публікації, які переслідують або залякують учнів чи вчителів або порушують будь-які онлайн- заняття, вважаються неприйнятними в шкільному окрузі. Батьки зобов'язані стежити за поведінкою під час усіх шкільних заходів.

Важливо, щоб усі учні розуміли, що будь-які неприйнятні повідомлення, зроблені під час заняття Class Connect, можна відстежити до домашньої адреси так само, як телефонний дзвінок можна відстежити до одного номера телефону. Використання помилкового імені користувача все одно призведе до успішного відстеження. Персонал WAVА реагує на всі неприпустимі висловлювання або поведінку, і учні отримують наслідки відповідно до політики шкільного округу.

## Порядок притягнення до дисциплінарної відповіальності

Кожна ситуація індивідуальна і буде відповідним чином розглянута працівниками школи. Для поширеніх питань дисципліни будуть вжиті заходи для сприяння прийняттю позитивних рішень, перенавчання очікуванням і заохоченням позитивної поведінки.

## Видалення/Виведення/Переказ з WAVА

### Виведення коштів за ініціативою батьків

Батьки, які бажають вивести свого учня з WAVА, повинні повідомити про це свого класного керівника та заповнити необхідну форму відмови від батьків, доступну через [www.tinyurl.com/WAVAParentWD](http://www.tinyurl.com/WAVAParentWD). Батьки несуть відповіальність за те, щоб записати свого учня на іншу освітню програму та повідомити WAVА про наступне місце свого учня у формі відмови батьків.

WAVА не оприлюднить вашу форму переказу за вибором і не завершить виведення коштів без повідомлення про наступний вибір вашого учня (звичайна школа, приватна школа, домашнє навчання або вибуття). Як тільки необхідна форма виведення коштів буде заповнена та оброблена, WAVА повідомить ваш шкільний округ за місцем проживання про вашу відмову.

## Вікна передачі WAVА

Заявки на переведення на поточний навчальний рік повинні бути подані та заповнені до термінів, описаних нижче:

### Терміни подачі заявок на зарахування

Трансферне вікно	Заявка на зарахування з усіма необхідними документами	Графік затвердження реєстрації офісом	Офіційна дата початку навчання в школі та її прийом на роботу
Перший день у школі	8/18/2025	8/22/2025	9/3/2025
Старт другого вересня	9/1/2025	9/5/2025	9/15/2025
Початок кінця вересня	9/8/2025	9/12/2025	9/22/2025
Початок жовтня	9/21/2025	9/25/2025	10/6/2025
Старт листопада	10/27/2025	10/31/2025	11/10/2025
Старт грудня	11/21/2025	11/25/2025	12/8/2025
Початок другого семестру	1/5/2026	1/9/2026	1/20/2026
Пізній початок другого семестру	1/12/2026	1/16/2026	1/26/2026
Старт у лютому*	1/26/2026	1/30/2026	2/9/2026
Березневий старт*	2/23/2026	2/27/2026	3/9/2026

Квітневий старт*	3/23/2026	3/27/2026	4/13/2026
Травневий початок*	4/22/2026	4/24/2026	5/4/2026

\* Заявки на навчання учнів 12 класів приймаються відповідно до вимог політики акредитації Cognia.

## Терміни виведення коштів

Кінцевий термін подання заяви на відмову від WAVА	Дата кінцевого терміну запиту
Останній день переведення учнів 9-12 класів – I семестр	2 січня 2026
Останній день переведення учнів 12 класів – II семестр	15 травня 2025

Форми переведення вибору, отримані після кінцевого терміну подачі заявок, не будуть затверджені, запити на переведення за вибором не будуть прийняті, і студенти не зможуть зареєструватися в Віртуальних академіях Вашингтона на поточний навчальний рік.

Запити на виведення коштів, отримані після закінчення терміну закінчення року, не будуть схвалені, запити на переведення за вибором не будуть опубліковані, і студенти залишатимуться зарахованими до WAVА до останнього дня навчального року. Політика прогулів WAVА залишатиметься чинною протягом цього вікна, щоб гарантувати, що всі студенти беруть участь у повному році навчання.

## Відкликання коштів за ініціативою ШКОЛИ



### Omak School Board Policy 3141 States:

Non-resident approval may be terminated by the school principal at any time if regular attendance and adherence to all school rules are not maintained. Termination of the nonresident approval is the sole responsibility of the school principal. It is the responsibility of the building principal to notify the parent(s)/guardian(s) that the non-resident approval is being revoked and the specific reason.

Студенти можуть бути видалені з програми WAVА, якщо вони не зможуть:

- Відповідати на телефонні дзвінки та/або електронні листи вчителя/адміністратора
- Участь у запланованих конференціях батьків/учнів/вчителів
- Відвідуйте обов'язкові заняття Class Connect, які вимагає вчитель
- Проводьте щотижневе спілкування між учнем та вчителем
- Повідомити про зміну контакту
- Дотримуйтесь політики програмних районів

Студенти можуть бути виключені з програми WAVА за фальсифікацію:

- Робота в онлайн-школі
- Документи для зарахування

Студенти можуть бути видалені з програми WAVА, якщо студент видалений з:

- Захід, спонсований WAVА, у зв'язку з дисциплінарними стягненнями

- Заняття Class Connect у зв'язку з дисциплінарними стягненнями

Учні, яких виключили з програми WAVА через недотримання шкільних правил, не мають права на повторне зарахування протягом поточного навчального року і можуть не мати права на зарахування в наступні роки. Якщо вас видалять із програми, WAVА анулює вашу форму переведення вибору, і вас буде передано до шкільного округу, де ви проживаєте. WAVА повідомить ваш шкільний округ про вихід з WAVА.

### Процес оскарження

Щоб подати апеляцію на відкликання, ініційоване школою, законний опікун повинен буде надати письмовий лист-звернення електронною поштою на адресу директора учня. Лист-звернення повинен містити:

- Визнання проблем, які кваліфікували учня для відкликання, ініційованого школою, включаючи обґрунтування недотримання шкільних правил, очікувань і політики, як зазначено в цьому довіднику, або відповідно до політики шкільної ради Omak.
- Окреслений план удосконалення, включаючи юридичну підтримку учня з боку опікуна/тренера з навчання у разі схвалення апеляції

**Законні опікуни K-5** повинні надіслати електронний лист директору Шеллі Сірс ([ssears@k12.com](mailto:ssears@k12.com))

**6-12** Законні опікуни повинні надіслати електронний лист директору Террі Акерману ([tackerman@k12.com](mailto:tackerman@k12.com))

Законні опікуни FLEX повинні надіслати електронний лист адміністратору FLEX Сьюзен Бойєр ([smouracadeboyer@k12.com](mailto:smouracadeboyer@k12.com))

Зверніть увагу, що апеляція не гарантує схвалення повторного зарахування.

### Політика прогулів і відсутність без поважної причини



Compliance with State attendance statutes and regulations is the responsibility of the students and parents. The school is obligated to keep an accurate record of attendance and academic progress.

Залученість та комунікація студентів є життєво важливими для успіху студента WAVА. Учні взаємодіють, відвідуючи призначені сеанси Class Connect у прямому ефірі та відповідаючи на електронні листи вчителів, телефонні дзвінки, текстові повідомлення тощо. Очікується, що учні відвідуватимуть усі заняття Class Connect із позначкою «Обов'язкове». Додаткових вимог до батьків щодо звітності про відвідуваність немає, оскільки відвідуваність ґрунтуються на внутрішній звітності.

Відсутність визначається як невиконання обов'язкового щотижневого контакту між учнем і вчителем; вона вважається невиправданою, якщо відсутність не була попередньо узгоджена з класним керівником і відсутність відповідає визначеню виправданої відсутності згідно з Управлінням інспектора громадського навчання.

Якщо ваш учень відсутній, будь ласка, зв'яжіться з призначеним вами керівником домашньої кімнати електронною поштою, щоб повідомити про це. Ви можете отримати доступ до електронної пошти домашнього керівника вашого учня через онлайн-школу.

#### **Вимоги до школи/округу:**

- Після кожної відсутності школа зобов'язана інформувати батьків у письмовій формі або по телефону.
- Після двох пропусків школа зобов'язана ініціювати батьківську конференцію, щоб покращити відвідуваність учнів.
- Після чотирьох пропусків протягом місяця батьки та призначений адміністратор школи, а також відповідна зірка підтримки зобов'язані завершити батьківську конференцію, щоб покращити відвідуваність учнями.
  - Адміністрація школи залишає за собою право на свій розсуд розміщувати учнів на договорах про відвідування.
- У період між другою та сьомою відсутністю учня школа вживатиме заходів на основі даних для проведення затвердженого оцінки відвідуваності та впровадження виявлених втручань, як зазначено під час огляду відвідуваності.
- Після шести пропусків адміністрація школи може обробити офіційний вихід з WAVА через порушення вимог до відвідування та політики шкільної ради WAVА-Omak 3141. Відкликання відбудуватиметься на розсуд WAVА та відповідно до термінів, визначених школою.

#### **Надмірна відсутність без поважної причини може привести до:**

- Принципал ініціював відмову від WAVА та неправо на повторне зарахування та/або
- Клопотання про прогули може бути подано до суду відповідно до Закону про обов'язкове відвідування та прийом до школи ([RCW 28A.225.010](#))

**Батьки/законні опікуни несуть відповідальність за зарахування свого учня до місцевого шкільного округу в разі відмови від WAVА.**

## **Довідники для учнів та інші шкільні вимоги**

Довідник для студентів WAVА містить важливу інформацію, пов'язану з правилами програми, вимогами та письмовим навчальним планом студента. Цей документ повинен бути переглянутий і зрозумілий усіма учнями та батьками/опікунами. Доступ до переглянутого, оновленого довідника на поточний навчальний рік буде надано всім сім'ям до першого навчального дня та буде доступний для завантаження з веб-сайту школи протягом навчального року.

## **Закон про права сім'ї на освіту та недоторканність приватного життя (FERPA)**

Шкільний округ зобов'язаний щорічно повідомляти сім'ї про їхні права відповідно до [Закону про права сім'ї на освіту та недоторканність приватного життя від 1974](#) року. Відповідно до положень цього закону, один із батьків або учень, який має на це право, має право на:

- Огляньте та перегляньте документи про освіту учня. Будь ласка, запишіться до нас на прийом, якщо ви хочете це зробити.
- Вимагати внесення змін до освітніх записів учня, щоб переконатися, що вони не є неточними, вводять в оману або іншим чином порушують конфіденційність або інші права учня.
- Згода на розголошення особистої інформації, що міститься в освітніх документах студента, за винятком випадків, коли Закон і нормативні акти дозволяють розголошення без згоди.
- Запросіть записи учнів, які можна отримати за питом у районному управлінні.

Інформація з довідника може бути оприлюднена окружом без згоди батьків або учнів, за винятком випадків, коли батьки або дорослі учні (віком від 18 років) спеціально просять не розголошувати таку інформацію або частину інформації. Округ не розголошуватиме інформацію з довідника для комерційних цілей або інших цілей, не пов'язаних зі шкільною програмою або проведенням офіційних урядових справ.

Інформація довідника включає ім'я учня, адресу, адресу електронної пошти сім'ї, список телефонів, дату та місце народження, дату зарахування, школу та шкільну програму, яку ви відвідували.

**Батьки, які не бажають оприлюднювати інформацію з каталогу, повинні заповнити форму відмови від цифрової інформації довідника WAVA, доступну за адресою:**

<http://tinyurl.com/WAVADirectoryOptOut>

Крім того, FERPA дозволяє розголошувати особисту ідентифікаційну інформацію (PII) із записів про освіту учнів без згоди батьків або студента, який має право на участь, якщо таке розкриття відповідає певним умовам, викладеним у правилах FERPA (§99.31). За винятком розкриття інформації шкільним чиновникам, розкриття інформації, пов'язане з деякими судовими наказами або законно виданими повістками, розкриття інформації з довідника та розкриття інформації батькам або учнем, який має право (§99.32) правил FERPA, вимагає, щоб школа реєструвала розкриття. Батьки та учні, які мають на це право, мають право перевіряти та переглядати протокол розкриття інформації. Школа може розкрити ідентифікаційну інформацію з документа про освіту учня без отримання попередньої письмової згоди батьків або учня, який має право на участь:

- Іншим посадовим особам школи, включаючи вчителів, у межах освітньої установи чи установи, які, на думку школи, мають законні освітні інтереси. Сюди входять підрядники, консультанти, волонтери та інші сторони, яким школа передала інституційні послуги або функції на аутсорсинг, за умови виконання умов, перелічених §99.31(a)(l)(i)(B)(1) – (a)(l)(B)(3). (§99.31(a)(1))
- Посадовим особам іншої школи або закладу післяшкільної освіти, куди учень прагне або має намір вступити, або де учень зарахований, якщо розкриття інформації здійснюється для цілей, пов'язаних із зарахуванням або переведенням учня, за умови вимоги §99.34.

Зверніть увагу: електронна пошта батьків є частиною особистої інформації учнів, що є ще однією причиною оновити та переглянути інформацію про ваш випуск FERPA/Directory у вашому обліковому записі Learning Coach в онлайн-школі.

# Політика конфіденційності та безпеки даних студентів

Ефективний збір, аналіз та зберігання інформації про студентів має важливе значення для покращення освіти наших студентів. У міру того, як використання даних учнів зростає в міру розвитку технологій, зростає потреба в обережності при поводженні з конфіденційною інформацією студентів.

Конфіденційність студентів та використання конфіденційної інформації студентів захищені федеральними законами та законами штатів, включаючи FERPA.

Інформація про учнів збирається та використовується для оцінки, а також удосконалення системи освіти Вашингтона та покращення переходу від середньої школи до вищої освіти або робочої сили.

Вашингтонські віртуальні академії узгоджують свою практику з політикою та практикою, яку вимагає Офіс суперінтенданта громадського навчання для забезпечення належного збору, захисту, зберігання та використання конфіденційної інформації студентів, що зберігається в інформаційних системах студентів (Skyward та The Online School).

## Колекція

- Washington Virtual Academy дотримується застосовних державних і федеральних законів, пов'язаних із конфіденційністю студентів під час збору даних студентів.

## Доступ

- Якщо це не заборонено законом або рішенням суду, Віртуальна академія Вашингтона повинна надати батькам, законним опікунам або студентам, які мають на це право, можливість переглядати освітні записи своєї дитини.
- Суперінтендант, адміністратор або уповноважена особа відповідає за надання, видалення та перегляд доступу користувачів до даних учнів. Проводиться щорічний перегляд існуючого доступу.
- Доступ до документів учнів, що ведуться Вашингтонською віртуальною академією, має бути обмежений для: (1) уповноваженого персоналу державної школи, яким потрібен доступ для виконання покладених на них обов'язків; та (2) уповноважені працівники Державного управління освітою та Державного департаменту освіти, які потребують доступу для виконання покладених на них обов'язків; та (3) підрядники, яким потрібен доступ для виконання покладених на них обов'язків.

## Безпека

- Вашингтонська віртуальна академія має адміністративну безпеку, фізичну безпеку та логічний контроль безпеки для захисту від витоку даних або несанкціонованого розкриття даних.
- WAVA негайно повідомляє Офіс інспектора громадського навчання у разі підтверженого витоку даних або підтверженого несанкціонованого розголошення даних.
- WAVA своєчасно повідомляє постраждалих осіб, студентів та сім'ї у разі підтверженого розриву даних або підтверженого несанкціонованого розкриття даних.

## Використання

- Публічно оприлюднені звіти не повинні містити специфічної інформації про учнів і повинні використовувати агреговані дані таким чином, що повторна ідентифікація окремих студентів неможлива.
- Договори без зовнішніх постачальників із залученням даних учнів, які регулюють бази даних, онлайн-сервіси, оцінювання, спеціальну освіту або підтримку навчання, повинні включати такі положення, які призначенні для забезпечення конфіденційності та безпеки даних студентів:
  - вимога про те, що постачальник погоджується дотримуватися всіх застосовних законів штату та федерального законодавства;
  - Вимога про те, щоб постачальник мав адміністративну безпеку, фізичну безпеку та логічний контроль безпеки для захисту від збою даних або несанкціонованого розкриття даних;
  - вимога про те, щоб постачальник обмежував доступ до специфічної інформації про студентів лише уповноваженим персоналом, якому потрібен такий доступ для виконання покладених на них обов'язків;
  - Заборона на вторинне використання постачальником інформації, специфічної для студентів, включаючи продажі, маркетинг або рекламу;
  - Вимога про знищення даних і пов'язані з цим часові рамки; і
  - Штрафні санкції за недотримання вищезазначеного положення
- Інформація довідника викладена Міністерством освіти США та Федеральним законом про права на освіту та недоторканність приватного життя (FERPA): <https://studentprivacy.ed.gov/ferpa-regulations> і далі визначено політикою шкільного округу Омак 3231Р: <https://app.eduportal.com/share/37c8af28e84117da>
  - Якщо WAVА вирішить опублікувати інформацію в каталозі, яка включає інформацію про учня, батькам буде надана можливість відмовитися від використання каталогу.
  - Якщо один із батьків не відмовляється, розголошення інформації як частини каталогу не є витоком даних або несанкціонованим розголошенням даних.
  - Ви можете відмовитися від інформації в довіднику за допомогою цього опитування (обов'язково заповніть його для кожного студента, який зараз зарахований): <https://forms.gle/WS4hdKQcgdbJgdi6>

## Поправка про захист прав учнів (PPRA)

Поправка про захист прав учнів вимагає, щоб шкільний округ повідомив батьків і отримав згоду або дозвіл їм відмовитися від участі своєї дитини в певних шкільних заходах. Ці заходи включають опитування, аналіз або оцінювання студентів, які стосуються однієї або кількох з наступних восьми сфер («опитування захищеної інформації»):

- Політичні уподобання або переконання учня або батьків учнів;
- психічні або психологічні проблеми учня або його сім'ї;
- Статева поведінка або установки;
- Протиправна, антисоціальна, самозвинувачуюча або принизлива поведінка;
- Критичні оцінки інших людей, з якими респонденти мають тісні родинні стосунки;

- Юридично визнані привілейовані відносини, наприклад, з адвокатами, лікарями або міністрами;
- Релігійні обряди, приналежність або переконання учня або батьків учнів; або
- Дохід, крім того, що вимагається законом для визначення відповідності програмі.

Поправка про захист прав учнів (PPRA) вимагає, щоб місцеві освітні агентства (LEA), консультуючись з батьками, розробили такі місцеві політики щодо конфіденційності учнів, доступу батьків до інформації та проведення певних медичних обстежень для неповнолітніх:

- Право одного з батьків учня перевіряти, на вимогу батьків, опитування, створене третьою стороною до проведення або розповсюдження опитування школою серед учня, а також будь-які застосовні процедури для задоволення запиту батьків про розумний доступ до опитування протягом розумного періоду часу після отримання вимог;
- Заходи щодо захисту приватності студентів, які забезпечуються LEA у разі адміністрування або розповсюдження опитування серед студента, що містить одну або кілька з восьми захищених областей інформації;
- Право одного з батьків або учня перевіряти, на вимогу батьків, будь-які навчальні матеріали, що використовуються як частина освітньої програми для учня, а також будь-які застосовні процедури для задоволення запиту батьків про розумний доступ до навчального матеріалу протягом розумного періоду часу після отримання запиту;
- Проведення медичних оглядів або скринінгів, які школа або LEA можуть проводити для учня;
- Збір, розголошення або використання особистої інформації, зібраної від студентів, з метою маркетингу або для продажу цієї інформації, або іншим чином надання цієї інформації іншим особам з цією метою, включаючи заходи щодо захисту конфіденційності студентів, які надаються LEA у разі такого збору, розкриття або використання;
- Право одного з батьків учня перевіряти, за запитом, будь-який інструмент, який використовується для збору особистої інформації (ім'я та прізвище учня або одного з батьків, домашню або іншу фізичну адресу, номер телефону або ідентифікаційний номер соціального страхування) перед тим, як інструмент буде введено в руки або розповсюджено серед учня, а також будь-які застосовні процедури для задоволення запиту батьків про розумний доступ до такого документа протягом розумного періоду часу. часу після отримання запиту.

## Інформування освітніх омбудсменів

Офіс омбудсмена з питань освіти штату Вашингтон (OEO) слухає, ділиться інформацією та рекомендаціями, а також співпрацює з сім'ями, громадами та школами для вирішення проблем, щоб кожен учень міг повною мірою брати участь і процвітати в державних школах нашого штату. OEO надає підтримку кількома мовами та має доступний телефонний переклад. Щоб отримати допомогу або дізнатися більше про те, що робить OEO, відвідайте їхній веб-сайт: <https://www.oeo.wa.gov/en>; oeoinfo@gov.wa.gov електронною поштою або зателефонуйте: [1-866-297-2597](tel:1-866-297-2597) (доступний переклад).

Офіс губернатора штату Вашингтон Освітнього омбудсмена (OEO) є незалежним державним агентством, яке допомагає зменшити прогалини в освітніх можливостях, підтримуючи сім'ї, студентів, освітян та інші зацікавлені сторони в громадах по всьому Вашингтону в розумінні шкільної системи K-12 і спільному

вирішенні проблем. Послуги ОЕО є безкоштовними та конфіденційними. Будь-хто може звернутися до ОЕО з питанням або занепокоєнням щодо державних шкіл K-12.

Приклади питань, які розглядають Омбудсмени з питань освіти (ОЕО), включають, але не обмежуються ними:

- Академічний прогрес
- ALE/Чартер/Онлайн/Домашня освіта
- Легка атлетика та активний відпочинок
- Відвідуваність та прогули
- Інформація та ресурси для сімей, пов'язані з коронавірусом COVID-19
- Дисциплінарні стягнення, відсторонення та виключення
- Дискримінація
- Зарахування/Трансфер за вибором
- Взаємодія з сім'єю та громадою
- Прийомні, бездомні та маломобільні студенти
- Агресивні дії, залякування та залякування
- Високі здібності
- Мовний доступ
- Розрив у можливостях
- Шкільний клімат
- Спеціальна освіта та розділ 504
- Перехід на спеціальну освіту
- Транспорт
- Кредитна програма «Світова мова»

## Дозвіл штату Вашингтон на роботу для неповнолітнього працівника

Студенти повинні мати та вивішувати незначний дозвіл на роботу на кожному робочому місці, де роботодавець наймає одного або кількох осіб віком до 18 років. Деякі трудові обов'язки для неповнолітніх заборонені. Для отримання інформації про обмеження відвідайте [веб-сайт Міністерства праці та промисловості щодо працевлаштування молоді](#).

Якщо ви вважаєте, що роботодавець порушив закони про дитячу працю, ви можете подати скаргу [на права працівників](#) через Департамент праці та промисловості.

Перед тим, як на робоче місце прийняти на роботу неповнолітнього (студента), необхідно:

- A. Отримайте [дозвіл на роботу неповнолітніх](#) від шкільного реєстратора WAVA, надіславши [registrar@wava.org](mailto:registrar@wava.org) електронного листа. Лише один із батьків або законний опікун може запросити цей дозвіл, оскільки він вимагає схвалення батьків або законного опікуна на додаток до схвалення школи. Лише реєстратор школи або академічний адміністратор може схвалити

дозвіл на незначну роботу, і будь-яка угода з іншими співробітниками може бути невиконана, оскільки вони не мають даних, необхідних для затвердження цих дозволів.

- Б. Подаючи заяву на отримання дозволу на роботу для неповнолітніх, обов'язково додайте копію одного з наступних документів, щоб підтвердити, що їхні поточні вікові вимоги відповідають типу роботи:
- А. Вакансії не в сільському господарстві
    - А. Свідоцтво про народження та картка соціального страхування
    - Б. Водійське посвідчення
    - В. Запис про хрещення
    - Г. Нотаріально завірена заява від одного з батьків або законного опікуна
  - Б. Вакансії в сільському господарстві
    - А. Свідоцтво про народження
    - Б. Водійське посвідчення
    - В. Хрещення або запис Біблії
    - Г. Страховий поліс віком не менше одного року із зазначенням дати народження
    - Д. Нотаріально завірена заява від одного з батьків або законного опікуна
    - Е. Заповнена федеральна перевірка відповідності вимогам до працевлаштування (форма I-9)
- В. Студенти повинні бути визнані такими, що мають добру репутацію у Віртуальних академіях Вашингтона, щоб отримати затверджений дозвіл на незначну роботу:
- А. Має бути нараховано менше 2 прогулів за семестр
  - Б. Має продемонструвати еквівалентний прогрес/оцінку курсу з середнім балом 2.0 або вище
  - В. Не повинен бути вказаний у договорі про академічну діяльність або невідвідування
- Г. Студенти повинні дотримуватися вищезазначених вимог (Пункт #3), щоб зберегти щорічний дозвіл на неповнолітню роботу. Це питання переглядається кожні 90 днів Офісом WAVA. Студенти, які не відповідають вимогам, щоб претендувати на незначний дозвіл на роботу, будуть анульовані їхні дозволи на роботу, і їм потрібно буде повторно подати заяву з адміністративним схваленням.
- Д. Якщо ваш учень вважається та має добру репутацію, а всю необхідну документацію надано реєстратору середньої/старшої школи WAVA, ви отримаєте копію затвердженого, підписаного та, за необхідності, авторизації з печаткою поштою на паперовому носії. Якщо ні, ви отримаєте електронний лист із зазначенням, чому ваш студент не отримав права на отримання затвердженого дозволу на роботу для неповнолітніх.

Для отримання додаткової інформації, будь ласка, дивіться: [Підлітки на роботі: факти для роботодавців, батьків та підлітків](#) від Департаменту праці та промисловості штату Вашингтон.

## Скринінг зору та слуху

Законодавство штату Вашингтон вимагає, щоб послуги скринінгу зору та слуху надавалися учням 3, 5 та 7 класів. Онлайн-форма реєстрації буде надіслана учням, які мають на це право, під час зарахування або протягом перших кількох тижнів навчання, що дозволяє сім'ям вибрати, як вони будуть виконувати цю вимогу:

- A. Участь у безкоштовному процесі показу WAVА вдома з використанням наданих матеріалів та вашого телефону
- B. Надішліть форму з підтвердженням того, що медичний працівник пройшов обстеження протягом останніх 13 місяців
- B. Надішліть форму з підтвердженням того, що сім'я звернулася до місцевого шкільного округу із запитом на обстеження
- Г. Для студентів, які запізнилися на навчання: надішліть форму із зазначенням того, що учень проходив перевірку в місцевій школі перед зарахуванням до WAVА
- Д. Учні, які пройшли скринінг WAVА, отримають результати та подальші інструкції щодо того, що робити, якщо є занепокоєння щодо слуху або зору вашого учня

## Заява про недискримінацію/рівні освітні можливості

Були прийняті наступні політики, які відображені в нашій практиці працевлаштування:

Шкільний округ Омак не дискримінує в будь-яких програмах чи заходах за ознакою статі, раси, віросповідання, релігії, кольору шкіри, національного походження, віку, ветеранського чи військового статусу, сексуальної орієнтації, гендерного самовираження чи ідентичності, інвалідності або використання навченого собака-проводника чи службової тварини та забезпечує рівний доступ до бойскаутів та інших визначених молодіжних груп. Для розгляду питань та скарг на ймовірну дискримінацію були призначені наступні співробітники: Координатор з громадянських прав та Координатор Розділу IX: Брітні Ріхтер, (509) 826-8386, [brichter@omaksd.org](mailto:brichter@omaksd.org); та Координатор Розділу 504: Брітні Ріхтер (шкільний округ Омак, [brichter@omaksd.org](mailto:brichter@omaksd.org) або 509-826-8386) Ця організація дотримується Закону про американців з обмеженими можливостями. Особи, яким може знадобитися житло під час прийому на роботу, повинні звернутися до відділу кадрів.

Шкільний округ Омак – це робоче місце, вільне від наркотиків і тютюну.

Для отримання додаткової інформації про Позитивний план дій шкільного округу Омак, будь ласка, відвідайте розділ «Інформація про район», розташований у розділі «Наш район» на веб-сайті шкільного округу Омак за адресою [www.omaksd.org](http://www.omaksd.org).

Ця організація вимагає від успішного заявника надати право на працевлаштування та підтвердження законного права на роботу в Сполучених Штатах відповідно до Закону про імміграційну реформу та контроль.

## Закон Мак-Кінні-Венто

Вашингтонські віртуальні академії (WAVA) прагнуть забезпечити освітнє середовище, яке ставиться до всіх студентів з гідністю та повагою. Кожен учень, який залишився без даху над головою, має право на таку ж безкоштовну і відповідну державну освіту, як і інші студенти. Це включає доступ до всіх послуг, програм і активностей, що надаються WAVА.

Студент вважається бездомним відповідно до Закону про допомогу бездомним, якщо він не має постійного, регулярного та адекватного місця проживання в нічний час. Студент може претендувати на послуги, якщо на даний момент:

- Проживання в тимчасовому спільному житлі через втрату житла, економічні труднощі або з аналогічної причини,
- Перебування в шелтерах, тимчасовому житлі або екстреному житлі.
- Проживання в мотелях, готелях або кемпінгах через відсутність альтернативного адекватного житла.
- Проживання в автомобілях, парках, громадських місцях, на авто- чи залізничних вокзалах або в покинутих будівлях
- Проживання в неякісному житлі або місцях, не призначених для регулярного спального місця.
- Дитина-мігрант або молодь без супроводу, яка проживає за вищезазначених обставин.

Учні, визначені як бездомні відповідно до закону, мають право на негайне зарахування або включення до списку очікування, якщо це необхідно, залежно від доступності класу та в найкращих інтересах учня. Відсутність документації або записів про імунізацію не затримає зарахування.

Якщо ви знаєте дитину, яка може претендувати на підтримку відповідно до Закону МакКінні-Венто, будь ласка, зв'яжіться з: Зв'язок з бездомними WAVА: Кеті Шварц [kswartz@wava.org](mailto:kswartz@wava.org) Зателефонуйте/текст: (253) 215-6117.

Якщо ви хочете оскаржити право вашого учня на участь у програмі Mckinney-Vento, надішліть [форму для вирішення спорів WAVА McKinney-Vento](#).

## Регулювання обігу небезпечної зброї на території школи

Це є порушенням політики району та законодавства штату, коли будь-яка особа носить вогнепальну або небезпечну зброю на території школи, наданому школою транспорті або зонах інших об'єктів, які використовуються виключно для шкільних заходів, якщо це спеціально не дозволено законодавством штату. Носіння небезпечної зброї на території школи, транспорті, що надається школою, або на ділянках інших об'єктів, які використовуються виключно для шкільних заходів з порушенням RCW 9.41.280, є кримінальним злочином. Інспектору наказано стежити за тим, щоб на всіх шкільних об'єктах були вивішенні таблички «Зона, вільна від зброї», і щоб про всі порушення цієї політики та RCW 9.41.280 щорічно повідомлялося інспектору громадського навчання.

## Зміна контактної інформації

Батьки зобов'язані повідомляти офіс WAVА за номером 253-964-1068 або [registrar@wava.org](mailto:registrar@wava.org) про будь-які зміни імені, адреси, електронної пошти, номера телефону, контакту для екстрених випадків, відповідального дорослого або рішення суду про зміну опіки. Може знадобитися додаткова документація. Ця інформація є частиною навчальної картки вашої дитини та має бути актуальною.

## Політика щодо небажаних матеріалів

Якщо певні уроки, книги або матеріали виявляються неприйнятними, батьки повинні звернутися до вчителя WAVА та скористатися опцією зворотного зв'язку в онлайн-школі, а також звернутися до свого вчителя для цього курсу.

## Відмова від навчальної програми, пов'язаної зі здоров'ям

Якщо ви вважаєте, що наша навчальна програма з питань сексуального здоров'я викликає заперечення, ви можете відмовитися від навчання свого учня, заповнивши форму відмови від участі в навчальній програмі WAVA Health Related для кожного з ваших зареєстрованих студентів.

### Форма відмови від навчальної програми, пов'язаної з охороною здоров'я:

[https://docs.google.com/forms/d/1ElxRxD2rp-C\\_0o6VQalW5E7nUBSxfgMQ6it3E\\_D9xAs/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/forms/d/1ElxRxD2rp-C_0o6VQalW5E7nUBSxfgMQ6it3E_D9xAs/edit?usp=sharing)

**Відмовившись:** ви погоджуєтесь з тим, що добровільно вирішуєте виключити свого учня з навчальної програми, пов'язаної зі здоров'ям, оскільки це стосується навчальної програми сексуальної освіти. Ви визнаєте, що берете на себе освітню відповідальність за надання інструкцій щодо здоров'я, які стосуються сексуального здоров'я, для вашого учня. Якщо ви вирішите приєднатися до зовнішньої навчальної програми або ресурсів, ви робите це за власний рахунок.

## Безпека

Логіни або облікові записи онлайн-школи повинні використовуватися авторизованим власником облікового запису для авторизованих цілей. Учні повинні лише увійти в обліковий запис своїх студентів. Їм не дозволяється використовувати батьківські логіни.

## Особиста безпека

Особиста інформація, така як повні імена, адреси, номери соціального страхування, номери телефонів та фотографії, які можна ідентифікувати, повинна залишатися конфіденційною та не повідомлятися в системі. Жоден користувач не має права розголошувати, використовувати або поширювати особисту ідентифікаційну інформацію щодо неповнолітніх без дозволу. Учні ніколи не повинні призначати зустрічі для особистої зустрічі з людьми, з якими вони контактували в системі, без дозволу батьків. Учні повинні повідомляти свого вчителя або інших дорослих щоразу, коли вони натрапляють на інформацію або повідомлення, які вони вважають небезпечними або неприйнятними.

## Шкільне майно

WAVA та K12 надають матеріали, книги та інші навчальні матеріали. Ці матеріали є шкільним майном і повинні зберігатися в хорошому стані.

- Батьки несуть відповідальність за ремонт або заміну всього втраченого, вкраденого або пошкодженого шкільного майна.
- Все майно має бути повернуто в справному стані при виході з програми. Усі друковані матеріали захищені авторським правом, і несанкціоноване копіювання цього матеріалу є порушенням авторських прав.
- Матеріали не можуть бути продані або передані і повинні використовуватися виключно учнем під час навчання під час навчання в школі.

Усі матеріали, що надсилаються зарахованим студентам, є власністю WAVA. Ці матеріали надаються в оренду учневі та відповідальному дорослому на навчальний рік або період зарахування студента. Учень та/або дорослий несуть відповідальність за те, щоб усі матеріали використовувалися належним чином і

не були пошкоджені. Товари, зазначені в списку матеріалів, що підлягають поверненню, повинні бути повернуті в придатному для використання стані.

Будь ласка, уважно прочитайте лист про рекламацію від K12.

## Технологія допустимого використання

Використовуючи технології в WAVA, ми не дозволяємо студентам розголошувати конфіденційну інформацію.

Зловмисне використання системи для розробки програм або впровадження практик, які завдають шкоди іншим користувачам, отримання несанкціонованого доступу до будь-якої сутності в системі та/або пошкодження компонентів сутності в мережі заборонено.

Користувачі несуть відповідальність за відповідність матеріалу, який вони передають по системі.

Категорично заборонені домагання, дискримінаційні зауваження та інша асоціальна поведінка.

Використання будь-яких непристойних або порнографічних матеріалів заборонено. Учні повинні дотримуватися будь-яких додаткових правил, розроблених школою/шкільним округом щодо належного використання телекомунікаційних та інших електронних пристройів.

## Агресивні дії, залякування та протидія булінгу

Закони та нормативні акти штату Вашингтон щодо боротьби зі знущаннями включають такі визначення домагань, залякувань та знущань:

«Переслідування, залякування або знущання» означає будь-яке навмисно написане повідомлення або зображення, включно з тими, що передаються в електронному вигляді, вербальні або фізичні дії, включаючи, але не обмежуючись, дії, мотивовані расою, кольором шкіри, релігією, походженням, національним походженням, статтю, сексуальною орієнтацією, включаючи гендерне самовираження або ідентичність, розумові чи фізичні вади або інші відмінні характеристики, коли дія:

- Завдає фізичної шкоди учневі або завдає шкоди майну учня.
- Має наслідком суттєве втручання у навчання учня.
- Вона настільки серйозна, постійна або всеосяжна, що створює лякаюче або загрозливе освітнє середовище.
- Це призводить до суттєвого порушення впорядкованої роботи школи.

## Наші школи захищають учнів від домагань, залякувань і знущань (HIB)

Школи мають бути безпечним та інклюзивним середовищем, де всі учні захищені від домагань, залякувань та знущань (HIB), у тому числі в класі, у шкільному автобусі, під час шкільних спортивних змагань та під час інших шкільних заходів. У цьому розділі дається визначення HIB, пояснюється, що робити, коли ви бачите або відчуваєте його, а також як наша школа реагує на нього.

### Що таке HIB?

HIB – це будь-яка навмисна електронна, письмова, вербальна або фізична дія учня, яка:

- Завдає фізичної шкоди іншому учневі або завдає шкоди його майну;
- Має наслідком значне перешкодження навчанню іншого учня; або
- Є настільки серйозним, постійним або значним, що створює лякаюче або загрозливе освітнє середовище для інших учнів.

HIB, як правило, включає спостережуваний або відчутний дисбаланс потужності і повторюється кілька разів або з високою ймовірністю буде повторюватися. HIB заборонено, згідно із законом, у наших школах.

#### Як я можу подати скаргу або скаргу на HIB?

**Поговоріть з будь-яким співробітником школи** (подумайте про те, щоб почати з того, з ким вам найбільш комфортно!).

Повідомлення про HIB можуть бути зроблені в письмовій або усній формі.

- **Директор K-5 (тимчасовий):** Шеллі Сірс ([ssears@k12.com](mailto:ssears@k12.com)) або (253) 242-8029
- **6-12 Директор:** Террі Акерман ([tackerman@k12.com](mailto:tackerman@k12.com)) або (253) 563-0340
- **Адміністратор спеціальних програм:** Лія Карлайл ([lcarlile@k12.com](mailto:lcarlile@k12.com)) або (253) 319-2664
- Якщо занепокоєння або скарга не вирішена директором, батьки/законні опікуни можуть попросити в письмовій формі про зустріч (по телефону або особисто) з виконавчим директором для обговорення занепокоєння або скарги. Виконавчий директор повинен провести розслідування та надати відповідь протягом десяти (10) робочих днів.
  - **Виконавчий директор:** Сьюзен Бойєр ([smouracadeboyer@k12.com](mailto:smouracadeboyer@k12.com)) або (253) 563-0804
- Якщо занепокоєння чи скарга все ще не вирішена, запит у письмовій формі буде подано до офісу суперінтенданта шкільного округу Омак.
  - **Офіс окружного суперінтенданта Омак:** Естель МакКормак ([emccormack@omaksd.org](mailto:emccormack@omaksd.org)) або (509) 826-0320 x610

Ваш звіт може бути зроблений анонімно, якщо вам незручно розкривати свою особистість, або конфіденційно, якщо ви не хочете, щоб він був переданий іншим студентам, які беруть участь у звіті. Жодні дисциплінарні заходи щодо іншого учня не будуть вжиті **виключно** на основі анонімного або конфіденційного повідомлення.

Якщо співробітник сповіщений про HIB, спостерігає, підслуховує або іншим чином стає свідком HIB, він повинен вжити негайних і належних заходів, щоб зупинити поведінку HIB і запобігти його повторенню. У нашему окрузі також є спеціаліст з дотримання вимог HIB (Бріттні Ріхтер, координатор з персоналу, ([brichter@omaksd.org](mailto:brichter@omaksd.org), (509) 826-8386)), який підтримує профілактику та реагування на HIB.

#### Що станеться після того, як я зроблю звіт про HIB?

Якщо ви повідомляєте про HIB, працівники школи повинні спробувати вирішити проблеми. Якщо проблеми будуть вирішенні, то подальші дії можуть не знадобитися. Однак, якщо ви вважаєте, що ви або хтось із ваших знайомих стали жертвою невирішеного, серйозного або постійного HIB, який потребує подальшого розслідування та вжитих заходів, вам слід подати запит на офіційне розслідування щодо HIB.

Крім того, школа повинна вжити заходів, щоб ті, хто повідомляє про НІВ, не зазнали помсти.

### Як відбувається процес розслідування?

Коли ви повідомляєте про скаргу, співробітник з питань дотримання вимог НІВ або співробітник, який веде розслідування, повинен повідомити сім'ї студентів, які беруть участь у скарзі, і переконатися, що відбувається швидке та ретельне розслідування. Розслідування має бути завершено протягом 5 шкільних днів, якщо ви не домовилися про інші терміни. Якщо ваша скарга пов'язана з обставинами, які потребують більш тривалого розслідування, представники округу повідомлять вас про очікувану дату відповіді.

Коли розслідування буде завершено, офіцер з питань дотримання вимог НІВ або співробітник, який веде розслідування, повинен надати вам результати розслідування протягом 2 шкільних днів. Ця відповідь повинна включати:

- Короткий виклад результатів розслідування
- Визначення того, чи є НІВ обґрутованим
- Будь-які необхідні коригувальні заходи або засоби правового захисту
- Чітка інформація про те, як ви можете оскаржити рішення

Які наступні кроки, якщо я не згоден з результатом?

### Для студента, зазначеного як «цільовий студент» у скарзі:

Якщо ви не згодні з рішенням шкільного округу, ви можете подати апеляцію на це рішення та надати будь-яку додаткову інформацію щодо скарги директору або особі, якій доручено вести апеляцію, а потім до шкільної ради.

### Для студента, зазначеного як «агресор» у скарзі:

Учень, якого визнано «агресором» у скарзі на НІВ, не може подати апеляцію на рішення розслідування НІВ. Однак вони можуть оскаржити коригувальні дії, які є наслідком результатів розслідування НІВ.

Для отримання додаткової інформації про процес подання скарг на НІВ, включаючи важливі терміни, перегляньте політику округу [щодо НІВ \[3207\]](#) та процедуру [\[3207P\]](#).

### Наша школа проти дискримінації

Дискримінація може виникнути, коли до когось ставляться по-іншому або несправедливо через те, що він належить до **захищеного класу**, включаючи його расу, колір шкіри, національне походження, стать, гендерну ідентичність, гендерне самовираження, сексуальну орієнтацію, релігію, віросповідання, інвалідність, використання службової тварини або статус ветерана чи військового.

### Що таке дискримінаційне домагання?

Дискримінаційне переслідування може включати дражнілки та обзвінання, відразливі та письмові заяви або іншу поведінку, яка може бути фізично загрозливою, шкідливою або принизливою.

Дискримінаційне домагання трапляється, коли поведінка ґрунтується на захищенному класі учня і є

достатньо серйозною, щоб створити вороже середовище. Вороже **середовище** створюється, коли поведінка є настільки суворою, пошиrenoю або постійною, що обмежує здатність учня брати участь у послугах, заходах або можливостях школи або отримувати вигоду від них.

З ознайомленням з політикою недискримінації району можна ознайомитися в пункті [\[3210\]](#) та Порядку [\[3210P\]](#).

### **Що таке сексуальні домагання?**

**Сексуальні домагання** – це будь-яка небажана поведінка або спілкування, яке має сексуальний характер і суттєво перешкоджає навчальній успішності учня або створює залякаючу чи ворожу атмосферу. Сексуальні домагання також можуть виникнути, коли учня змушують вважати, що він повинен підкоритися небажаній сексуальній поведінці або спілкуванню, щоб отримати щось натомість, наприклад, оцінку або місце в спортивній команді.

Прикладами сексуальних домагань можуть бути тиск на особу з метою вимагання сексуальних дій або послуг; небажані дотики сексуального характеру; графічні або письмові заяви сексуального характеру; розповсюдження відверто сексуальних текстів, електронних листів або зображень; жарти сексуального характеру, чутки або непристойні зауваження; а також фізичне насильство, включаючи згвалтування та сексуальне насильство.

Наші школи не дискримінують за ознакою статі та забороняють дискримінацію за ознакою статі у всіх наших освітніх програмах та працевлаштуванні, як того вимагає Розділ IX та законодавство штату.

Щоб ознайомитися з політикою округу щодо сексуальних домагань, будь ласка, перегляньте [\[3205\]](#) та процедуру [\[3205P\]](#).

### **Що має робити моя школа щодо дискримінаційних та сексуальних домагань?**

Коли школі стає відомо про можливі дискримінаційні або сексуальні домагання, вона повинна розслідувати та припинити домагання. Школа повинна розглянути будь-які наслідки домагань для учня в школі, включаючи усунення ворожого середовища, і переконатися, що домагання не повториться.

### **Що робити, якщо я стурбований дискримінацією або домаганнями?**

**Поговоріть з координатором або надішліть письмову скаргу.** Ви можете зв'язатися з наступними співробітниками шкільного округу, щоб повідомити про свої проблеми, поставити запитання або дізнатися більше про те, як вирішити свої проблеми.

Занепокоєння щодо дискримінації:

Координатор з громадянських прав Омак: Брітні Ріхтер, координатор з людських ресурсів, [brichter@omaksd.org](mailto:brichter@omaksd.org), (509) 826-8386

Занепокоєння щодо дискримінації за ознакою статі, включаючи сексуальні домагання:

Координатор Розділу IX Omak: Брітні Ріхтер, координатор людських ресурсів,  
[\(brichter@omaksd.org\)](mailto:brichter@omaksd.org), (509) 826-8386

Занепокоєння щодо дискримінації за ознакою інвалідності:

Координатор секції 504 Omak: Сара Льюман, координатор 504 ADA, ([slewman@omaksd.org](mailto:slewman@omaksd.org)), (509) 826-8342

Занепокоєння щодо дискримінації за ознакою гендерної ідентичності:

Координатор гендерно-інклюзивних шкіл Omak: Брітні Ріхтер, координатор людських ресурсів,  
[\(brichter@omaksd.org\)](mailto:brichter@omaksd.org), (509) 826-8386

Щоб **подати письмову скаргу**, опишіть поведінку або інцидент, який може бути дискримінаційним, і надішліть її поштою, факсом, електронною поштою або вручивши директору школи, районному інспектору або координатору з громадянських прав. Подайте скаргу якомога швидше для негайногорозслідування та протягом одного року з моменту проведення або інциденту.

#### Що станеться після того, як я подам скаргу про дискримінацію?

Координатор з громадянських прав надасть вам копію процедури подання скарг на дискримінацію в шкільному окрузі. Координатор з громадянських прав повинен забезпечити швидке та ретельне розслідування. Розслідування має бути завершено протягом 30 календарних днів, якщо ви не погоджуєтесь на інший термін. Якщо ваша скарга стосується виняткових обставин, які вимагають більш тривалого розслідування, Координатор з громадянських прав повідомить вас про це в письмовій формі з очікуваною датою відповіді.

Коли розслідування буде завершено, керівник шкільногого округу або співробітник, який веде розслідування, надішле вам письмову відповідь. Ця відповідь включатиме:

- Короткий виклад результатів розслідування
- Визначення того, чи дотримується шкільний округ законів про громадянські права
- Будь-які необхідні коригувальні заходи або засоби правового захисту
- Повідомлення про те, як ви можете оскаржити рішення

#### Які наступні кроки, якщо я не згоден з результатом?

Якщо ви не згодні з результатом вашої скарги, ви можете подати апеляцію на рішення секретарю шкільної ради Omak [суперінтенданту Майклу Портеру ([mporter@omaksd.org](mailto:mporter@omaksd.org))], а потім до Офісу суперінтенданта громадського навчання (OSPI). Більш детальну інформацію про цей процес, включаючи важливі часові рамки, міститься в районних Процедурах недискримінації ([3210P](#)) та Процедурі сексуальних домагань ([3205P](#)).

#### Я вже подав скаргу на НІВ – що робитиме моя школа?

Домагання, залякування або залякування (НІВ) також можуть бути дискримінацією, якщо вони пов'язані із захищеним класом. Якщо ви надішлете своїй школі письмовий звіт про НІВ, який включає дискримінацію або сексуальні домагання, ваша школа повідомить про це координатора з

громадянських прав. Шкільний округ розгляне скаргу, використовуючи Процедуру недискримінації ([3210P](#)) і Процедуру НІВ ([3207](#)), щоб **повністю вирішити вашу** скаргу.

**Хто ще може допомогти з проблемами НІВ або дискримінації?**

**Офіс інспектора громадського навчання (OSPI)**

Усі звіти мають починатися на місцевому рівні на рівні школи чи району. Однак OSPI може допомогти учням, сім'ям, громадам і шкільному персоналу з питаннями про законодавство штату, процес подання скарг на НІВ, а також процеси подання скарг на дискримінацію та сексуальні домагання.

Центр шкільної безпеки OSPI (з питань домагань, залякувань та знущань)

- Веб-сторінка: [ospi.k12.wa.us/student-success/health-safety/school-safety-center](http://ospi.k12.wa.us/student-success/health-safety/school-safety-center)
- Електронна пошта: [schoolsafety@k12.wa.us](mailto:schoolsafety@k12.wa.us)
- Телефон: 360-725-6068

Офіс з питань рівності та громадянських прав OSPI (з питань дискримінації та сексуальних домагань)

- Веб-сторінка: [ospi.k12.wa.us/policy-funding/equity-and-civil-rights](http://ospi.k12.wa.us/policy-funding/equity-and-civil-rights)
- Електронна пошта: [equity@k12.wa.us](mailto:equity@k12.wa.us)
- Телефон: 360-725-6162

**Офіс губернатора штату Вашингтон Освітнього омбудсмена (ОЕО)**

Офіс омбудсмена з питань освіти губернатора штату Вашингтон працює з сім'ями, громадами та школами, щоб разом вирішувати проблеми, щоб кожен учень міг повною мірою брати участь і процвітати в державних школах Вашингтона K-12. ОЕО надає неформальні інструменти вирішення конфліктів, коучинг, фасилітацію та тренінги з питань сім'ї, залучення громади та адвокації систем.

- Веб-сторінка: [www.oeo.wa.gov](http://www.oeo.wa.gov)
- Електронна пошта: [oeoinfo@gov.wa.gov](mailto:oeoinfo@gov.wa.gov)
- Тел.: 1-866-297-2597

**Міністерство освіти США, Управління з громадянських прав (OCR)**

Міністерство освіти США, Управління з громадянських прав (OCR) забезпечує дотримання федеральних законів про недискримінацію в державних школах, включаючи ті, які забороняють дискримінацію за ознакою статі, раси, кольору шкіри, національного походження, інвалідності та віку. OCR також має процедуру подання скарг на дискримінацію.

- Веб-сайт: <https://www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/index.html>
- Електронна пошта: [orc@ed.gov](mailto:orc@ed.gov)
- Телефон: 800-421-3481

**Наша школа гендерно інклузивна**

У Вашингтоні всі учні мають право на те, щоб до них у школі ставилися відповідно до їхньої гендерної ідентичності. Наша школа:

- Звертайтесь до учнів за їхнім іменем та займенниками, зі зміною імені або без нього

- Змініть позначення статі учня та точно відобразіть його статі у шкільних документах
- Дозвольте учням користуватися туалетами та роздягальнями, які відповідають їхній гендерній ідентичності
- Дозволити учням брати участь у заняттях спортом, фізичному вихованні, виїзних екскурсіях та нічних поїздках відповідно до їх гендерної ідентичності
- Зберігайте інформацію про здоров'я та освіту в таємниці
- Дозвольте учням носити одяг, який відображає їхню гендерну ідентичність, і застосовувати дрес-код незалежно від статі або сприйняття статі учня
- Захищайте учнів від дражнилок, знущань або домагань на основі їхньої статі чи гендерної ідентичності

Щоб ознайомитися з політикою округу щодо гендерно-інклюзивних шкіл, будь ласка, перегляньте Шкільну політику Омак [\[3211\]](#) та процедуру [\[3211P\]](#). Якщо у вас виникли запитання чи занепокоєння, будь ласка, звертайтеся до координатора гендерно-інклюзивних шкіл:

Бріттні Ріхтер, координатор з персоналу, ([brichter@omaksd.org](mailto:brichter@omaksd.org), (509) 826-8386).

Щодо занепокоєння щодо дискримінації або дискримінаційних домагань на основі гендерної ідентичності або гендерного самовираження, будь ласка, перегляньте інформацію вище.

## Примітка щодо менінгококової інфекції та ВПЛ

Відповідно до переглянутого Кодексу штату Вашингтон #28A.210.080, Вашингтонські віртуальні академії зобов'язані інформувати батьків учнів віком від 11 до 18 років про менінгококову хворобу та вірус папіломи людини. Нижче ви знайдете цінну інформацію від Центру з контролю за захворюваннями щодо цих вірусів. Для отримання додаткової інформації, будь ласка, дивіться:

<https://www.cdc.gov/vaccines/vpd/mening/public/index.html>

### Менінгококова інфекція

#### Що таке менінгококова інфекція?

Менінгококова хвороба може стосуватися будь-якого захворювання, яке викликане типом бактерій під назвою *Neisseria Meningitidis*, також відомих як менінгокок. Ці захворювання часто є важкими і включають інфекції оболонок головного та спинного мозку (менінгіт) та інфекції кровотоку (бактеріємія або септицемія).

Бактерії менінгокока поширюються через обмін секретом з дихальних шляхів і горла (наприклад, плювок, проживання в тісному приміщенні, поцілунки). Менінгококову хворобу можна лікувати антибіотиками, але швидка медична допомога вкрай важлива. Бути в курсі рекомендованих вакцин є найкращим захистом від менінгококової інфекції.

#### Кому потрібна вакцина від менінгококової інфекції?

- Центри з контролю за захворюваннями (CDC) рекомендують вакцину проти менінгококової інфекції для:
- Усі діти віком 11-18 років або діти молодшого віку з групи високого ризику
- Будь-хто, хто контактував з менінгітом під час спалаху
- Будь-хто, хто подорожує або живе там, де поширений менінгіт
- Військові новобранці
- Люди з певними імунними порушеннями або пошкодженою чи відсутньою селезінкою

#### Навіщо підліткам вакцина від менінгокока?

З 1000-2600 людей, які щороку хворіють на менінгокок, третина – це підлітки та молоді люди. Від 10 до 15 відсотків тих, хто захворіє на цю хворобу, помрутъ, навіть при лікуванні антибіотиками. До 20% матимуть незворотні побічні ефекти, такі як втрата слуху або пошкодження мозку.

#### Які симптоми менінгококового менінгіту?

Симптоми менінгококового менінгіту можуть відрізнятися в кожному конкретному випадку. До більш поширених ознак і симптомів відносяться:

- Загальне погане самопочуття
- Раптова висока температура
- Важкий, стійкий
- Ригідність потиличних м'язів
- Дискомфорт при яскравому світлі

- Сонливість або труднощі з пробудженням
- Біль у суглобах
- Сплютаність свідомості або інші зміни психіки

Які вакцини проти менінгококової інфекції існують?

У США доступні дві вакцини проти менінгококу:

- Менінгококова полісахаридна вакцина (MPSV4) продається як Menomune
- Менінгококова кон'югована вакцина (MCV4) продається як Menastr, MenHibrix або Menveo

Кожна з цих вакцин може запобігти чотирьом типам менінгококової інфекції, які складають близько 70% випадків у США.

Рекомендація для підлітків становить одну дозу у віці 11 років і одну дозу у віці 16 років. Лікар або медична сестра вводить одну дозу в м'яз. Якщо MCV4 недоступний, можна використовувати MPSV4. Лікар або медична сестра вводить одну дозу під шкіру.

Будь ласка, зверніться до своєї аптеки або лікаря, якщо ви зацікавлені в отриманні цієї вакцини.

## Вірус папіломи людини

Що таке вірус папіломи людини?

ВПЛ – це скорочення від віrusu папіломи людини. ВПЛ – це група з більш ніж 150 споріднених вірусів. ВПЛ названий на честь бородавок (папілом), які можуть викликати деякі типи ВПЛ. Деякі інші типи ВПЛ можуть призвести до раку, особливо раку шийки матки. Існує понад 40 типів ВПЛ, які можуть інфікувати статеві органи чоловіків і жінок, але існують вакцини, які можуть запобігти зараженню найбільш поширеними типами ВПЛ.

Як люди заражаються ВПЛ?

ВПЛ передається при інтимному контакті «шкіра до шкіри». ВПЛ є найпоширенішою інфекцією, що передається статевим шляхом (ІПСШ). Будь-яка людина, яка веде активне статеве життя, може заразитися ВПЛ, навіть якщо у вас був секс тільки з однією людиною. ВПЛ настільки поширений, що майже всі сексуально активні люди хворіють на нього в певний момент свого життя. ВПЛ може передаватися навіть тоді, коли інфікована людина не має ознак або симптомів. У вас можуть з'явитися симптоми через роки після сексу з інфікованою особою, що ускладнює розуміння того, коли ви вперше заразилися.

Навіщо дитині вакцина від ВПЛ?

Вакцина проти ВПЛ важлива, оскільки вона захищає від раку, спричиненого інфекцією вірусу папіломи людини. ВПЛ – дуже поширений вірус; майже 80 мільйонів людей – приблизно кожен четвертий – зараз інфіковані в Сполучених Штатах. Щороку інфікується близько 14 мільйонів людей, включаючи підлітків.

Коли потрібно вакцинувати дитину? Вакцина проти ВПЛ рекомендована підліткам у віці 11 або 12 років, щоб вони були захищені до контакту з вірусом. Вакцина проти ВПЛ також викликає більш

стійку імунну відповідь у підлітковому віці. Нарешті, старші підлітки рідше проходять медичні огляди, ніж підлітки. Якщо ваш підліток ще не отримав вакцину, поговоріть з його лікарем або медсестрою про цей варіант якомога швидше.

Вакцина проти ВПЛ вводиться в 3 щеплення. Друге щеплення роблять через 1 або 2 місяці після першого. Потім третє щеплення роблять через 6 місяців після першого щеплення. CDC рекомендує отримати повну серію вакцин проти ВПЛ.

Підлітки, які не розпочали або не закінчили серію вакцинації проти ВПЛ у молодшому віці, все ще можуть мати право на отримання щеплення. Молоді жінки можуть отримати вакцину проти ВПЛ до 26 років, а молоді чоловіки – до 21 року.

#### Які симптоми ВПЛ?

У більшості випадків ВПЛ проходить самостійно і не несе ніяких проблем зі здоров'ям. Але коли ВПЛ не проходить, це може спричинити такі проблеми, як генітальні бородавки та рак.

Генітальні бородавки зазвичай виглядають як невелика шишка або група горбків в області геніталій. Вони можуть бути маленькими або великими, піднятими або плоскими, або за формую нагадувати цвітну капусту. Медичний працівник зазвичай може діагностувати бородавки, оглянувши область статевих органів.

Рак шийки матки зазвичай не має симптомів, поки він не є досить запущеним, дуже серйозним і важко піддається лікуванню. З цієї причини жінкам важливо регулярно проходити обстеження на рак шийки матки. Скринінгові тести можуть виявити ранні ознаки захворювання, щоб можна було лікувати проблеми на ранній стадії, перш ніж вони переростуть у рак.

Інші види раку, пов'язані з ВПЛ, можуть не мати ознак і симптомів, поки вони не стануть запущеними і не важко піддаються лікуванню. До них відносяться рак вульви, піхви, статевого члена, ануса та ротоглотки (рак задньої частини горла, язика та мигдаликів).

**Будь ласка, зверніться до своєї аптеки або лікаря, якщо ви зацікавлені в отриманні цієї вакцини.**

# Загальні умови WAVА

**ALE** – альтернативний досвід навчання

**CC - Class Connect** – назва віртуального класного середовища WAVА, яке використовується для викладання змістових уроків, проведення конференц-дзвінків, репетиторства, проведення та відвідування зустрічей, перегляду записів тощо.

**ELL** – Ti, хто вивчає англійську мову

**FERPA** – Закон про права сім'ї на освіту та недоторканність приватного життя

**ILP** – Індивідуальний план навчання

**K12** – Навчальна компанія, яка надає всі матеріали та онлайн-інструменти

**LAP** – Програма допомоги в навченні

**LC** – Learning Coach – доросла людина, часто батько, який щодня безпосередньо працює з учнем. ЛК співпрацює з учителем, щоб забезпечити успіх учнів

**OLS** – Online School – веб-інструмент (Canvas) з відстеженням уроків, оцінок та оцінок

**OSPI** – Офіс інспектора громадського навчання

**Плагіат** – використання чужих слів, ідей або дослідницьких даних як власної академічної роботи. Зокрема, не використовувати посилання під час використання інших джерел інформації

**SBA** – Smarter Balanced Assessment (обов'язкова оцінка штату Вашингтон)

**SLP** – План навчання студентів

**SSA** – Адміністрація підтримки студентів

**WAVA** – Віртуальні академії Вашингтона

**WCAS** – Вашингтонська комплексна оцінка в науці (необхідна оцінка штату Вашингтон)

# Шкільний календар WAVA

## WAVA Omak School Calendar 2025-2026

August 2025					
M	T	W	T	F	S
25-27 Professional Dvlp Days					1
26 School Board Meeting (5:30)					2
28 Teacher Work Day					3
	4	5	6	7	8
	11	12	13	14	15
	18	19	20	21	22
	25	26	27	28	29

January 2026					
M	T	W	T	F	S
			1	2	3
1-2 Winter Break - No School					
5	6	7	8	9	10
12	13	14	15	16	17
19	20	21	22	23	24
26	27	28	29	30	31
19 Martin Luther King, Jr. Day - No School					
23 End of Semester (Grades 6-12)*					
26 Second Semester (Grades 6-12)					
27 School Board Meeting (5:30)					

September 2025					
M	T	W	T	F	S
1 Labor Day - No School					
3 1st Day of School K-12					
23 School Board Meeting (5:30)					
	1	2	3	4	5
	8	9	10	11	12
	15	16	17	18	19
	22	23	24	25	26
	29	30			

February 2026					
M	T	W	T	F	S
2	3	4	5	6	7
9	10	11	12	13	14
16	17	18	19	20	21
23	24	25	26	27	28
16 President's Day - No School					
24 School Board Meeting (5:30)					
27 Teacher Professional Dvlp. - No School					

October 2025					
M	T	W	T	F	S
28 School Board Meeting (5:30)					
		1	2	3	4
	6	7	8	9	10
	13	14	15	16	17
	20	21	22	23	24
	27	28	29	30	31

March 2026					
M	T	W	T	F	S
2	3	4	5	6	7
9	10	11	12	13	14
16	17	18	19	20	21
23	24	25	26	27	28
30	31				
24 School Board Meeting (5:30)					

November 2025					
M	T	W	T	F	S
11 Veterans Day - No School					
25 School Board Meeting (5:30)					
26-27 Thanksgiving Break - No School					
28 WA Native American Day - No School					
	3	4	5	6	7
	10	11	12	13	14
	17	18	19	20	21
	24	25	26	27	28

April 2026					
M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4
6	7	8	9	10	11
13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25
27	28	29	30		
6-10 Spring Break - No School					
28 School Board Meeting (5:30)					

December 2025					
M	T	W	T	F	S
16 School Board Meeting (5:30)					
19 *Early Release					
22-31 Winter Break - No School					
	1	2	3	4	5
	8	9	10	11	12
	15	16	17	18	19
	22	23	24	25	26
	29	30	31		

May 2026					
M	T	W	T	F	S
			1		
4	5	6	7	8	9
11	12	13	14	15	16
18	19	20	21	22	23
25	26	27	28	29	30
25 Memorial Day - No School					
26 School Board Meeting (5:30)					

There are 180 required school days.					
28 = Red Numbers are Non-School Days					
= Regular School Board Meeting					

June 2026					
M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6
8	9	10	11	12	13
15	16	17	18	19	20
22	23	24	25	26	27
29	30				
7 WAVA Graduation					
12 Last Day of School					
23 School Board meeting (5:30)					

# Матриця підтримки для тренерів з навчання

Перегляньте нашу цифрову дошку оголошень ([www.wavabulletinboard.com](http://www.wavabulletinboard.com)), щоб отримати загальну інформацію про школу, календарі, відео з інструкціями, вебінари для батьків тощо!

<b>Запитайте у свого вчителя</b>	Оновлення адреси, електронної пошти, телефону Зміни в курсі Зміст курсу – питання та помилки Навчальна програма та уроки Оцінки та бали за онлайн-оцінювання Зміна тренера з навчання Навігація по школі онлайн Онлайн-школа пропускає курси STAR360 Випробування та державні випробування
<b>Зверніться до служби підтримки клієнтів</b> <i>866-512-2273; Варіант 1</i> <i>На зв'язку 24/7</i>	Матеріали курсу – Питання у відповідь Матеріали курсу – Запити на повернення етикеток (UPS) Матеріали курсу – доставка, відсутність, пошкодження
<b>Зверніться до служби підтримки клієнтів</b> <i>866-512-2273; Варіант 2</i> <i>На зв'язку 24/7</i>	Canvas (онлайн-школа) – налаштування облікового запису/вхід Canvas (онлайн-школа) – повідомлення про помилки Canvas (онлайн-школа) – посилання на PDF
<b>Зверніться до служби підтримки клієнтів</b> <i>866-512-2273; Варіант 4</i> <i>На зв'язку 24/7</i>	Class Connect – Технічна проблема Engageli
<b>Кнопка Надіслати відгук</b> <b>OLS</b> в онлайн-школах	Зміст курсу – коментарі, пропозиції та помилки
<b>Головний офіс WAVА</b>	Запит шкільних записів – табелі успішності, виписки, записи

Якщо ви віддаєте перевагу зв'язку зі службою підтримки клієнтів через онлайн-систему продажу квитків, будь ласка, надішліть запити за допомогою: <http://webform.k12.com/>. Ви отримаєте зворотний дзвінок від K12 у найкоротші терміни. Крім того, будь ласка, подумайте про те, щоб відвідати [веб-сайт довідки K12](#), щоб знайти часті запитання та відповіді.

# Контрольний список корисних батьків/опікунів/тренерів з навчання

## Щоденний:

- ✓ Перевіряйте електронні листи від вчителя та відповідайте за потреби
- ✓ Дотримуйтесь і завершуйте заплановані уроки K12, як показано в Онлайн-школі
- ✓ За потреби відвідуйте всі сеанси Class Connect у прямому ефірі. Якщо ви не можете бути присутнім, завершіть прямий щотижневий контакт з учителем через область контенту Class Connect, телефон, електронну пошту або віч-на-віч

## Щотижневий:

- ✓ Зазначте теми для обговорення під час наступної регулярної телефонної конференції

## Протягом року:

- ✓ Повідомляйте вчителя про будь-які зміни в інформації про телефон, електронну пошту, поштову адресу або адресу доставки
- ✓ Повідомте про відсутні/пошкоджені матеріали протягом 2 тижнів після доставки на адресу: <http://webform.K12.com/Webform/>
- ✓ Облаштуйте навчальний простір та систематизуйте матеріали
- ✓ Участь у конференціях з викладачем та студентом

## За потребами або за графіком:

- ✓ Конференція по телефону або заняття Зв'яжіться з викладачем WAVА у звичайний час
- ✓ Надсилання завдань
- ✓ Перегляньте цілі індивідуального навчального плану з учителем WAVА
- ✓ Відвідувати конференції зі спеціальною освіти та/або 504 зустрічі з працевлаштування (якщо застосовуються)
- ✓ Повні опитування батьків для K12 та WAVА
- ✓ Відвідуйте тренінги та майстер-класи з тестування

## Кінець року:

- ✓ Зберіть матеріали, що підлягають поверненню, і підготуйтесь до відправки назад до K12 (транспортні етикетки з K12 будуть надіслані електронною поштою).
- ✓ Вкажіть статус реєстрації та заповніть документи для повторного зарахування на наступний навчальний рік відповідно до інструкцій

# План продовження взаємодії

In the event of a service disruption to The Online School or Class Connect, lasting longer than 30 minutes, WAVA will provide notification to families via email, social media, and our digital bulletin board ([wavabulletinboard.com](http://www.wavabulletinboard.com))

## Що робити, якщо онлайн-школа не працює, а я не можу отримати доступ до свого щоденного плану?

Якщо ваш учень не може отримати доступ до Canvas через збій у роботі в режимі офлайн, він може виконати всю призначну роботу в автономному режимі на день. Якщо вам запропонуються додаткові завдання, ви отримаєте електронний лист від призначеного вчителя(ів).

## Що робити, якщо Engageli не працює, а в мене запланований Class Connect?

Вчителі надсилають своїм класам електронні листи індивідуально з інформацією про скасовані/перенесені підключення до занять та потенційні заходи з макіяжу.

## Як студенти достукаються до свого викладача, якщо у них виникнуть питання на курсі?

Сім'ї та учні можуть зв'язатися зі своїм учителем по телефону або електронною поштою.

Якщо Canvas не працює, учні все одно матимуть доступ до електронної пошти через свій обліковий запис Office 365 за допомогою: <http://portal.office.com>

- Ім'я користувача вашого учня – це його електронна адреса, зазначена в розділі "Електронна адреса навчального закладу" в розділі "Мій обліковий запис".
- Їхній пароль – це пароль OLS/OMHS.

Обов'язково запишіть цю інформацію заздалегідь на випадок будь-яких цифрових збоїв.

## Який план комунікації з сім'ями у разі відновлення доступу?

WAVA зв'яжеться з сім'ями через електронну пошту, соціальні мережі та нашу цифрову дошку оголошень:

<https://www.wavabulletinboard.com/>

Будь ласка, обов'язково перевірте наші групи у Facebook або нашу цифрову дошку оголошень для отримання найновіших новин

## Визнання практики, політики та процедур WAVА

Зверніть увагу, що, завершуючи процес зарахування до WAVА, ви визнаєте, що ваша участь у програмі WAVА ґрунтується на обізнаності та розумінні шкільних практик, політики та процедур WAVА, викладених у цьому довіднику.